

# Akustische Wahrnehmung

## Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Sandra Gau

**Wörter mit verschiedenen Vokalen - Teil 2**

1) Wird der Vokal lang oder kurz ausgesprochen? Ergänze deine Entscheidung. Tipp: Wörter ganz zu Ende sind oft über einen Vokal.

**Beside:** 'Kuh - Da' 'ja' spreche ich lang aus, weil danach ein Doppelmuskel folgt.

4) Suche dir drei Wörter heraus und finde je mindestens drei Nennmerkmale. Arbeite in deinem Heft.

5) Suche dir drei Wörter heraus und finde in deinem Heft sinnvolle Satze.

**Übers:**

Wörter	lang	kurz	Wörter	lang	kurz
Rubel			rubbeln		
picken			pickeln		
Böppe			Böppchen		
Polle			Pollein		
Quall			Quallen		
Straßen			Straßen		
hacken			hacken		
hücheln			hücheln		
halten			halten		
retten			retten		
Masse			Masse		
werfen			werfen		
Rose			Rose		
Frage			Frage		
lassen			lassen		
dann			dann		

**Wann spreche ich den Laut kurz aus?**

```
graph TD
    A[Wann spreche ich den Laut kurz aus?] --> B[kurzer Vokal und Umlaut]
    A --> C[zwei gleiche Mitlaute]
    A --> D[zwei verschiedene Mitlaute]
    C --> E["Beispiel: Trommel"]
    D --> F["Beispiel: Samba"]
```

**Wann spreche ich den Laut lang aus?**

1) **nur ein Dehnungs-h**  
Beispiel: dehnend

2) **nur ein Mitlaut**  
Beispiel: Floß

**Übungen zu langen und kurzen Vokalen**

Seite	Aufgabe	Bewertung
1	Überhole den Zoo!	
2	Wörter mit dem Vokal 'i'	
3	Wörter mit dem Vokal 'e'	
4	Wörter mit dem Vokal 'o'	
5	Wörter mit dem Vokal 'u'	
6	Wörter mit dem Vokal 'ä'	
7	Wörter mit dem Vokal 'ö'	
8	Wörter mit dem Vokal 'ü'	
9	Wörter mit dem Vokal 'ai'	
10	Wörter mit dem Vokal 'oi'	
11	Wörter mit dem Vokal 'äu'	
12	Wörter mit dem Vokal 'öü'	
13	Wörter mit dem Vokal 'ou'	
14	Wörter mit dem Vokal 'oi'	
15	Wörter mit dem Vokal 'äu'	
16	Wörter mit dem Vokal 'ou'	
17	Wörter mit dem Vokal 'öü'	
18	Wörter mit dem Vokal 'ou'	
19	Wörter mit dem Vokal 'öü'	
20	Wörter mit dem Vokal 'ou'	
21	Wörter mit dem Vokal 'öü'	

**Hör genau hin**

1) Welche alle Umlaute: 'ä', 'ö', 'ü', 'ei', 'oi', 'äu', 'öü', 'ou'

2) Suche drei Wörter nach dem Vokal 'ä', 'ö', 'ü', 'ei', 'oi', 'äu', 'öü', 'ou' in einem Buch. 2) in einem Buch. 2) in einem Buch.

3) Welche Vogel, Säugetier, Doppellaute, Fröhlich, Tisch, Telefon, Können, Möbel, Nageln, Meerjungfrau

4) Suche drei Wörter nach dem Vokal 'ä', 'ö', 'ü', 'ei', 'oi', 'äu', 'öü', 'ou' in einem Buch. 2) in einem Buch.

**Übers:**

Wörter	lang	kurz	Wörter	lang	kurz
Ähre			Ähre		
Öse			Öse		
Üse			Üse		
Ei			Ei		
Oi			Oi		
Äu			Äu		
Öü			Öü		
Ou			Ou		

**Lernkarten**

Wörter	lang	kurz	Wörter	lang	kurz
Ähre			Ähre		
Öse			Öse		
Üse			Üse		
Ei			Ei		
Oi			Oi		
Äu			Äu		
Öü			Öü		
Ou			Ou		



Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- und Lernwerkstatt sowie dem Fern-Coaching:

