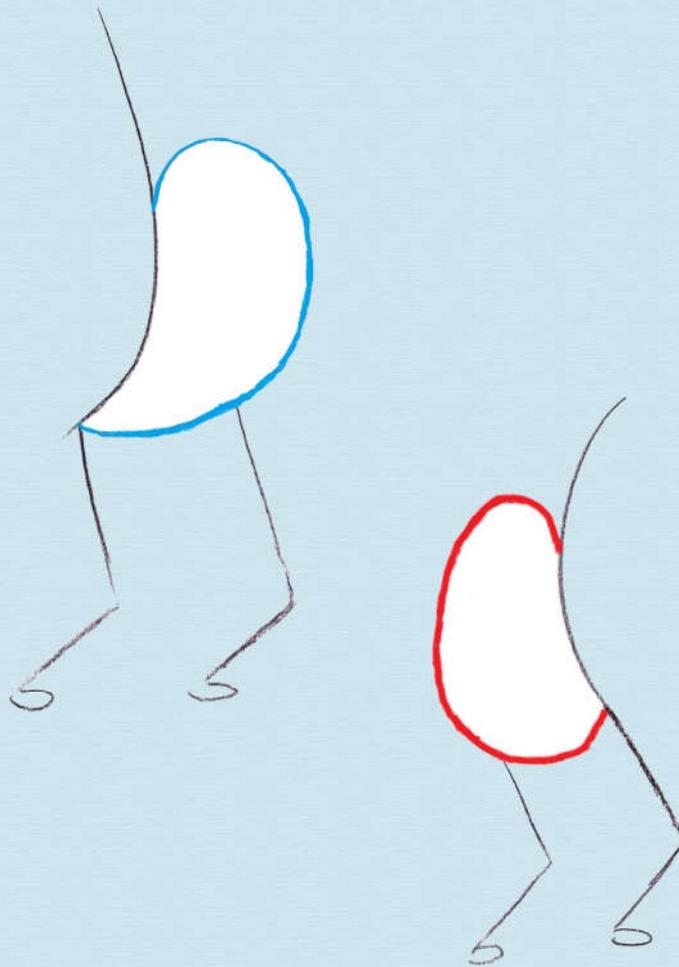


Visuelle Wahrnehmung

Übungen zu b oder d

Sandra Gau



Weitere Lernmaterialien aus Sandras Schreib- und Lernwerkstatt & Fern-Coaching:

Übungen zu b oder d

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Übungen zu langen und kurzen Vokalen – in Silbenschrift

Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben

Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?

Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 1

Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 2

Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahre)

Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)

Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)

Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)

Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)

Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)

Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)

Übungen zu Aktiv und Passiv

Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)

Präpositionen in ihren Fällen üben

Übungen zu den 4 Fällen

Das Komma – Ein bedeutsamer Strich

Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)

Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)

Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100

Zehnerübergang für zwischendurch

Übungen zum Zahlenraum bis 1000

Übungen zum Zahlenraum bis 1000 – Weihnachts- & Winteredition

Rechnen mit der Zahlenmauer – ZR20

Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben – Frühlings- & Osteredition

Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben

Rechtschreibübungen für die Großen:

Übungen zu den doppelten Konsonanten

Übungen zu ck, k, tz, z

Übungen zu den s-Lauten

Groß- und Kleinschreibung intensiv üben

Sandra Gau

Übungen zu b oder d

Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg

Erstauflage: März 2016

Zweitauflage: April 2017

Drittauflage mit Erweiterung: Juli 2019

Autorin, Illustratorin: Sandra Gau

Schriftart „Grundschule“ (GS) Copyright: Will Software

© Sandra Gau; Schreib- und Lernwerkstatt | auch Fern-Coaching

www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Einiges aus meinem pädagogischen Erfahrungsschatz

Unsere Leseanfänger hangeln sich anfangs durch das Buchstabenlabyrinth und lernen dabei Silbe für Silbe das Erfassen der Wörter. Wenn man nun bei manchen Schülern zu spät darauf achtet, dass es *b* sowie *d* miteinander verwechselt, kann sich das visuelle Wahrnehmungsdefizit schnell verfestigen. Diese Einschränkung sollte auch niemals beschönigt werden, denn so entstehen Leseschwierigkeiten und darauf folgen Textverständnisprobleme. Demzufolge empfehlen sich ein paar Übungen, die daheim, in der Schule, im LRS-Center sowie im Förderunterricht eingesetzt werden können.

Meine Arbeitsblattsammlungen beginnen stets mit einem Deckblatt, das zum einen ein Inhaltsverzeichnis in sich birgt und zum anderen den Lernstand festhält. Dies können sowohl die Schüler zum Abhaken des Erledigten nutzen als auch die Lehrkraft für ihre Notizen. Hierbei handelt es sich meinerseits um eine bewährte Methode, um rückblickend die Defizite sowie die Fähigkeiten im Auge zu behalten.

