

Akustische Wahrnehmung

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Sandra Gau



Aus meinem pädagogischen Erfahrungsschatz

Bevor sich meine Schüler mit den Rechtschreibregeln intensiv auseinandersetzen, durchleuchte ich mit ihnen die einzelnen Bezeichnungen und richte anschließend den Fokus auf die Aussprache. Mit ihr verinnerlichen wir das Schreiben, aber auch das Lesen. Gerade im Bereich der unbekannten Wörter fällt es den Schülern leichter, wenn sie wissen, wann sie einen Vokal lang oder kurz aussprechen müssen.

- An welchem Merkmal kann ich nun erkennen, wie der Vokal ausgesprochen werden muss?
 - ➔ Nach *kurz gesprochenem* Selbstlaut folgt doppelter Mitlaut. Aussprache-Beispiel: Mus - muss
- Warum lese ich einen kurzen Vokal?
 - ➔ Ich spreche das „u“ von „muss“ kurz aus, weil danach **zwei** Mitlaute stehen.
- Warum lese ich einen langen Vokal?
 - ➔ Ich spreche das „u“ von „Mus“ lang aus, weil danach **ein** Mitlaut steht.

Wer im Lernprozess die lange und kurze Aussprache nicht vollständig verfestigt, kann die Regeln auch nicht umsetzen. Demzufolge empfehle ich, diese Unterrichtseinheit im Klassenverband im Wechsel auszuführen: gemeinsam und allein. Letzteres dient zur Kontrolle, ob es der einzelne Schüler bereits gefestigt hat. Hierzu lasse ich die Lernenden die Arbeitsblätter daheim lösen und in der darauffolgenden Stunde wird gemeinsam verglichen. Die Wörter werden vorgelesen und es wird begründet, warum sie sich für lang oder kurz entschieden haben.

Die Merkblätter dienen zur Hilfestellung. Wenn im Klassenverband geübt wird, könnten diese Seiten via Overhead an die Wand projiziert werden, sodass die Lernschwachen an die grundlegenden Merkmale erinnert werden.

In meiner Schreib- und Lernwerkstatt beginne ich bei jedem Schüler mit diesem Material und ernte mit dieser Methode großen Erfolg. Und das wünsche ich Ihnen auch!

Erfolgreichen Lernspaß!