Übungen zu b oder d  
Übungen zu Aktiv und Passiv  
Rechtschreibung & Verben mit dem Wortstamm üben  
Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?  
Übungen zu den doppelten Konsonanten  
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - 4. bis 7. Klasse (Teil 1)  
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - 4. bis 7. Klasse (Teil 2)  
Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahren)  
Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)  
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. - 7. Klasse)  
Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. - 4. Klasse)  
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppelten Mitlauten (5. - 7. Klasse)

Sandra Gau

### Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg  
November 2016

© Sandra Gau; Schreib- und Lernwerkstatt | auch Fern-Coaching  
[www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de](http://www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de)

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

**Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.**

## Aus meinem pädagogischen Erfahrungsschatz

Bevor sich meine Schüler mit den Rechtschreibregeln intensiv auseinandersetzen, durchleuchte ich mit ihnen die einzelnen Bezeichnungen und richte anschließend den Fokus auf die Aussprache. Mit ihr verinnerlichen wir das Schreiben, aber auch das Lesen. Gerade im Bereich der unbekannteren Wörter fällt es den Schülern leichter, wenn sie wissen, wann sie einen Vokal lang oder kurz aussprechen müssen.

- An welchem Merkmal kann ich nun erkennen, wie der Vokal ausgesprochen werden muss?
  - Nach *kurz gesprochenem* Vokal folgt doppelter Mitlaut. Aussprache-Beispiel: Mus - muss
- Warum lese ich einen kurzen Vokal?
  - Ich spreche das „u“ von „muss“ kurz aus, weil danach **zwei** Mitlaute stehen.
- Warum lese ich einen langen Vokal?
  - Ich spreche das „u“ von „Mus“ lang aus, weil danach **ein** Mitlaut steht.

Wer im Lernprozess die lange und kurze Aussprache nicht vollständig verfestigt, kann die Regeln auch nicht umsetzen. Demzufolge empfehle ich, diese Unterrichtseinheit im Klassenverband im Wechsel auszuführen: gemeinsam und allein. Letzteres dient zur Kontrolle, ob es der einzelne Schüler bereits gefestigt hat. Hierzu lasse ich die Lernenden die Arbeitsblätter daheim lösen und in der darauffolgenden Stunde wird gemeinsam verglichen. Die Wörter werden vorgelesen und es wird begründet, warum sie sich für lang oder kurz entschieden haben.

Die Merkblätter dienen zur Hilfestellung. Wenn im Klassenverband geübt wird, könnten diese Seiten via Overhead an die Wand projiziert werden, sodass die Lernschwachen an die grundlegenden Merkmale erinnert werden.

In meiner Schreib- und Lernwerkstatt beginne ich bei jedem Schüler mit diesem Material und ernte mit dieser Methode großen Erfolg. Und das wünsche ich Ihnen auch!

*Erfolgreichen Lernspaß!*

*Ihre Sandra Gau*

*P.S. Die einzelnen Deckblätter könnten die Schüler für ihre eigenen Mappen nutzen und dabei die Bilder ausmalen. Das entspannt, erhöht die Konzentration und wertet gleichzeitig die Mappe auf.*

# Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Diese Mappe gehört: \_\_\_\_\_

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
5	Überblick zum ABC		
9	Wörter mit dem Vokal a		
10	Wörter mit dem Vokal e		
11	Wörter mit dem Vokal i		
12	Wörter mit dem Vokal o		
13	Wörter mit dem Vokal u		
14	Wörter mit den Umlauten ä und ö		
15	Wörter mit den Umlauten ö und ü		
16	Wörter mit verschiedenen Vokalen		
18	Dehnungs-h, doppelter Mitlaut und nur ein Mitlaut		
19	Hör genau hin		
20	Sprich deutlich		
21	Anhang: Lösungen		

## Wörter mit dem Vokal a

**Aufgabe:** Wird der Vokal lang oder kurz ausgesprochen?  
Begründe deine Entscheidung.

**Beispiel:** Kanne = Das „a“ spreche ich kurz aus, weil danach zwei gleiche Mitlaute folgen.

**Tipp:** Schau immer auf den ersten Vokal.

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Plane		
Wald		
Wal		
Wanne		
Waggon		
Bagger		
lackieren		
Platz		
Rat		
Lama		

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Panne		
Halle		
Wall		
baggern		
Anorak		
Spaten		
Laken		
Maß		
Ratte		
Lamm		

