

Grundlagen in Deutsch

Kinderleichte Übungen

zu ck, k, tz, z

Sandra Gau

3.-4.
Klasse



Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- und Lernwerkstatt sowie dem Fern-Coaching:

Übungen zu b oder d

Übungen zu Aktiv und Passiv

Rechtschreibung & Verben mit dem Wortstamm üben

Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?

Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 1

Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 2

Übungen zu langen und kurzen Vokalen

Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahren)

Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)

Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)

Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)

Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (ab 15 Jahren)

Sandra Gau

Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)

Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg

Februar 2017

© Sandra Gau; Schreib- und Lernwerkstatt | auch Fern-Coaching
www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Vorwort:

Neben den Lernwörtern gibt es klare Rechtschreibregeln, die das Schreiben der Wörter um einiges erleichtern. Im Vordergrund liegt dabei die deutliche Aussprache, ob ein Vokal lang oder kurz gesprochen wird, was ich auch immer in meiner Nachhilfe beginnend einsetze, damit ein erstes Verständnis entwickelt werden kann.

In den unterschiedlichen Teilaufgaben durchleuchte ich mit den Schülern die Wortstruktur von allen Seiten. Dabei biete ich durch das Reimen, Verändern der Wortstruktur, Silbentrennen oder durch das Ordnen der Wörter eine intensive, tiefgreifende Schulung. Zudem müssen die Wortfamilien unter die Lupe genommen werden, die das Verändern am besten darstellen. Bei der Fehlersuche steigt die Sicherheit zur Rechtschreibregel durch die Schreibweisenbegründung, die ein sehr wichtiger Anker zum Festigen darstellt, denn Wortbilder kann man besser durch das Buchstabieren erfassen. Während des Buchstabierens werden die einzelnen Laute eher wahrgenommen, als wenn der Lernende das Wort nur gedankenlos niederschreibt.

Abschließend finden Sie die Lösungen mit den Lernzielen sowie Tipps, eine Wörterliste und auch die Fachbegriffe im hinteren Teil.

Wenn Sie diese Lerneinheit abgeschlossen haben, würde ich mich sehr über Ihre gewonnenen Erfahrungen freuen. Doch nun wünsche ich Ihnen erst einmal ...

... erfolgreichen Lernspaß

Sandra Gau

P.S. Die einzelnen Deckblätter könnten die Schüler für ihre eigenen Mappen nutzen und dabei die Bilder ausmalen. Das entspannt, erhöht die Konzentration und wertet gleichzeitig die Mappe auf.

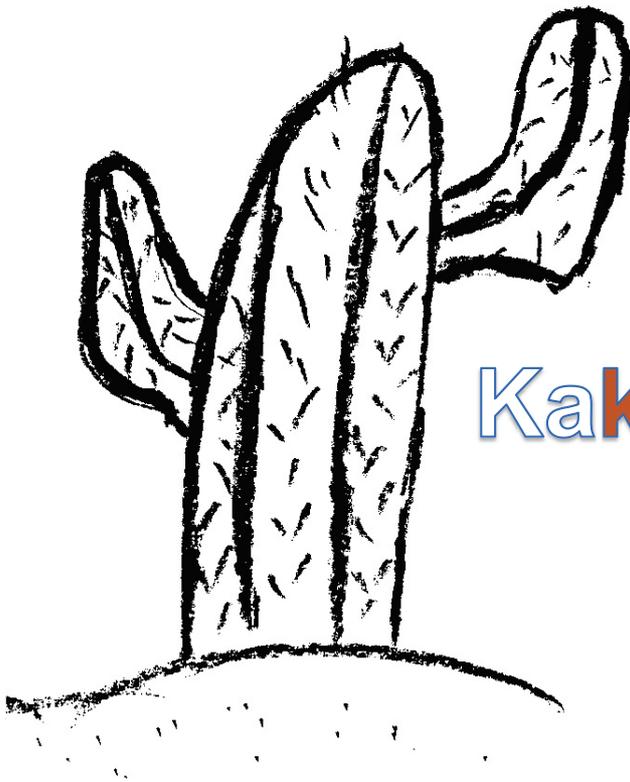
Wörter mit ck, k, tz, z

Eine kleine Übersicht

Diese Mappe gehört: _____

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
5	Merke dir		
9	A1 - Langer oder kurzer Laut		
9	A2 - Reimwörter finden		
10	A3 - Wortstamm, Wortfamilie		
12	A4 - Das Verändern der Verben		
13	A5 - Ordnen nach dem ABC		
14	A6 - Nach Silben trennen		
15	A7 - Falsche Wörter im Rätsel		
16	A8 - Nomen und Adjektive mit ck, k, tz, z		
17	A9 - Nach Wortarten sortieren		
18	A10 - Fehlerhafter Text		
19	A11 - Rechtschreibtest		
21	Lösungen mit hilfreichen Tipps		
31	Fachbegriffe		

