



Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- & Lernwerkstatt sowie dem Online-Unterricht:

Übungen zu b oder d  
Übungen zu ie oder ei  
Übungen zu langen und kurzen Vokalen  
Übungen zu langen und kurzen Selbstlauten - in Silbenschrift  
Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben  
Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?  
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 1  
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 2  
Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)  
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)  
Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)  
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)  
Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)  
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)  
Übungen zu Aktiv und Passiv  
Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)  
Präpositionen in ihren Fällen üben  
Übungen zu den 4 Fällen  
Tierisch starke Übungen zu den Wortarten  
Tierisch starke Übungen zum Verb  
Tierisch starke Übungen zum Nomen  
Tierisch starke Übungen zu den Adjektiven  
Das Komma - Ein bedeutsamer Strich  
Das Komma - das oder dass  
Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)  
Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)  
Rätselnd durch den Nikolaustag  
Kurze Diktate zur Adventszeit  
Winterliches für Leseanfänger  
Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100  
Zehnerübergang für zwischendurch  
Übungen zum Zahlenraum bis 1000  
Übungen zum Zahlenraum bis 1000 - Weihnachts- & Winteredition  
Rechnen mit der Zahlenmauer - ZR20  
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben - Frühlings- & Osteredition  
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben

Sandra Gau

### Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. - 4. Klasse)

Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg  
Februar 2017

© Sandra Gau; Schreib- und Lernwerkstatt | auch Online-Unterricht  
[www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de](http://www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de)

#### Bildnachweis:

Cover und Zeichnung stammen von mir, Sandra Gau | Schriftarten: Tretbuchet MS, Comic Sans MS

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

**Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.**

**Vorwort:**

Neben den Lernwörtern gibt es klare Rechtschreibregeln, die das Schreiben der Wörter um einiges erleichtern. Im Vordergrund liegt dabei die deutliche Aussprache, ob ein Vokal lang oder kurz gesprochen wird, was ich auch immer beginnend in meinem Unterricht einsetze, damit ein erstes Verständnis entwickelt werden kann.

In den unterschiedlichen Teilaufgaben durchleuchte ich mit den Schülern die Wortstruktur von allen Seiten. Dabei biete ich durch das Reimen, Verändern der Wortstruktur, Silbentrennen oder durch das Ordnen der Wörter eine intensive, tiefgreifende Schulung, wobei das Ergreifen der Wortfamilie eine wichtige Lehr- und Lernmethode darstellt.

Die Schreibweise der drei aufeinanderfolgenden Konsonanten werden die Grundschüler besonders lieben. Sie sehen es wie ein Wortspiel mit lustigem Ergebnis. Währenddessen spreche ich zudem mündlich auch die Wörter mit drei aufeinanderfolgenden Vokalen an, wie zum Beispiel „Schneeeule“ (auch: Schnee-Eule). Wir suchen gemeinsam Wörter, die mit einem doppelten Vokal aufhören und mit demselben Vokal beginnen. Diese Lerneinheit prägt sich schnell im Langzeitgedächtnis.

Die Sicherheit zur Rechtschreibregel steigert sich durch die Schreibweisenbegründung, die ein sehr wichtiger Anker zum Festigen darstellt, denn Wortbilder kann man besser durch das Buchstabieren erfassen. Während des Buchstabierens werden die einzelnen Laute eher wahrgenommen, als wenn der Lernende das Wort nur gedankenlos niederschreibt.

Abschließend finden Sie die Lösungen mit den Lernzielen sowie Tipps, eine Wörterliste, einen Überblick zu den Tierfamilien und auch die Fachbegriffe im hinteren Teil.

Wenn Sie diese Lerneinheit abgeschlossen haben, würde ich mich sehr über Ihre gewonnenen Erfahrungen freuen. Doch nun wünsche ich Ihnen erst einmal ...

... erfolgreichen Lernspaß

Sandra Gau

*P.S. Die einzelnen Deckblätter könnten die Schüler für ihre eigenen Mappen nutzen und dabei die Bilder ausmalen. Das entspannt, erhöht die Konzentration und wertet gleichzeitig die Mappe auf.*

# Wörter mit doppeltem Mitlaut

## Eine kleine Übersicht

Diese Mappe gehört: \_\_\_\_\_

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
5	Überblick zum ABC		
8	A1 - Langer oder kurzer Laut		
9	A2 - Tiere mit doppeltem Mitlaut		
11	A3 - Wortstamm, Wortfamilie		
13	A4 - Wörter mit drei Mitlauten		
14	A5 - Nach Silben trennen		
15	A6 - Ordnen nach dem ABC		
16	A7 - Das Verändern der Verben		
17	A8 - Falsche Wörter im Rätsel		
18	A9 - Nomen und Adjektive		
19	A10 - Nach Wortarten sortieren		
20	A11 - Fehlerhafter Text		
21	A12 - Rechtschreibtest		
24	Lösungen mit hilfreichen Tipps		
35	Eine kleine Wörterliste mit doppelten Mitlauten		
37	Tierfamilien im Überblick		
38	Fachbegriffe		
39	Wortstammkarten		