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Rabe		
Hahn		
Haar		
dann		
danach		
Fahrrad		
Lampe		
Fasan		
Damm		
Dame		

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Hafen		
hacken		
Haken		
Pfahl		
knabbern		
wann		
dabei		
Hamster		
kann		
Kahn		

## Lösungsteil

Seite 9

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Plane	x	
Wald		x
Wal	x	
Wanne		x
Waggon		x
Bagger		x
lackieren		x
Platz		x
Rat	x	
Lama	x	

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Panne		x
Halle		x
Wall		x
baggern		x
Anorak	x	
Spaten	x	
Laken	x	
Maß	x	
Ratte		x
Lamm		x

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Rabe	x	
Hahn	x	
Haar	x	
dann		x
danach	x	
Fahrrad	x	
Lampe		x
Fasan	x	
Damm		x
Dame	x	

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Hafen	x	
hacken		x
Haken	x	
Pfahl	x	
knabbern		x
wann		x
dabei	x	
Hamster		x
kann		x
Kahn	x	

Seite 10

Wörter	langes -e-	kurzes -e-
Zettel		x
Besen	x	
Hecke		x
Deck		x
dehnen	x	
Beere	x	
Fett		x
fesselnd		x
gehen	x	
Fleck		x

Wörter	langes -e-	kurzes -e-
Mehl	x	
Beruf	x	
Besteck		x
Meer	x	
Delfin		x
Ekel	x	
Fete	x	
fegen	x	
Ebbe		x
essen		x

Wörter	langes -e-	kurzes -e-
Gelee	x	
lesen	x	
Hefe	x	
Becken		x
denn		x
wenn		x
Fleck		x
Heer	x	
Zeh	x	
Henne		x

Wörter	langes -e-	kurzes -e-
Gestell		x
stehlen	x	
Hecke		x
Berg		x
den	x	
wen	x	
Treppe		x
Herr		x
jetzt		x
dehnen	x	



# Sandras Schreib- & Lernwerkstatt

... sagt *Danke* für das Vertrauen

Es freut mich riesig, dass Sie meine Lernmaterialien in dem großen World Wide Web gefunden haben und bedanke mich für Ihr Interesse. Mit viel Liebe zum Detail entwerfe ich die Übungen für meine Schüler:innen und biete diese anschließend in meinem Shop an. Dabei erstelle ich nicht nur die Übungen, sondern reiche auch die Lösungen weiter sowie Tipps aus meinem eigenen Unterricht.

## Sie haben Fragen, Anmerkungen, Wünsche?

Falls sich trotz intensiver Kontrolle ein Fehler teufel eingeschlichen haben sollte, Sie Fragen, Wünsche oder Verbesserungsvorschläge haben, teilen Sie mir dies gern per E-Mail mit. Auch würden Sie mir helfen, wenn Sie mir auf Google oder Shopvote ein paar positive Worte hinterlassen. Mit einem Mausklick auf die nebenstehenden Button erreichen Sie die entsprechenden Seiten.

Liebe Grüße  
Sandra Gau

Google

Shop-  
vote

Mein  
Gäste-  
buch

eduki

Mein  
Shop

Meine  
E-Mail

### Nutzungsbedingungen:

Mein Lernmaterial darf gern privat oder im Unterricht Anwendung finden.

Die Weitergabe von Dateien sowie gedrucktem Material ist hingegen keineswegs erlaubt.

Es darf aber gerne empfohlen werden. 😊

### Sie wollen auf dem Laufenden bleiben?

Schauen Sie regelmäßig in meinen sozialen Netzwerken vorbei, folgen Sie mir, denn dort gebe ich aktuelle Einblicke in meinen Schulalltag und zeige neue Unterrichtsideen. Nebenbei bemerkt: Montags und freitags mache ich ein Deutsch-Quiz auf Instagram. Da könnten Sie Ihr Wissen testen. Schauen Sie einfach mal vorbei! Ich würde mich freuen!

**Instagram:** [https://www.instagram.com/schreib\\_und\\_lernwerkstatt/](https://www.instagram.com/schreib_und_lernwerkstatt/)  
**Facebook:** <https://www.facebook.com/SandrasSchreibwerkstatt>

Neugierig auf diese und andere Übungen geworden?

Mit einem Klick auf dem jeweiligen Cover gelangen Sie direkt zu den Lernmaterialien.

