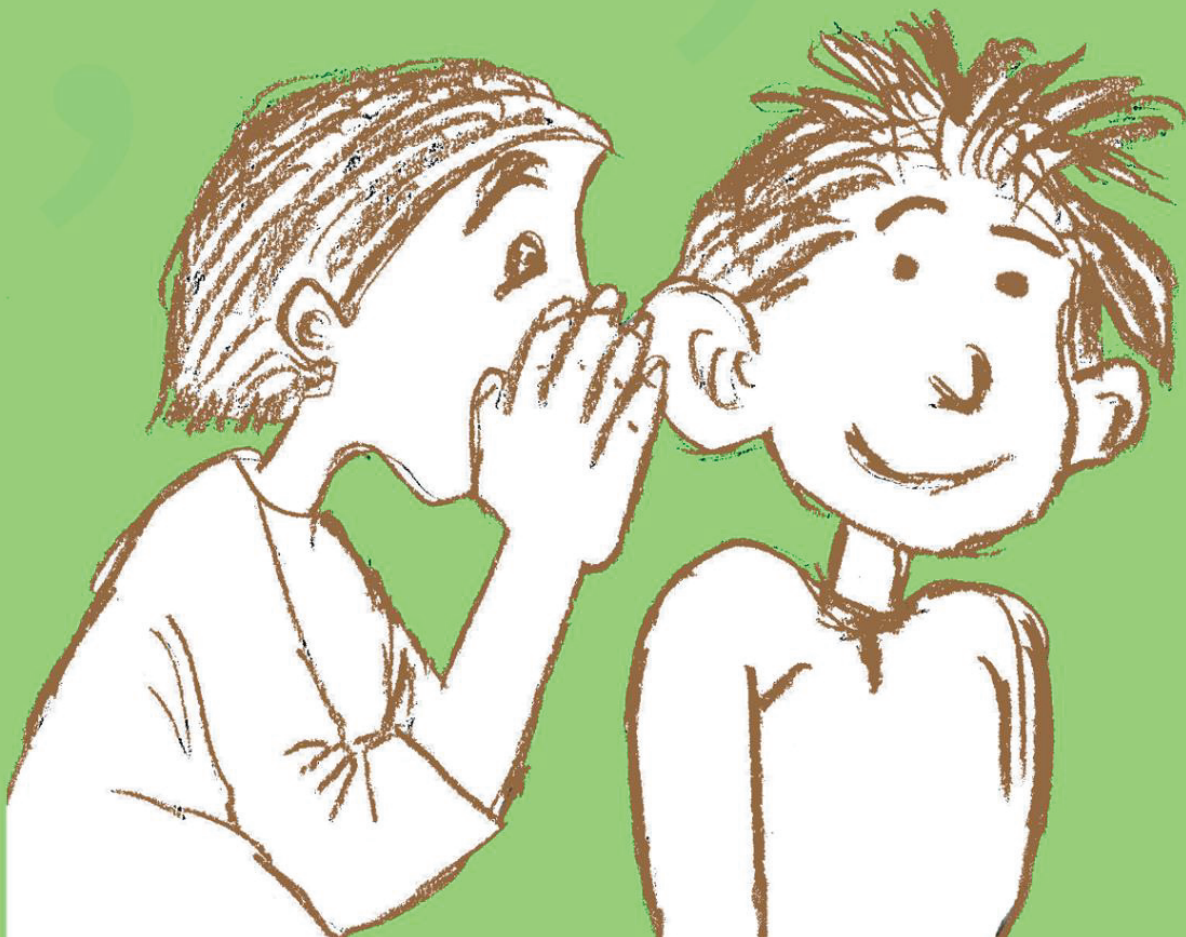


Das Komma

Ein bedeutsamer Strich

Infinitiv- & Partizipgruppen

Sandra Gau



Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- und Lernwerkstatt sowie dem Fern-Coaching:

Übungen zu b oder d
Übungen zu langen und kurzen Vokalen
Übungen zu langen und kurzen Vokalen - in Silbenschrift
Übungen zu Aktiv und Passiv
Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben
Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 1
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 2
Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahre)
Übungen zu den s-Lauten (ab 15 Jahre)
Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)
Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)
Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)
Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100
Zehnerübergang für zwischendurch
Plus und Minus bis 100
Das Komma - Ein bedeutsamer Strich

