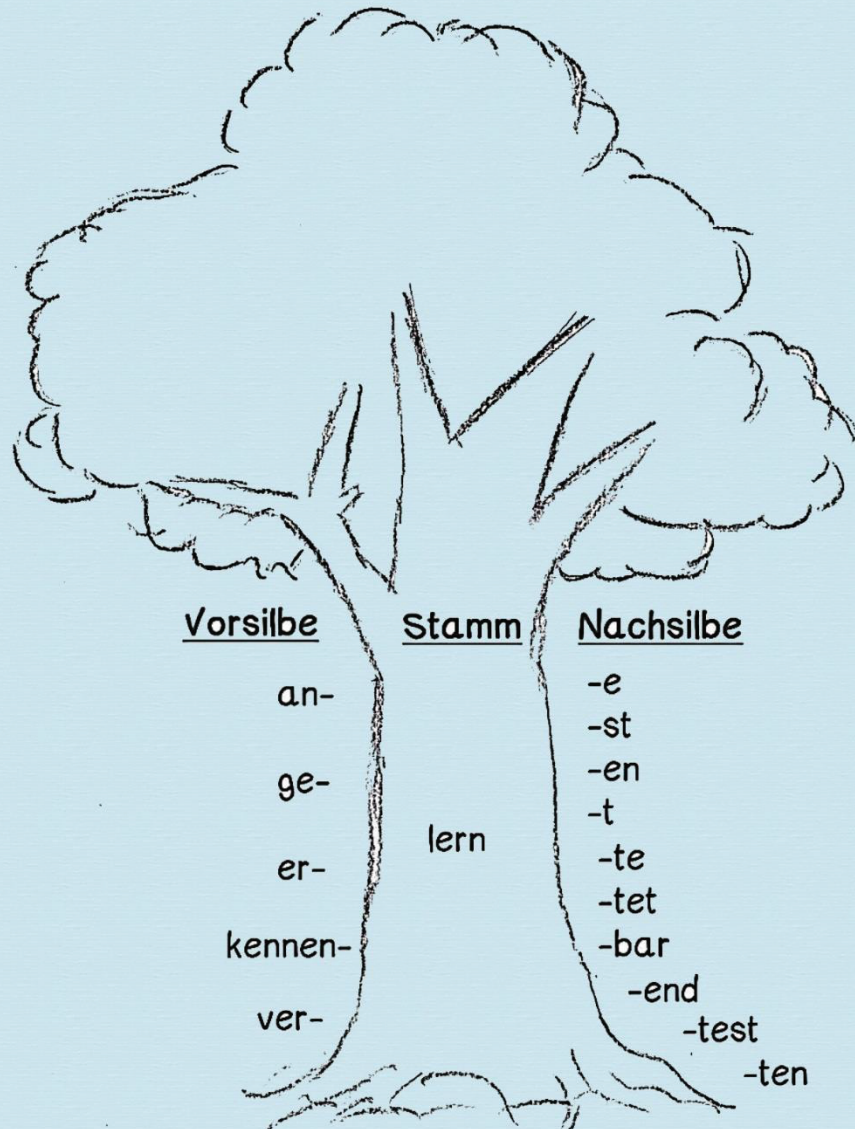


RECHTSCHREIBUNG & VERBEN

MIT DEM WORTSTAMM ÜBEN

Wortstamm, Wortfamilie

Sandra Gau



Weitere Downloadprodukte aus Sandras Schreib- und Lernwerkstatt & Fern-Coaching:

Übungen zu Aktiv und Passiv

Übungen zu b oder d

Übungen zu den doppelten Konsonanten

Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?

Sandra Gau

Rechtschreibung & Verben mit dem Wortstamm üben – Wortstamm, Wortfamilie

Sandras Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg

März 2016

© Sandra Gau; Sandras Schreib- und Lernwerkstatt | auch Fern-Coaching

www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Einiges aus meinem pädagogischen Erfahrungsschatz

In meinem Nachhilfeunterricht beobachte ich bei Sekundarschülern immer wieder, dass die einfachen Dinge meist noch gar nicht gefestigt worden sind. Häufig entfällt ihnen, wie die Endungen beim Konjugieren der Verben sein müssen, vorweg wird noch das stumme h vergessen oder das e vom langen ie. Ihnen fehlt eine klare Struktur, und das kann der Wortstamm am besten bieten.

