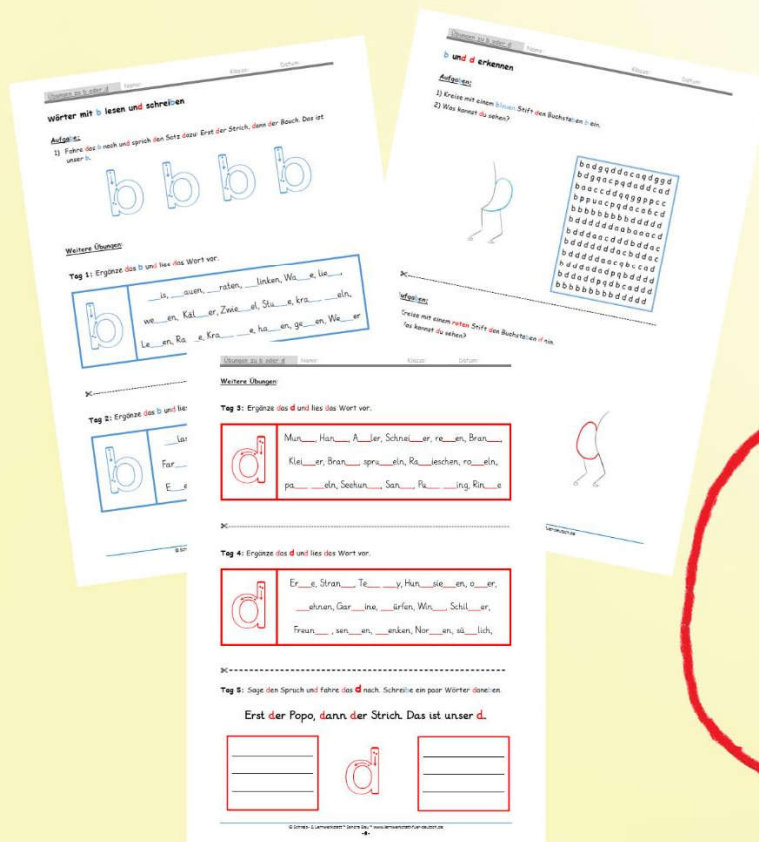


Visuelle Wahrnehmung

Übungen zu b oder d

Sandra Gau



Weitere Lernmaterialien aus Sandras Schreib- und Lernwerkstatt:

Übungen zu b oder d
 Übungen zu langen und kurzen Vokalen
 Übungen zu langen und kurzen Vokalen – in Silbenschrift
 Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben
 Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?
 Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 1
 Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 2
 Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahre)
 Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)
 Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)
 Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)
 Übungen zu Aktiv und Passiv
 Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)
 Präpositionen in ihren Fällen üben
 Übungen zu den 4 Fällen
 Das Komma – Ein bedeutsamer Strich
 Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)
 Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)
 Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100
 Zehnerübergang für zwischendurch
 Übungen zum Zahlenraum bis 1000
 Übungen zum Zahlenraum bis 1000 – Weihnachts- & Winteredition
 Rechnen mit der Zahlenmauer – ZR20
 Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben – Frühlings- & Osteredition
 Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben

Rechtschreibübungen für die Großen:

Übungen zu den doppelten Konsonanten
 Übungen zu ck, k, tz, z
 Übungen zu den s-Lauten
 Groß- und Kleinschreibung intensiv üben

Sandra Gau

Übungen zu b oder d

Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg
 Erstauflage: März 2016
 Zweitaufgabe: April 2017
 Dritteauflage mit Erweiterung: Juli 2019

Autorin, Illustratorin: Sandra Gau
 Schriftart „Grundschule“ (GS) Copyright: Will Software

© Sandra Gau; Schreib- und Lernwerkstatt | auch Fern-Coaching
www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Einiges aus meinem pädagogischen Erfahrungsschatz

Unsere Leseanfänger hangeln sich anfangs durch das Buchstabenlabyrinth und lernen dabei Silbe für Silbe das Erfassen der Wörter. Wenn man nun bei manchen Schülern zu spät darauf achtet, dass es *b* sowie *d* miteinander verwechselt, kann sich das visuelle Wahrnehmungsdefizit schnell verfestigen. Diese Einschränkung sollte auch niemals beschönigt werden, denn so entstehen Leseschwierigkeiten und darauf folgen Textverständnisprobleme. Demzufolge empfehlen sich ein paar Übungen, die daheim, in der Schule, im LRS-Center sowie im Förderunterricht eingesetzt werden können.