Ihre Sandra Gau

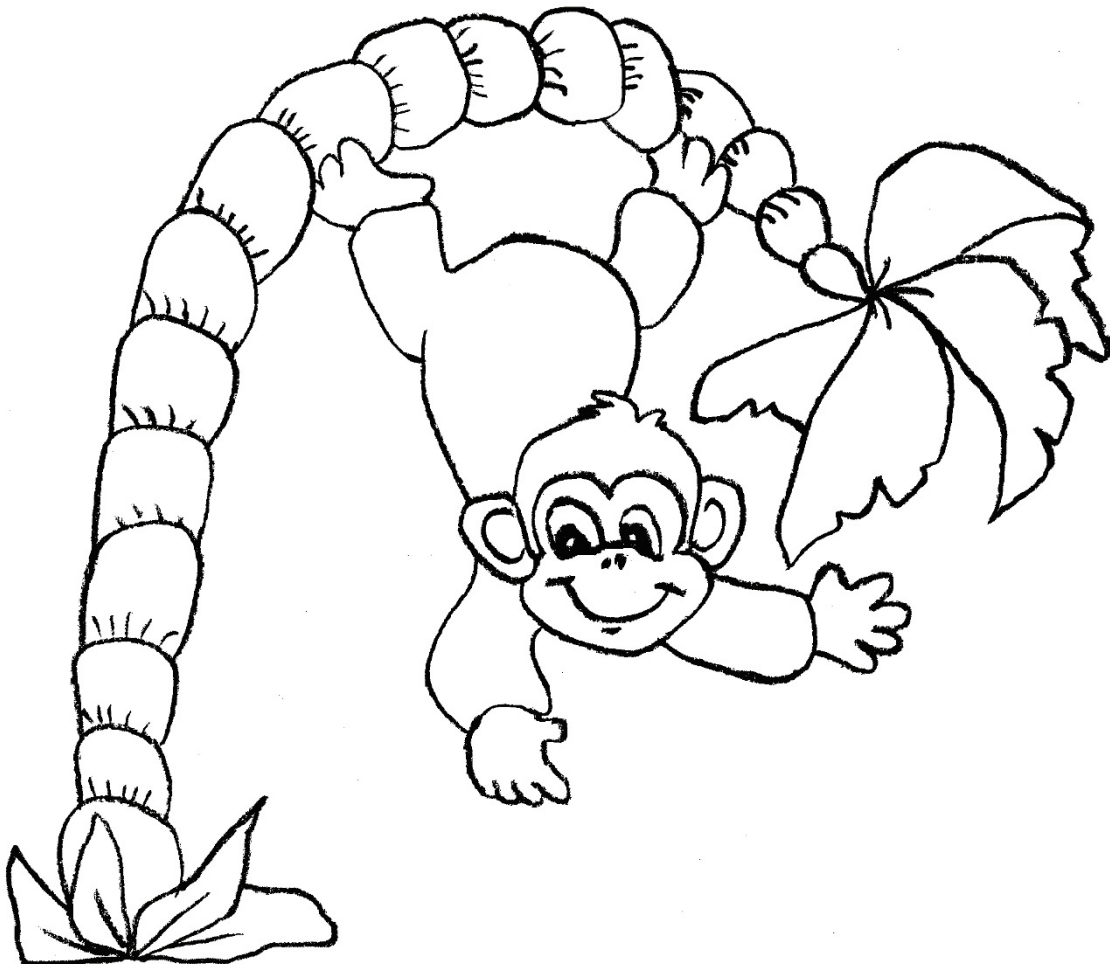
P.S. Die einzelnen Deckblätter könnten die Schüler für ihre eigenen Mappen nutzen und dabei die Bilder ausmalen. Das entspannt, erhöht die Konzentration und wertet gleichzeitig die Mappe auf.

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Diese Mappe gehört: _____

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
5	Überblick zum ABC		
9	Wörter mit dem Vokal a		
10	Wörter mit dem Vokal e		
11	Wörter mit dem Vokal i		
12	Wörter mit dem Vokal o		
13	Wörter mit dem Vokal u		
14	Wörter mit den Umlauten ä und ö		
15	Wörter mit den Umlauten ö und ü		
16	Wörter mit verschiedenen Vokalen		
18	Dehnungs-h, doppelter Mitlaut und nur ein Mitlaut		
19	Hör genau hin		
20	Sprich deutlich		
21	Anhang: Lösungen		

Merkblatt: Überblick zum ABC



Überblick zum ABC

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ~ ä ö ü ß

Selbstlaute (Vokale)

a, e, i, o, u

Umlaute

ä, ö, ü

Doppellaute (Diphthong)

au, äu, eu, ei, ai

Mitlaute (Konsonanten)

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t,
v, w, x, y, z ~ ß

doppelte Mitlaute

bb, dd, ff, gg, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt

doppelte Selbstlaute

aa, ee, oo

→ a, e, i, o, u, ä, ö, ü

... sprechen wir lang oder kurz aus.