Eine bildliche Darstellung ist hierbei ein wichtiger Baustein. Viele Schüler prägen sich visuell Gesehenes besser ein, demzufolge nutze ich den Baum und mitunter auch einen Schmetterling. Im Stamm befindet sich die Wortfamilie mit dem Wortstamm. Links außen stehen die Vorsilben und rechts außen die Nachsilben. Mit ihnen können die verschiedensten Wörter gebildet, Wortarten unterschieden werden und noch viel wichtiger, die Schreibweisen des Stamms bleiben durch das Unterstreichen im Blick.

Verben mit dem Wortstamm konjugieren zu lernen, überdauert schneller im Langzeitgedächtnis, da sich das visuelle Bild stets abrufen lässt. Am Wortstamm werden die entsprechenden Endungen angehängt, und so gestaltete ich auch die Aufgaben. Das Finden des Wortstammes kann spielerisch mit dem Eintragen der einzelnen Wortteile in einem Baum beginnen. Es nimmt zwar mehr Lernzeit in Anspruch, bietet jedoch den Lernschwachen einen klaren Zugang zu dem Thema.

Rätselnd Wörter zu erkunden und nebenbei noch Wissenswertes zum Koboldmaki und anderem Sachwissen zu erfahren, lieben die Mädchen und Jungen. In Partner- oder Gruppenarbeit wird gemeinsam eine Wortfamilie erkundet und anschließend zusammen im Wechsel gelesen.

Anschließend werden regelmäßige sowie unregelmäßige Verben erforscht, wobei ich absichtlich die verständlichen Fachbegriffe einsetze. Ein Schüler kann mehr mit den Wörtern „regelmäßig, unregelmäßig“ etwas anfangen als mit „schwach“ sowie „stark“. Aus diesem Grund entstand eines Tages gemeinsam mit meinen Schülern der Merksatz: „Schwache bleiben, starke verändern sich.“ Das wurde zu einem Leitspruch, der zweideutig erkundet wurde. Nur so konnten sich meine Mädchen und Jungen die Zuordnungen „regelmäßig - schwach“ sowie „unregelmäßig - stark“ im Langzeitgedächtnis speichern. Sie schufen sich Bilder und das prägte.

Die Rechtschreibung mit der Wortfamilie zu erkunden, gilt ebenso als visuell bewährte Hilfestellung. In meinen Aufgabenblättern ergründen die Schüler entweder in Bäumen oder im Schmetterling die Thematik, wobei ich verschiedene Schwerpunkte anspreche: das lange ie, das stumme h, die ks- und die s-Laute, doppelten Konsonanten sowie k, ck, z, tz, ts. In dieser Übungsreihe zeige ich auf, wie man mit dem Wortstamm Lernwörter oder auch die Rechtschreibregeln festigen kann.

Lösungen mit Tipps, Fachbegriffe sowie eine Übersicht zur Konjugation der Verben runden das Thema ab.

Jeden Tag ein bisschen führt die Lernenden an ihr Ziel, lautet mein Motto.

In diesem Sinne

erfolgreichen Lernspaß wünscht *Sandra Gau*

Nebenbei bemerkt: Zu diversen Rechtschreibthemen biete ich auch diverse Übungsmaterialien an. Ferner entwarf ich zu diesem Thema ein Wortspiel in meinem Shop.