Das erste Arbeitsblatt setzt sich mit dem Nachspüren auseinander, wobei der Lernende zur Differenzierung das *b* blau und das *d* rot schreibt. So entsteht eine deutliche visuelle Wahrnehmung, die so lange fortgeführt werden kann, bis der Schüler sicher ist. Prägend und amüsant bei meinen Schülern sind die Sprüche: »Erst der Bauch, dann der Strich.« sowie »Erst der Strich, dann der Popo.« Sie schufen sich innerlich sogleich Bilder und können mir selbst nach den Ferien noch diese zwei Sätze sagen - und das mit einem spaßigen Blick, inklusive leuchtenden Augen.

Auf den Folgeseiten ist das Erkennen von *b* und *d* im Tafelbild gefragt und damit die erkannten Wörter gleich im Langzeitgedächtnis gespeichert werden können, erfolgen zudem das Abschreiben, die Silbentrennung und das Sortieren nach dem ABC. Das Lesen, Lücken füllen, Differenzieren und natürlich auch das Schreiben erfordern die weiteren Seiten. Anschließend steigern wir uns in dem rätselnden Bereich. Zwischendurch erscheinen die Aufgaben knifflig, vielleicht auch anspruchsvoll, doch ich arbeite mit meinen Schülern zusammen, probiere mit ihnen die Wortfindung gemeinsam aus und dabei grübeln die Mädchen und Jungen, prüfen ihren eigenen Wortschatz, erweitern ihn stellenweise durch die Hilfe der Lehrkraft und amüsieren sich über die falschen Wörter.

Als Grundthema habe ich mich den Tierfamilien sowie den Robben gewidmet, denn mit neuem Wissen lernt es sich gleich leichter, so habe ich es in meiner Nachhilfe immer wieder erfahren. Die Tierfamilien sind in einer Tabelle, in einem Suchrätsel sowie in einem kurzen Text gebettet. Im Anhang liegt dazu eine Übersicht direkt hinter dem Lösungsteil, der mit weiteren Tipps und Tricks gefüllt ist. Ferner ergänzte ich auch drei Merkblätter zum Ausdrucken, die gut in eine Federtasche passen könnten und den Schüler fortwährend an die Schreibweise der beiden Konsonanten erinnern. Allerdings sollte die Lehrkraft im Vorfeld darüber informiert worden sein.

Meine Arbeitsblätter lassen sich sowohl für den normalen Unterricht als auch für den Förderbereich einsetzen. Diese Übungen werden in der Nachhilfe - wie bei mir -, an Förderschulen oder auch im Lese- und Rechtschreib-Training angewandt. Es muss nie sofort das ganze Arbeitsblatt erledigt werden, es genügen auch Teilaufgaben, denn mit kleinen Schritten kommen wir auf Dauer effizient ans Ziel.

Sollten Eltern meine Aufgabenblätter zum Üben daheim nutzen, kontrollieren Sie mit ihrem Kind gemeinsam das Ergebnis, indem Sie die Lösungen hinzuziehen. Loben Sie Ihr Kind, auch wenn es noch nicht jedes Mal richtig gelegen hat. Bleiben Sie mit dem Blick immer bei den Erfolgen, denn das Motivieren ist hierbei ein wichtiger Aspekt. Überspringen Sie auch Aufgaben, wenn beispielsweise die Wortarten noch gar nicht thematisiert worden sind. Und haben Sie während des Lernens Spaß.

Jeden Tag ein bisschen führt die Lernenden an ihr Ziel.

In diesem Sinne

erfolgreichen Lernspaß wünscht

Sandra Gau

Übungen zu b oder d

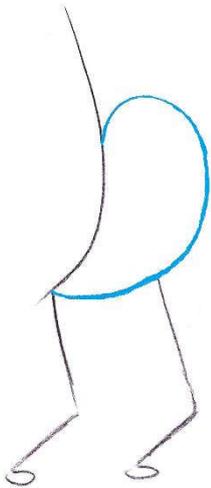
Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
4	b und d zum Nachspüren		
5	Wörter mit b lesen		
5	Wörter mit d lesen		
6	b und d unterscheiden lernen		
7	b und d erkennen		
8	b und d zuordnen		
9	Lass Wörter entstehen und lies		
10	Lesen und malen		
12	Knifflige Lückenwörter		
13	Kniffliger Lückentext		
14	Lesen und einkreisen		
15	b und d in Wörtern		
16	Tierfamilienamen mit b und d		
17	Suchrätsel zu b und d		
18	b und d im Sachtext		
19	Mein Lieblingslernspruch		
20	Spiegelblick		
21	Buchstaben erraten		

Anhang

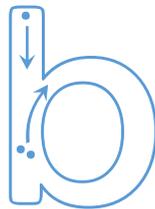
23	Lösungen
29	Fachbegriffe
30	Tierfamilien im Überblick
31	Merkblatt für die Federtasche

b und d zum Nachspuren**Aufgabe:**

- 1) Spure die Linien nach und schreibe eigene. Benenne den Buchstaben. Sprich den Satz, der in den Kästen steht, während des Schreibens und handle auch danach.
- 2) Fallen dir Wörter mit b oder d ein? Dann schreibe sie in die jeweiligen Kästen.



Erst **d**er Strich, **d**ann **d**er Bauch.



Erst **d**er Popo, **d**ann **d**er Strich.