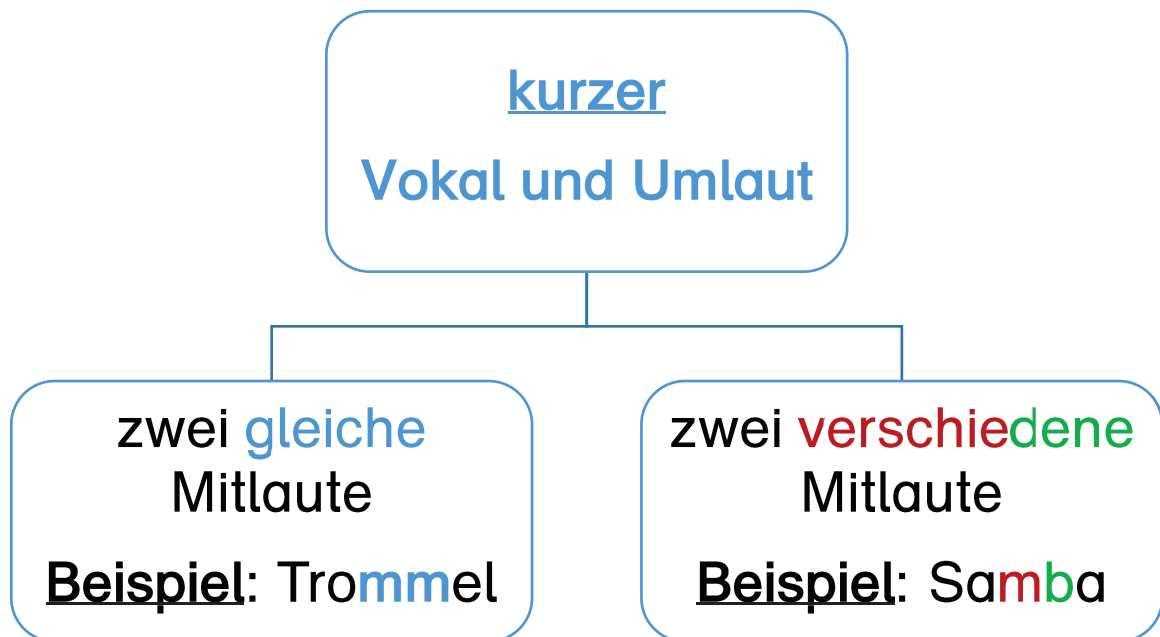
Beispiele: Plane - langer Vokal * Mähne - langer Umlaut

Bälle - kurzer Umlaut * muss - kurzer Vokal

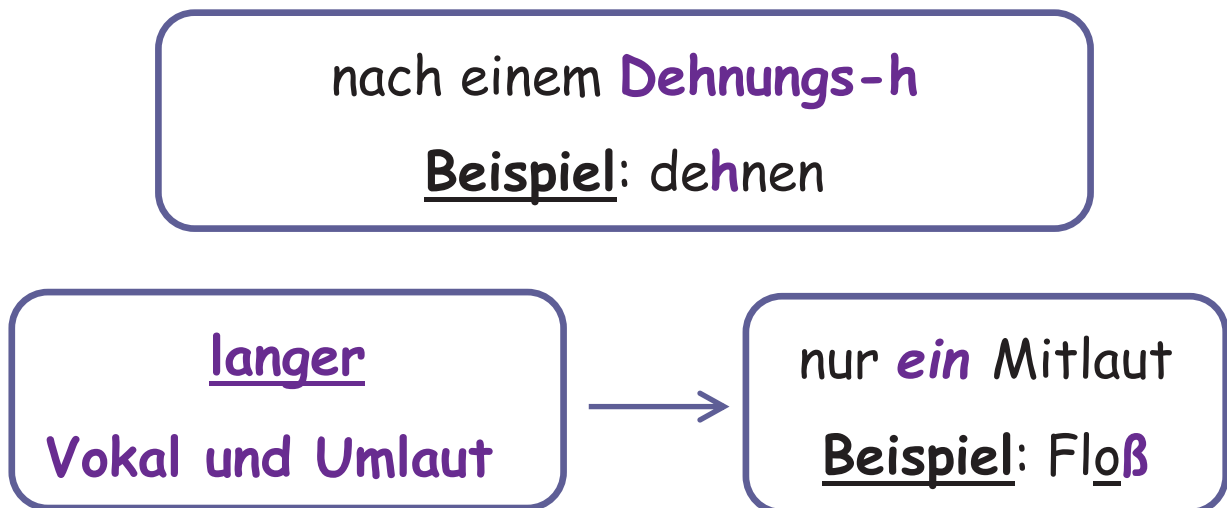
→ Die doppelten Selbstlaute (Vokale) sprechen wir immer lang aus.