RECHTSCHREIBUNG & VERBEN MIT DEM WORTSTAMM ÜBEN

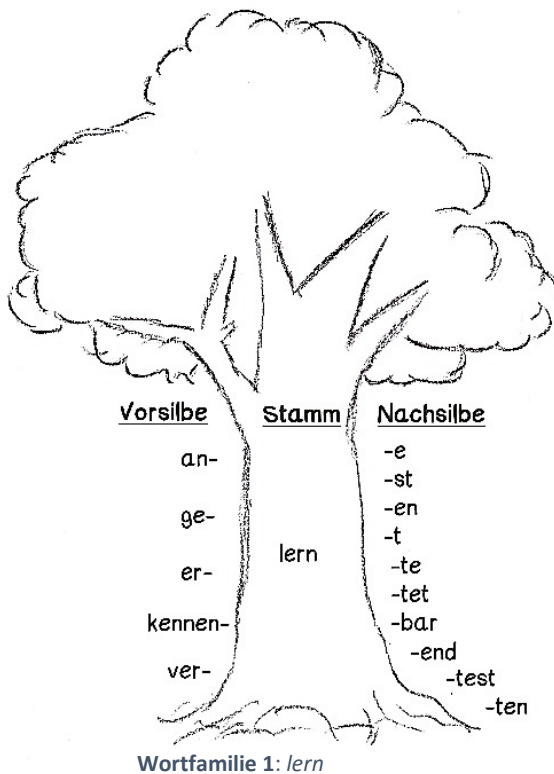
Diese Mappe gehört: _____

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
4	Merkblatt: Wortstamm, Wortfamilie verstehen lernen		
5	Den Wortstamm finden		
6	Rätselnd die Wortfamilie erkunden		
7	Merkblatt: Verben mit dem Wortstamm lernen		
8	Regelmäßige Verben mit dem Wortstamm lernen		
9	Unregelmäßige Verben mit dem Wortstamm lernen		
10	Schwache und starke Verben		
11	Zeitformen erkennen		
12	Merkblatt: Rechtschreibung mit dem Wortstamm üben		
13	Das lange ie im Wortstamm		
14	Das stumme h im Wortstamm		
15	Wortstämme: lern, leer, lehr		
16	Die ks-Laute im Wortstamm zum Kennenlernen		
17	Die ks-Laute im Wortstamm für Poeten und Rätselfreunde		
18	Die ks-Laute im Wortstamm für Experten		
18	Ein Wortteil in vielen Wortstämmen		
20	Die s-Laute im Wortstamm		
21	Die doppelten Mitlaute im Wortstamm		
23	tz, z im Wortstamm		
24	Wörter mit ts		
25	ck, k im Wortstamm für Silbenrätselprofis		
	Anhang		
27	Fachbegriffe		
28	Übersicht zur Konjugation der Verben		
31	Lösungen mit Tipps		
47	Quellenverzeichnis		

Merkblatt: Wortstamm, Wortfamilie verstehen lernen

Merke dir:

Der Wortstamm ist der Kern eines Wortes ohne Vor- und Nachsilbe. Verändern wir die Wörter, kann sich der Stamm verändern. Beispiel: sehen = (ich) sah



Schau dir den Baum genau an:

In seinem Stamm findest du die Wortfamilie **lern**. Sie besteht nur aus **einem Wortstamm** und zählt somit zu den **regelmäßigen Verben**, also zu den **schwachen**.

Fügst du die Vor- und Nachsilben an, entstehen unterschiedliche Wörter:

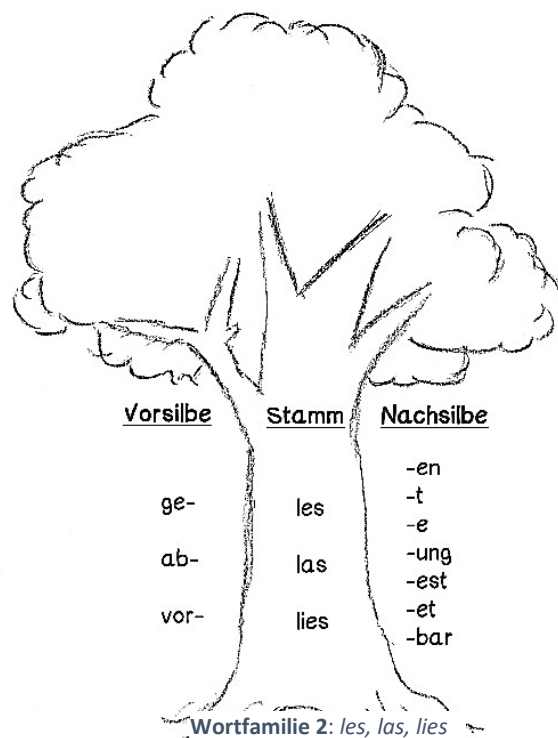
lernen, lerne, lernst, lernt, anlernen, erlernen, erlernbar, gelernt, kennenlernen, verlernen

Schau dir nun den zweiten Baum genau an:

In seinem Stamm findest du die Wortfamilie **les, las, lies**. Sie besteht aus **mehreren Wortstämmen** und zählt zu den **unregelmäßigen Verben**, also zu den **starken**.