Meine Arbeitsblattsammlungen beginnen stets mit einem Deckblatt, das zum einen ein Inhaltsverzeichnis in sich birgt und zum anderen den Lernstand festhält. Dies können sowohl die Schüler zum Abhaken des Erledigten nutzen als auch die Lehrkraft für ihre Notizen. Hierbei handelt es sich meinerseits um eine bewährte Methode, um rückblickend die Defizite sowie die Fähigkeiten im Auge zu behalten.

Das erste Arbeitsblatt setzt sich mit dem Nachspüren auseinander, wobei der Lernende zur Differenzierung das *b* blau und das *d* rot schreibt. So entsteht eine deutliche visuelle Wahrnehmung, die so lange fortgeführt werden kann, bis der Schüler sicher ist. Prägend und amüsant bei meinen Schülern sind die Sprüche: »Erst der Bauch, dann der Strich.« sowie »Erst der Strich, dann der Popo.« Sie schufen sich innerlich sogleich Bilder und können mir selbst nach den Ferien noch diese zwei Sätze sagen - und das mit einem spaßigen Blick, inklusive leuchtenden Augen.

Auf den Folgeseiten ist das Erkennen von *b* und *d* im Tafelbild gefragt und damit die erkannten Wörter gleich im Langzeitgedächtnis gespeichert werden können, erfolgen zudem das Abschreiben, die Silbentrennung und das Sortieren nach dem ABC. Das Lesen, Lücken füllen, Differenzieren und natürlich auch das Schreiben erfordern die weiteren Seiten. Anschließend steigern wir uns in dem rätselnden Bereich. Zwischendurch erscheinen die Aufgaben knifflig, vielleicht auch anspruchsvoll, doch ich arbeite mit meinen Schülern zusammen, probiere mit ihnen die Wortfindung gemeinsam aus und dabei grübeln die Mädchen und Jungen, prüfen ihren eigenen Wortschatz, erweitern ihn stellenweise durch die Hilfe der Lehrkraft und amüsieren sich über die falschen Wörter.

Als Grundthema habe ich mich den Tierfamilien sowie den Robben gewidmet, denn mit neuem Wissen lernt es sich gleich leichter, so habe ich es in meiner Nachhilfe immer wieder erfahren. Die Tierfamilien sind in einer Tabelle, in einem Suchrätsel sowie in einem kurzen Text gebettet. Im Anhang liegt dazu eine Übersicht direkt hinter dem Lösungsteil, der mit weiteren Tipps und Tricks gefüllt ist. Ferner ergänzte ich auch drei Merkblätter zum Ausdrucken, die gut in eine Federtasche passen könnten und den Schüler fortwährend an die Schreibweise der beiden Konsonanten erinnern. Allerdings sollte die Lehrkraft im Vorfeld darüber informiert worden sein.

Meine Arbeitsblätter lassen sich sowohl für den normalen Unterricht als auch für den Förderbereich einsetzen. Diese Übungen werden in der Nachhilfe - wie bei mir -, an Förderschulen oder auch im Lese- und Rechtschreib-Training angewandt. Es muss nie sofort das ganze Arbeitsblatt erledigt werden, es genügen auch Teilaufgaben, denn mit kleinen Schritten kommen wir auf Dauer effizient ans Ziel.

Sollten Eltern meine Aufgabenblätter zum Üben daheim nutzen, kontrollieren Sie mit ihrem Kind gemeinsam das Ergebnis, indem Sie die Lösungen hinzuziehen. Loben Sie Ihr Kind, auch wenn es noch nicht jedes Mal richtig gelegen hat. Bleiben Sie mit dem Blick immer bei den Erfolgen, denn das Motivieren ist hierbei ein wichtiger Aspekt. Überspringen Sie auch Aufgaben, wenn beispielsweise die Wortarten noch gar nicht thematisiert worden sind. Und haben Sie während des Lernens Spaß.