Sandra Gau

Das Komma - Ein bedeutsamer Strich
Infinitiv- und Partizipgruppen
(ein Kapitel aus dem Kommabuch)

Sandras Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg
September 2018

© Sandra Gau; Sandras Schreib- und Lernwerkstatt

www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Bildnachweis:

Cover: Sandra Gau | OpenType Schriftarten: Will Software | Schriftart im Titel des Lernmaterials: New Walt Disney Font - by 538Fonts (New Waltograph font) | sonstige Illustrationen im Lernmaterial: Sandra Gau

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Kurz aus meinem pädagogischen Erfahrungsschatz geplaudert

Dieses Lehrwerk setze ich seit 2008 in meiner Nachhilfe ein. Der Inhalt ist während der Zeit immer wieder gewachsen, da es Lernende gab, die tiefergreifendere Übungen benötigten. So war es nie möglich, direkt mit dem Haupt- und Nebensatz zu beginnen, denn das Vorwissen war bei all meinen Schülern nicht gefestigt oder sogar unbekannt. Somit sollte das Wissen zum Subjekt und zum Prädikat vorerst intensiv geschult werden, damit das kommende Regelwerk auch sicher umgesetzt werden kann.

Die Lektion, die ich hier einzeln anbiete, habe ich aus „Das Komma - Ein bedeutsamer Strich“ herausgenommen. In diesem Kapitel verbinde ich das Wissen zu den Verben. Allein die grammatikalischen Begriffe „Infinitiv“ sowie „Partizip“ versetzen die Lernenden in Ehrfurcht, weswegen sie gern dem Thema aus dem Weg gehen wollen. Doch es sind nur Wörter, die sie verunsichern. Sobald sie sehen, was dahinter steckt, lösen sich fortan die Blockaden und sie beginnen mit der Sprache zu spielen, ihr Wissen zu festigen. Bei sehr vielen meiner Schüler und Schülerinnen beobachte ich, wie sie während des Lernens wachsen und sie strahlen dabei so viel Dankbarkeit aus. Sie sind froh, dass ich das Thema nicht nur mit zwei bis drei Übungen anschneide, sondern die kleinen Details anspreche und vertiefe.

Ich wiederhole die Infinitive (Grundform des Verbs) sowie die Zeitformen, lasse diese ins Partizip I und II setzen, eigene Wortgruppen und Sätze verfassen, damit die Anwendung gleich sichtbar wird und greife unter anderem auch zu dem vorher behandelnden Thema (Relativsätze) und lasse differenzieren. Das Kapitel endet wieder mit der Kommasetzung im Text.

Auch diese Lektion endet mit Lösungen sowie wertvollen Tipps aus meiner Praxis, passenden Diktaten, diversen Hilfsmitteln und einer Übersicht zu den Fachbegriffen.

Beim Erstellen und Lehren dieses Lernthemas war mir wichtig, dass jeder einzelne am Ende das Komma sicher setzen kann. Das ist mir bei all meinen Schülern gelungen, denn die Rückmeldungen fallen durchweg positiv aus. Alle, die bei mir diese Übungen intensiv geschult bekommen haben, können ihr Wissen mit ihren Mitschülern teilen, ihnen einen leichteren Zugang geben.

Und nun wünsche ich auch Ihnen einen erfolgreichen Lernspaß.

Sandra Gau

Das Komma

Ein bedeutsamer Strich

Diese Mappe gehört: _____

Seite	Inhalt	✓	Bewertung
5	A1 – Infinitiv- und Partizipgruppen		
Anhang			
13	Lösungen mit Tipps und Diktaten		
19	Die Konjunktionen auf einen Blick		
21	Fachbegriffe		

A1 - Infinitiv- und Partizipgruppen

Unterschied zwischen einer Infinitivgruppe und einem Partizip:

Eine Infinitivgruppe besteht aus:

zu + Verb im Infinitiv

Beispiel: zu + wissen ODER anzutreffen

Den Partizip erkennt man an:

-end, -nd, ge-

Beispiele: malend, winse~~nd~~, gedacht

Infinitivgruppen *müssen* unter folgenden Bedingungen mit einem Komma versehen werden:

(1) ..., wenn sie mit *ohne, um, (an)statt, außer, als* eingeleitet werden.