Auch hier kannst du die Vor- und Nachsilben anfügen:

lesen, las, lies, lest, lese, Lesung, lesest, lest, lesbar, gelesen, ablesen, vorlesen, Vorlesung



*Tip*p: Schwache Verben bleiben regelmäßig gleich, aber die starken verändern sich.

Den Wortstamm finden

Merke dir:

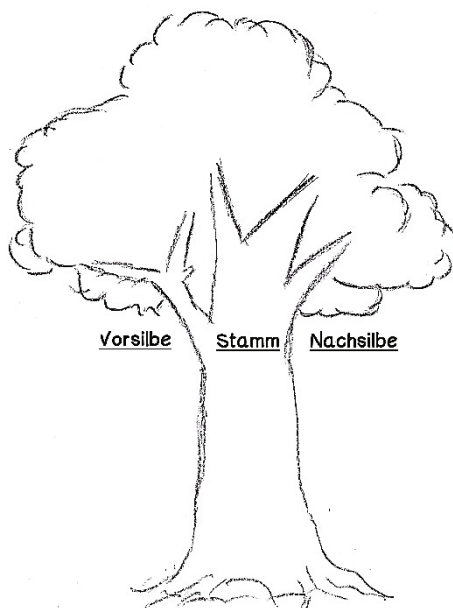
Innerhalb einer Wortfamilie kann sich der Wortstamm verändern.

Aufgaben:

- 1) Unterstreiche die Wortstämme.
- 2) Schreibe aus den folgenden Wörtern die Wortstämme heraus.

Übungen:

Wortfamilie	Wortstämme
springen, sprangen, gesprungen, Absprung, sprunghaft	spring, sprang, sprung
hüpfen, Hüpfburg, hüpfend, gehüpft, Sackhüpfen	
klettern, Klettergerüst, geklettert, Kletterwand	
laufen, gelaufen, Läuferin, liefen, läufst, beiläufig	
reiten, ritt, geritten, ausreiten, Ausritt, Reiterin, reitend	
rennen, rannte, gerannt, Rennstrecke, losrennen	
schwimmen, Schwimmhalle, geschwommen, schwamm	
wandern, Wanderung, gewandert, auswandern	



Tipp:

Schau, welche Buchstaben immer bleiben.

Beispiel:

klingeln, klingel, klingelknopf, gekklingelt

Wortstamm:

klingel

ANHANG

LÖSUNGEN & VIELES MEHR

Sandra Gau

Fachbegriffe

Übersicht zur Konjugation der Verben

Lösungen mit Tipps

Quellenangaben

Fachbegriffe

deutsche Bezeichnung	lateinische Bezeichnung	Besonderheiten
Vorsilbe	Präfix	... steht vor dem Wortstamm
Nachsilbe	Suffix	... steht hinter dem Wortstamm
Wortstamm		... ist der Kern eines Wortes ohne Vor- und Nachsilbe. Verändern wir die Wörter, kann sich der Stamm verändern. (Bsp.: <u>sehen</u> = ich <u>sah</u>)
Wortfamilie		Die Stämme zusammen ergeben eine Wortfamilie.
Nennform	Infinitiv	Grundform des Verbs - <i>keine nähere Bestimmung durch Person, Numerus, Zeit und Modus</i> – (Bsp.: sehen)
Tuwort, Tunwort, Tätigkeitswort, Zeitwort	Verb	... ist eine veränderbare (flektierbare) Wortart, die eine Tätigkeit, einen Vorgang, einen Zustand oder ein Geschehen ausdrückt (Bsp.: laufen - ich lief)
Hilfszeitwort	Hilfsverb	sein, haben, werden; ... dienen zur Bildung der Zeitformen (<i>ich war essen</i>)
	Modalverb	sollen, wollen, können, dürfen, mögen, müssen
Beugung	Konjugation / Flexion	Das Verb wird gebeugt, also in verschiedene Zeitformen verändert.
persönliches Fürwort	Personalpronomen	ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie
Zeitformen:		
Gegenwart	Präsens	Jetzt-Zeit; Bsp.: ich sehe
vollendete Gegenwart	Perfekt	Vergangenes in Bezug auf die Gegenwart; Umgangssprache, wir berichten immer im Perfekt Bsp.: ich habe gesehen
Vergangenheit	Präteritum	Imperfekt, Vergangenes; Bsp.: ich sah
vollendete Vergangenheit	Plusquamperfekt	Vergangenes in Bezug auf das Präteritum; Schriftsprache, wenn in Erzählungen Vergangenes eingebaut wird, nutzen wir Plusquamperfekt Bsp.: ich hatte gesehen
Zukunft	Futur I	kommende Zeit; Bsp.: ich werde sehen
vollendete Zukunft	Futur II	drückt eine Vermutung aus; Bsp.: ich werde (ihn wohl) gesehen haben
Alle Laute im Blick:		
Selbstlaut	Vokal	a, e, i, o, u; Aussprache: kurz oder lang
Umlaut	Diphthong	ä, ö, ü; Aussprache: kurz oder lang
Dopplellaut	Diphthong	au, äu, eu, ei, ai
Mitlaute	Konsonanten	b, d, c, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z
doppelte Mitlaute	doppelte Konsonanten	bb, dd, ff, gg, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt
doppelte Selbstlaute	doppelte Vokale	aa, ee, oo; Aussprache: lang oder kurz