Jeden Tag ein bisschen führt die Lernenden an ihr Ziel.

In diesem Sinne

erfolgreichen Lernspaß wünscht

Sandra Gau

Übungen zu b oder d

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
4	b und d zum Nachspüren		
5	Wörter mit b lesen und schreiben		
7	Wörter mit d lesen und schreiben		
9	Wörter mit b lesen		
9	Wörter mit d lesen		
10	b und d unterscheiden lernen		
11	b und d erkennen		
12	b und d zuordnen		
13	Lass Wörter entstehen und lies		
14	Lesen und malen		
16	Knifflige Lückenwörter		
17	Kniffliger Lückentext		
18	Lesen und einkreisen		
19	b und d in Wörtern		
20	Tierfamiliennamen mit b und d		
21	Suchrätsel zu b und d		
22	b und d im Sachtext		
23	Mein Lieblingslernspruch		
24	Spiegelblick		
25	Buchstaben erraten		

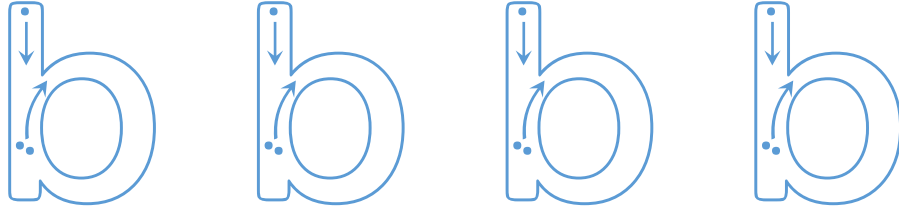
Anhang

26	Lösungen
34	Fachbegriffe
35	Tierfamilien im Überblick
36	Merkblatt für die Federtasche

Wörter mit b lesen und schreiben

Aufgabe:

- 1) Fahre das b nach und sprich den Satz dazu: Erst der Strich, dann der Bauch. Das ist unser b.



Weitere Übungen:

Tag 1: Ergänze das b und lies das Wort vor.

	___is, ___auen, ___raten, ___linken, Wa___e, lie___, we___en, Käl___er, Zwie___el, Stu___e, kra___eln, Le___en, Ra___e, Kra___e, ha___en, ge___en, We___er
--	---



Tag 2: Ergänze das b und lies das Wort vor.

	___lass, ___unt, gel___, Märchen___uch, ___lei___en, Far___e, Fi___el, Fa___el, fa___elhaft, Fie___er, Fa___rik, E___er, Ein___recher, e___en, Die___e, ___lu___ern
--	--

Lösungen mit ein paar Lerntipps:

b und d zum Nachspuren

Das Nachspuren kennen die Lernenden bereits. Es dient als Wiederholung und soll im Anschluss ohne Nachspurhilfe geschrieben werden. Meine Schüler ziehen erst den Strich, anschließend den Bauch mit dem vorgegebenen Farbton. Das dient zur zusätzlichen visuellen Wahrnehmung. Mit der zusätzlichen optischen Kennzeichnung lernen gerade Lernschwache leichter. „Das *b* ist blau, das *d* ist rot.“ Wenn sie während des Schreibens noch folgende Sätze sprechen, verinnerlichen die Lernenden die Schreibweise: „Erst den Strich, dann den Bauch - das ist unser *b*. Erst den Popo, dann den Strich - das ist unser *d*.“

Falls es ein Kind geben sollte, dass eines der Farben partout als Abneigung empfindet, was gerade bei eingeschränkt Lebenden vorkommen kann, färben Sie es entweder selbst anders oder nehmen Sie mit mir Kontakt über meine Homepage auf.