Beispiel: Sie ging, *ohne* sich zu verabschieden.

(2) ..., wenn sie hinweisende Wörter enthalten, wie *darauf, daran, darüber, davon, dafür, das, es, so.*

Beispiel: Sie liebten *es*, Sport zu treiben. Sport zu treiben, *das* liebten sie.

Infinitivgruppen dürfen *kein* Komma enthalten:

(1) ..., wenn sie von *haben, sein, pflegen, verstehen, wissen, brauchen, scheinen* abhängig sind. In diesem Fall bildet die Infinitivgruppe ein mehrteiliges Prädikat.

Beispiel: Lea weiß sich zu helfen. Sie haben sich noch mehr Ziele zu setzen.

Partizipialgruppen *müssen* unter folgenden Bedingungen *mit* einem Komma versehen werden:

(1) ..., wenn sie durch hinweisende Wörter angekündigt werden.

Beispiel: Faul wirkend, genau so gab er sich zu Hause.

(2) ..., wenn sie als Zusatz oder Nachtrag zu verstehen sind.

Beispiel: Der junge Hund, sichtlich geknickt, verkroch sich in seiner Hütte.

Mögliche Kommasetzung:

Treten alle oben aufgeführten Fälle nicht auf, steht es dem Schreiber frei, ein Komma zu setzen. Es empfiehlt sich allerdings, gerade bei längeren Sätzen, auf die Zeichensetzung nicht zu verzichten, da es leicht zu Missverständnissen führen könnte und der Lesefluss aufgehalten wird.

Beispiel: Rolf weigerte sich(,) das Diktat zu schreiben(,) und setzte sich unter die Bank.

ABER

Seine Verweigerung, das Diktat nicht zu schreiben, führte zu schweren Konsequenzen.

Infinitivgruppen *müssen* unter folgenden Bedingungen mit einem Komma versehen werden:

(1) ..., wenn sie mit **ohne, um, (an)statt, außer, als** eingeleitet werden.

Beispiel: Sie ging, **ohne** sich zu verabschieden.

(2) ..., wenn sie hinweisende Wörter enthalten, z.B. **darauf, daran, darüber, davon, dafür, das, es, so**.

Beispiel: Sie liebten **es**, Sport zu treiben. Sport zu treiben, **das** liebten sie.

Aufgabe:

1. Entscheide dich hier zwischen den entsprechenden Konjunktionen. Setze das Komma an der richtigen Stelle und unterstreiche die Infinitivgruppe.
2. Erkenne die hinweisenden Wörter und unterstreiche sie. Entscheide, ob es ein angekündigtes oder ein wieder aufgenommenes Hinweiswort ist. Setze das Komma an der richtigen Stelle.

Beispiele:

Er erinnerte dich **daran**, die Hefte nicht zu vergessen. = angekündigter Hinweis

Die Hefte nicht zu vergessen, **daran** erinnerte er dich. = wieder aufgenommener Hinweis

Übungen:

Nr. 1

Wörterliste:

anstatt, als, außer, ohne, statt, um

- a) Sie fuhr rückwärts _____ sich umzuschauen.
- b) _____ seine Hausaufgaben zu erledigen ging er lieber spielen.
- c) Ihm blieb keine andere Wahl _____ abzureisen.
- d) _____ die Höhenangst zu überwinden solltest du nicht nach unten schauen.
- e) _____ die Angst zu überlisten steigerte er sich immer mehr hinein.
- f) Er wollte nichts anderes _____ zu fotografieren.

Nr. 2

- a) Spanisch zu lernen das war sein allergrößter Wunsch.
- b) Die Familie dachte schon lange daran auszuwandern.
- c) Ich plädierte schon immer dafür endlich einen Hund anzuschaffen.
- d) Ein Lied summend so lief er zwischen den Regalen.
- e) Um sein Ziel zu erreichen dafür will er alles geben.
- f) Am Ziel angekommen das sorgte für große Erleichterung.