Übersicht zur Konjugation der Verben

Hilfsverb: sein

Pronomen	Präsens	Perfekt	Präteritum (Imperfekt)	Plusquamper- fekt	Futur I	Futur II
Singular (Einzahl)						
ich	bin	bin gewesen	war	war gewesen	werde sein	werde gewesen sein
du	bist	bist gewesen	warst	warst gewesen	wirst sein	wirst gewesen sein
er, sie es	ist	ist gewesen	war	war gewesen	wird sein	wird gewesen sein
Plural (Mehrzahl)						
wir	sind	sind gewesen	waren	waren gewesen	werden sein	werden gewe- sen sein
ihr	seid	seid gewesen	wart	wart gewesen	werdet sein	werdet gewe- sen sein
sie	sind	sind gewesen	waren	waren gewesen	werden sein	werden gewe- sen sein

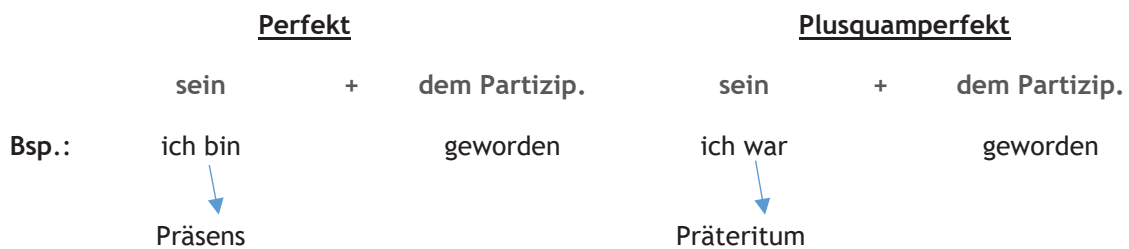
Hilfsverb: haben

Pronomen	Präsens	Perfekt	Präteritum (Imperfekt)	Plusquamper- fekt	Futur I	Futur II
Singular (Einzahl)						
ich	habe	habe gehabt	hatte	hatte gehabt	werde haben	werde gehabt haben
du	hast	hast gehabt	hattest	hattest gehabt	wirst haben	wirst gehabt haben
er, sie es	hat	hat gehabt	hatte	hatte gehabt	wird haben	wird gehabt haben
Plural (Mehrzahl)						
wir	haben	haben gehabt	hatten	hatten gehabt	werden haben	werden gehabt haben
ihr	habt	habt gehabt	hattet	hattet gehabt	werdet haben	werdet gehabt haben
sie	haben	haben gehabt	hatten	hatten gehabt	werden haben	werden gehabt haben