Beispiel-Wörter, die ein *b* aufweisen: haben, leben, geben, brauchen, sieben, aber, Rabe

Beispiel-Wörter, die ein *d* aufweisen: gerade, Wald, Wind, buddeln, einladen, du, durch

Wörter mit *b* lesen und *d* schreiben

Zu 1.: Wenn ich mit meinen Mädels und Jungs zusammenarbeite, stellen wir uns gern hin, sagen den Spruch und formen mit den Händen währenddessen den Bauch oder den Popo. Es ist immer ein spaßiger Moment. Anschließend fahren sie mit dem blauen Stift den Buchstaben nach und sagen den Spruch.

Tag 1: Hier schneide ich die Streifen vorweg aus und gebe es gern als Hausaufgabe für jeden Tag mit, denn wenn die Kleinen die Laute vertauschen, ist eine tägliche Übung ratsam. Den Buchstaben eintragen und vorlesen. Am Ende alle Wörter erneut vorlesen.



bis, bauen, braten, blinken, Wabe, lieb, weben, Kälber, Zwiebel, Stube, krabbeln, Leben, Rabe, Krabbe, haben, geben, Weber

Tag 2: Am zweiten Tag könnte es auch eine Steigerung geben. Lassen Sie die Wörter ins Heft schreiben. Anschließend sollte das Geschriebene kontrolliert und das „*b*“ blau angemalt werden.



bläss, bunt, gelb, Märchenbuch, bleiben, Farbe, Fibel, Fabel, fabelhaft, Fieber, Fabrik, Eber, Einbrecher, eben, Diebe, blubbern

Tag 3:



Zauber, kleben, Kohlrabi, basteln, Hebel, kostbar, schreiben, Leispeise, backen, Bob, Krebs, Lebewesen, knobeln, Gebäck, Kübel

Tag 4:



Sandras Schreib- & Lernwerkstatt

... sagt *Danke* für das Vertrauen

Es freut mich riesig, dass Sie meine Lernmaterialien in dem großen World Wide Web gefunden haben und bedanke mich für Ihr Interesse.
Mit viel Liebe zum Detail entwerfe ich die Übungen für meine Schüler:innen und biete diese anschließend in meinem Shop an. Dabei erstelle ich nicht nur die Übungen, sondern reiche auch die Lösungen weiter sowie Tipps aus meinem eigenen Unterricht.

Sie haben Fragen, Anmerkungen, Wünsche?

Falls sich trotz intensiver Kontrolle ein Fehlerteufel eingeschlichen haben sollte, Sie Fragen, Wünsche oder Verbesserungsvorschläge haben, teilen Sie mir dies gern per E-Mail mit.

Auch würden Sie mir helfen, wenn Sie mir auf Google oder Shopvote ein paar positive Worte hinterlassen. Mit einem Mausklick auf die nebenstehenden Button erreichen Sie die entsprechenden Seiten.

Liebe Grüße
Sandra Gau

Google

Shop-
vote

Mein
Gäste-
buch

eduki

Mein
Shop

Meine
E-Mail

Nutzungsbedingungen:

Mein Lernmaterial darf gern
privat oder im Unterricht
Anwendung finden.

Die Weitergabe von Dateien
sowie gedrucktem Material
ist hingegen keineswegs
erlaubt.

Es darf aber gerne
empfohlen werden. 😊

Sie wollen auf dem Laufenden bleiben?

Schauen Sie regelmäßig in meinen sozialen Netzwerken vorbei, folgen Sie mir, denn dort gebe ich aktuelle Einblicke in meinen Schulalltag und zeige neue Unterrichtsideen. Nebenbei bemerkt: Montags und freitags mache ich ein Deutsch-Quiz auf Instagram. Da könnten Sie Ihr Wissen testen. Schauen Sie einfach mal vorbei! Ich würde mich freuen!

Instagram:

https://www.instagram.com/schreib_und_lernwerkstatt/
Facebook: <https://www.facebook.com/SandrasSchreibwerkstatt>

Neugierig auf diese und andere Übungen geworden?

Mit einem Klick auf dem
jeweiligen Cover gelangen
Sie direkt zu den
Lernmaterialien.