Beispiele: Aal, Saat, Beet, Beere, Moos, Boot

Wann spreche ich den Laut kurz aus?

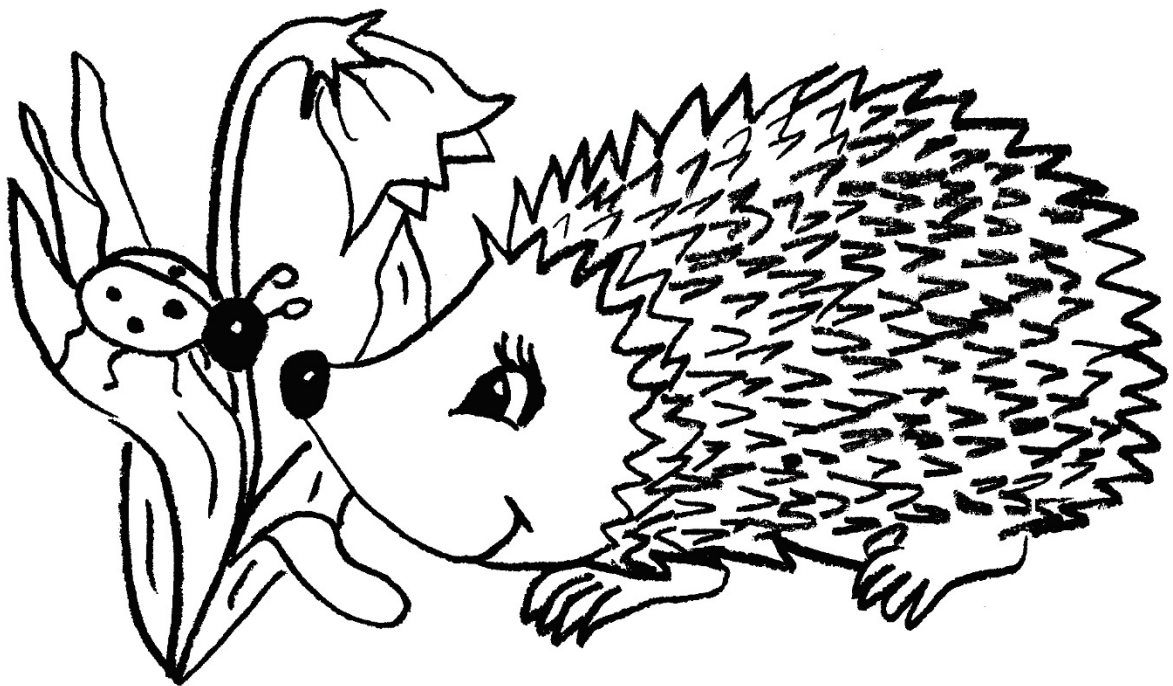


Wann spreche ich den Laut *lang* aus?



abcdefghijklmnopqrstuvwxyz - äöüß

Übungen zur akustischen Wahrnehmung



Wörter mit dem Vokal a

Aufgabe: Wird der Vokal lang oder kurz ausgesprochen?
Begründe deine Entscheidung.

Beispiel: Kanne = Das „a“ spreche ich kurz aus, weil danach zwei gleiche Mitlaute folgen.

Tipp: Schau immer auf den ersten Vokal.

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Plane		
Wald		
Wal		
Wanne		
Waggon		
Bagger		
lackieren		
Platz		
Rat		
Lama		

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Panne		
Halle		
Wall		
baggern		
Anorak		
Spaten		
Laken		
Maß		
Ratte		
Lamm		

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Rabe		
Hahn		
Haar		
dann		
danach		
Fahrrad		
Lampe		
Fasan		
Damm		
Dame		

Wörter	langes -a-	kurzes -a-
Hafen		
hacken		
Haken		
Pfahl		
knabbern		
wann		
dabei		
Hamster		
kann		
Kahn		