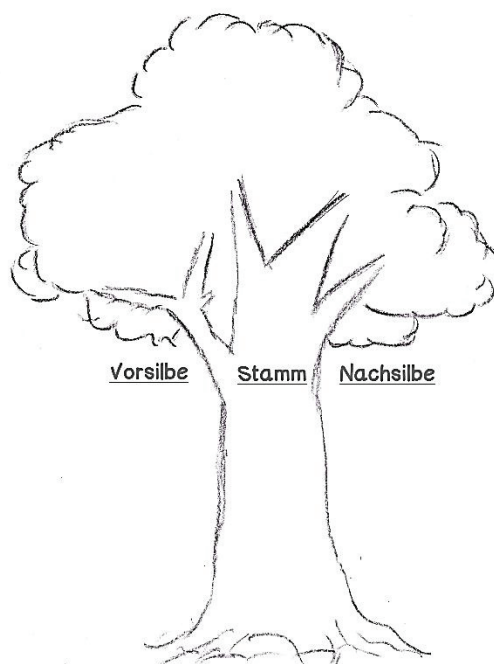
Hilfsverb: werden

Pronomen	Präsens	Perfekt	Präteritum (Imperfekt)	Plusquamperfekt	Futur I	Futur II
Singular (Einzahl)						
ich	werde	bin geworden	wurde	war geworden	werde werden	werde geworden sein
du	wirst	bist geworden	wurdest	warst geworden	wirst werden	wirst geworden sein
er, sie es	wird	ist geworden	wurde	war geworden	wird werden	wird geworden sein
Plural (Mehrzahl)						
wir	werden	sind geworden	wurden	waren geworden	werden werden	werden geworden sein
ihr	werdet	seid geworden	wurdet	wart geworden	werdet werden	werdet geworden sein
sie	werden	sind geworden	wurden	waren geworden	werden werden	werden geworden sein

Zusätzliche Merkregel: „werden“ ergibt sich im Perfekt & Plusquamperfekt wie folgt:



Allgemeiner Tipp: Steht „werden“ im Satz in der gebeugten Form, könnte es sich entweder um die Zeitform Futur oder um den Passivsatz handeln.

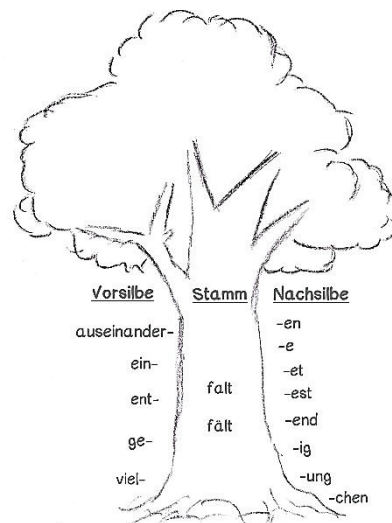
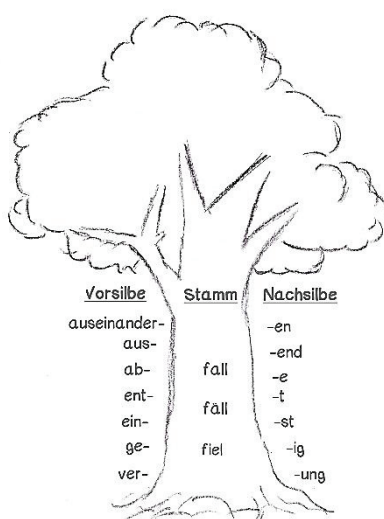


Vollverb: fallen = unregelmäßiges (starkes) Verb

Pronomen	Präsens	Perfekt	Präteritum (Imperfekt)	Plusquamperfekt	Futur I	Futur II
Singular (Einzahl)						
ich	<u>fall</u>	bin <u>gefallen</u>	<u>fiel</u>	war <u>gefallen</u>	werde <u>fallen</u>	werde <u>gefallen</u> sein
du	<u>fällst</u>	bist <u>gefallen</u>	<u>fielst</u>	warst <u>gefallen</u>	wirst <u>fallen</u>	wirst <u>gefallen</u> sein
er, sie es	<u>fällt</u>	ist <u>gefallen</u>	<u>fiel</u>	war <u>gefallen</u>	wird <u>fallen</u>	wird <u>gefallen</u> sein
Plural (Mehrzahl)						
wir	<u>fallen</u>	sind <u>gefallen</u>	<u>fielen</u>	waren <u>gefallen</u>	werden <u>fallen</u>	werden <u>gefallen</u> sein
ihr	<u>fallt</u>	seid <u>gefallen</u>	<u>fielt</u>	wart <u>gefallen</u>	werdet <u>fallen</u>	werdet <u>gefallen</u> sein
sie	<u>fallen</u>	sind <u>gefallen</u>	<u>fielen</u>	waren <u>gefallen</u>	werden <u>fallen</u>	werden <u>gefallen</u> sein