## A1 - Langer oder kurzer Laut

### Alle Regeln zu den doppelten Mitlauten auf einen Blick

1. Zu den doppelten Mitlauten zählen:

**bb, dd, ff, gg, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt**

2. Spreche ich den Vokal (Selbstlaut) oder den Umlaut **kurz** aus, folgt ein **doppelter Mitlaut**. Die doppelten Mitlaute nennen wir auch **Konsonanten**. Das ist der lateinische Begriff.

**Beispiele:** Ebbe, buddeln, Riff, Bagger, Halle, Stamm, Binnensee, Tipp, Barre, besser

3. Bei Wortzusammensetzungen kann es auch sein, dass drei aufeinanderfolgende Mitlaute nebeneinander stehen. „griff**ff**est“ besteht aus den Wörtern: Griff + **f**est = griff**ff**est

**Beispiele:** Kontroll**ll**ampe, Gewinn**nn**ummer, Bett**tt**uch, Fluss**ss**chiff**ff**ahrt, Stoff**ff**arbe, voll**ll**aden

### Aufgaben:

- 1) Sprich laut und entscheide dich zwischen langen und kurzen Vokalen sowie Umlauten. Setze unter dem kurz gesprochenen Laut einen Punkt und unter dem lang gesprochenen einen Strich.
  - a) Kreise die Wörter ein, die einen langen Umlaut haben. Schreibe jeweils einen sinnvollen Satz in dein Deutschheft.
- 2) Suche passende Reimwörter und achte auf die Schreibweise.

### Übungen: Nr. 1

#### Deine Wörter:

Aal - alle, Robbe - Robe, den - denn, dann - danach, rasen - Rassen,  
 Bett - Beet, Sohn - Sonne, Füller - Fühler, eben - Ebbe, schief - Schiff,  
 traf - treffen, stellen - stehlen, fiel - fallen, Knabe - Kappe, wen - wenn,  
 Kamm - kam, Koma - Komma, Ofen - offen, Kelle - Kehle, sammeln - Samen

**Nr. 2** *Tipp:* Achte auf die Schreibweisen, sie sind nicht immer gleich.

<u>Asse</u>	<u>matt</u>	<u>Damm</u>	<u>dippen</u>
<u>G</u>	<u>s</u>	<u>L</u>	<u>t</u>
<u>M</u>	<u>W</u>	<u>K</u>	<u>n</u>
<u>K</u>	<u>R</u>	<u>kl</u>	<u>R</u>
<u>T</u>	<u>gl</u>	<u>St</u>	<u>k</u>
<u>R</u>	<u>h</u>	<u>Schw</u>	<u>w</u>

## Lösungen mit hilfreichen Tipps

### A1 - Langer oder kurzer Laut

**Lernziel:** akustische Wahrnehmung und ein erstes Verständnis zur Rechtschreibregel; für die Reimwörter: akustische Wahrnehmung sowie einen kritischen und gleichzeitig aufmerksamen Blick auf die Schreibweise

**Tipp:** Jeden Schüler laut lesen lassen, was in der Schule in Gruppenarbeit gut geregelt werden könnte, damit wirklich jeder Lernende herankommt. In der Fördergruppe und selbst im häuslichen Bereich wird zudem eine intensive Schulung geboten.

Mit der deutlichen Aussprache lernen die Mädchen und Jungen das korrekte Lesen und erhalten gleichzeitig ein erstes Verständnis zum Rechtschreibschwerpunkt. Nebenher begründe ich nach jedem Wort die Schreibweise. Nach dem fünften Wort lasse ich den Schüler begründen und helfe bei Bedarf. Mit dieser Methode veranschauliche ich die Regelung zu den doppelten Mitlauten.