Vollverb: falten = regelmäßiges (schwaches) Verb

Pronomen	Präsens	Perfekt	Präteritum (Imperfekt)	Plusquamperfekt	Futur I	Futur II
Singular (Einzahl)						
ich	<u>falte</u>	habe <u>gefaltet</u>	<u>faltete</u>	hatte <u>gefaltet</u>	werde <u>falten</u>	werde <u>gefaltet</u> haben
du	<u>faltest</u>	hast <u>gefaltet</u>	<u>faltetest</u>	hattest <u>gefaltet</u>	wirst <u>falten</u>	wirst <u>gefaltet</u> haben
er, sie es	<u>faltet</u>	hat <u>gefaltet</u>	<u>faltete</u>	hatte <u>gefaltet</u>	wird <u>falten</u>	wird <u>gefaltet</u> haben
Plural (Mehrzahl)						
wir	<u>falten</u>	haben <u>gefaltet</u>	<u>falteten</u>	hatten <u>gefaltet</u>	werden <u>falten</u>	werden <u>gefaltet</u> haben
ihr	<u>faltet</u>	habt <u>gefaltet</u>	<u>faltetet</u>	hattet <u>gefaltet</u>	werdet <u>falten</u>	werdet <u>gefaltet</u> haben
sie	<u>falten</u>	haben <u>gefaltet</u>	<u>falteten</u>	hatten <u>gefaltet</u>	werden <u>falten</u>	werden <u>gefaltet</u> haben



Lösungsteil

Den Wortstamm finden

Zu 1.:

Wortfamilie	Wortstämme
springen, sprangen, gesprungen, Absprung, sprunghaft	spring, sprang, sprung
hüpfen, Hüpfburg, hüpfend, gehüpft, Sackhüpfen	hüpf
klettern, Klettergerüst, geklettert, Kletterwand	kletter
laufen, gelaufen, Läuferin, liefen, läufst, beiläufig	lauf, läuf, lief
reiten, ritt, geritten, ausreiten, Ausritt, Reiterin, reitend	reit, ritt
rennen, rannte, gerannt, Rennstrecke, losrennen	renn, rann
schwimmen, Schwimmhalle, geschwommen, schwamm	schwimm, schwamm, schwamm
wandern, Wanderung, gewandert, auswandern	wander

Rätselnd die Wortfamilie erkunden

Zu 1. + 2.: Springaffe, Skispringer, Bocksprünge, Absprung, Vorsprung, Seilsprung, Sprungdeckel, Springmaus, sprunghaft, Springbalken, sprungbereit, sprangen

Zu 2.: Wortstamm = spring, sprang, sprung, sprüng

Zu 2.a: spring, sprang = Sprungbrett, Sprunggelenk, Springkraut, springen, Sprungprüfung, Springer, Springerin, sprang, gesprungen, Sprunghaftigkeit, Ursprung, sprungfertig, Sprung, springt, Springreiten, Springform, Weitsprung

Weißt du, von welchem Tier die Rede ist? = Lösung: Koboldmaki

Regelmäßige Verben mit dem Wortstamm lernen

Zu 1.:

tippen	Präsens	Präteritum	Futur I
Einzahl (Singular)			
ich	tippe	tippte	werde tippen
du	tippst	tipptest	wirst tippen
er, sie, es	tippt	tippte	wird tippen
Mehrzahl (Plural)			
wir	tippen	tippten	werden tippen
ihr	tippt	tipptet	werdet tippen
sie	tippen	tippten	werden tippen

Zu 2.:

spülen	Präsens	Präteritum	Futur I
Einzahl (Singular)			
ich	spüle	spülte	werde spülen
du	spülst	spültest	wirst spülen
er, sie, es	spült	spülte	wird spülen