**Aufgabe 1:** Unter dem kurzen Vokal ist aus technischen Gründen kein Punkt, sie wurden markiert.

Aal - alle, Robbe - Robe, den - denn, dann - danach, rasen - Rassen, Bett - Beet, Sohn - Sonne, Füller - Fühler, eben - Ebbe, schief - Schiff, traf - treffen, stellen - stehlen, fiel - fallen, Knabe - Kappe, wen - wenn, Kamm - kam, Koma - Komma, Ofen - offen, Kelle - Kehle, sammeln - Samen

**Aufgabe 1.a:** Wiederholen Sie vor dem Lösen der Aufgabe das Wissen der Umlaute (ä, ö, ü) und lassen Sie dann die Wörter suchen. In der Satzbildung achte ich darauf, dass die Kinder ruhig ein bisschen Wissen einbauen, ihren Ausdrucksstil herausfordern und somit lesbare Sätze verfassen. | Als Zusatzaufgabe gebe ich den Schülern, in ihren Sätzen weitere Wörter mit doppeltem Mitlaut zu suchen.

**langer Umlaut:** Fühler

**Lösungsansätze:** Die **Fühler** der Schmetterlinge ähneln unserer Nase, denn sie können damit riechen, nur viel besser. In der Regel haben die Männchen größere Fühler, um die Weibchen besser zu orten.

**Aufgabe 2:** Hier lasse ich meine Schüler erst allein arbeiten, gestatte auch die Nutzung eines Nachschlagewerkes, anschließend wird gemeinsam kontrolliert und nach dem Vorlesen der Reimwörter buchstabiert. Mit dem Buchstabieren nehmen sie das Geschriebene gleich besser wahr.

Asse	matt	Damm	dippen
Gasse	satt	Lamm	tippen
Masse	Watt	Kamm	nippen
Kasse	Rad	klamm	Rippen
Tasse	glatt	Stamm	kippen
Rasse	hat	Schwamm	wippen

Wortspielkarten zum Ausdrucken, Ausschneiden und Laminieren

The image shows two identical word game cards, each featuring a stylized tree with a green canopy and brown trunk. The cards are divided into two sections by a vertical dashed line. Each section contains a list of words categorized by their prefix (Vorsilbe), stem (Stamm), and ending (Endung).

Vorsilbe:	Stamm:	Endung:
an-	treff	-e
be-	troff	-en
ge-	triff	-t
über-	traf	-st
vor-		-er
		-end
		-lich

  

Vorsilbe:	Stamm:	Endung:
er-	bitt	-e
ge-	bat	-en
	bet	-est
		-end



# Sandras Schreib- & Lernwerkstatt

... sagt *Danke* für das Vertrauen

Es freut mich riesig, dass Sie meine Lernmaterialien in dem großen World Wide Web gefunden haben und bedanke mich für Ihr Interesse. Mit viel Liebe zum Detail entwerfe ich die Übungen für meine Schüler:innen und biete diese anschließend in meinem Shop an. Dabei erstelle ich nicht nur die Übungen, sondern reiche auch die Lösungen weiter sowie Tipps aus meinem eigenen Unterricht.

## Sie haben Fragen, Anmerkungen, Wünsche?

Falls sich trotz intensiver Kontrolle ein Fehler teufel eingeschlichen haben sollte, Sie Fragen, Wünsche oder Verbesserungsvorschläge haben, teilen Sie mir dies gern per E-Mail mit.

Auch würden Sie mir helfen, wenn Sie mir auf Google oder Shopvote ein paar positive Worte hinterlassen. Mit einem Mausklick auf die nebenstehenden Button erreichen Sie die entsprechenden Seiten.

Liebe Grüße  
Sandra Gau

Google

Shop-  
vote

Mein  
Gäste-  
buch

eduki

Mein  
Shop

Meine  
E-Mail

### Nutzungsbedingungen:

Mein Lernmaterial darf gern privat oder im Unterricht Anwendung finden.

Die Weitergabe von Dateien sowie gedrucktem Material ist hingegen keineswegs erlaubt.

Es darf aber gerne empfohlen werden. 😊

### Sie wollen auf dem Laufenden bleiben?

Schauen Sie regelmäßig in meinen sozialen Netzwerken vorbei, folgen Sie mir, denn dort gebe ich aktuelle Einblicke in meinen Schulalltag und zeige neue Unterrichtsideen. Nebenbei bemerkt: Montags und freitags mache ich ein Deutsch-Quiz auf Instagram. Da könnten Sie Ihr Wissen testen. Schauen Sie einfach mal vorbei! Ich würde mich freuen!

**Instagram:** [https://www.instagram.com/schreib\\_und\\_lernwerkstatt/](https://www.instagram.com/schreib_und_lernwerkstatt/)  
**Facebook:** <https://www.facebook.com/SandrasSchreibwerkstatt>

Neugierig auf diese und andere Übungen geworden?

Mit einem Klick auf dem jeweiligen Cover gelangen Sie direkt zu den Lernmaterialien.