Merke dir



Kaktus



Katze



Pilz

Überblick zum ABC

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ~ ä ö ü ß

Selbstlaute (Vokale)	a, e, i, o, u
Umlaute	ä, ö, ü
Doppellaute (Diphthong)	au, äu, eu, ei, ai
Mitlaute (Konsonanten)	b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z ~ ß
doppelte Mitlaute	bb, dd, ff, gg, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt
doppelte Selbstlaute	aa, ee, oo

→ a, e, i, o, u, ä, ö, ü ... sprechen wir lang oder kurz aus.

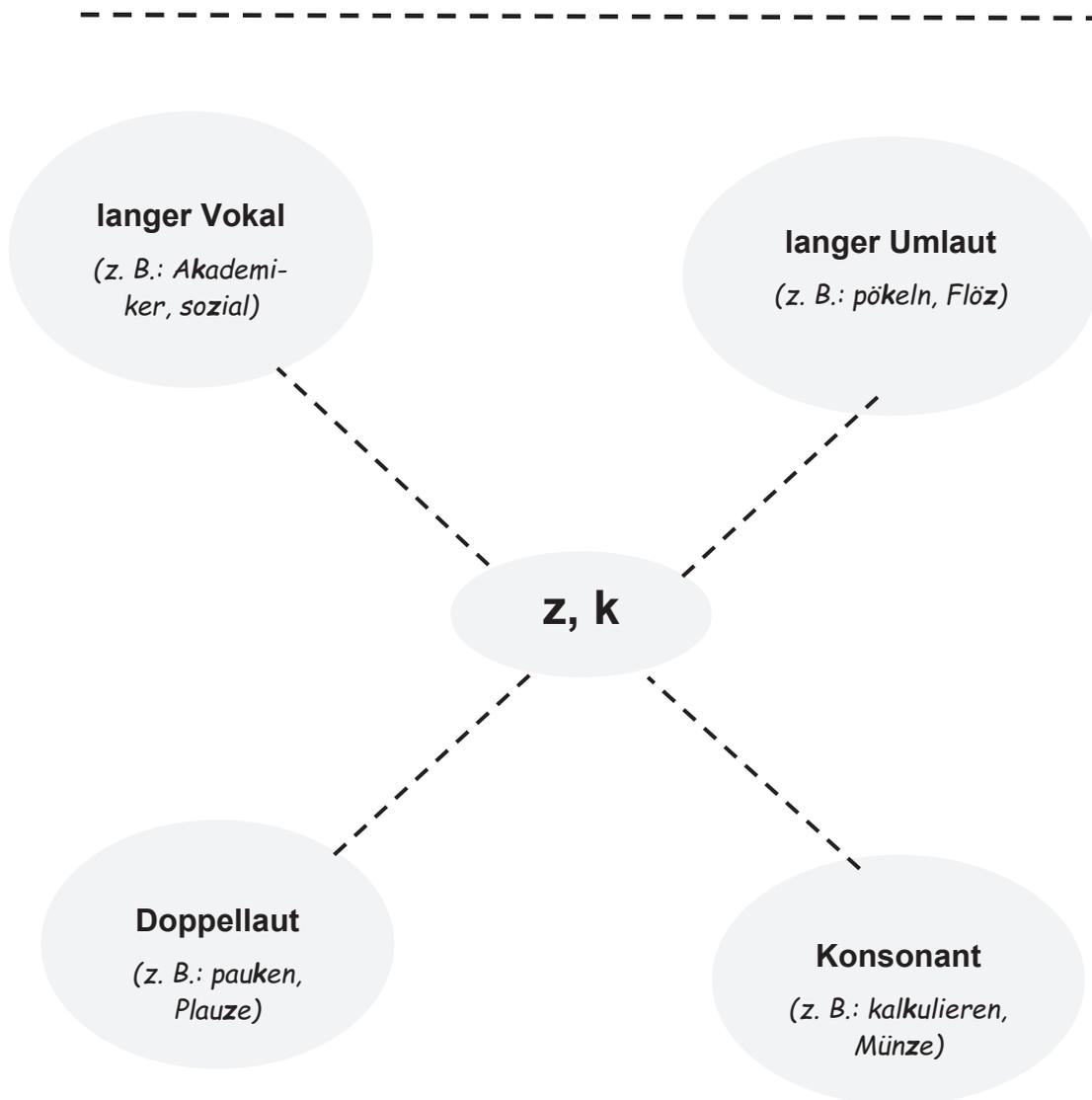
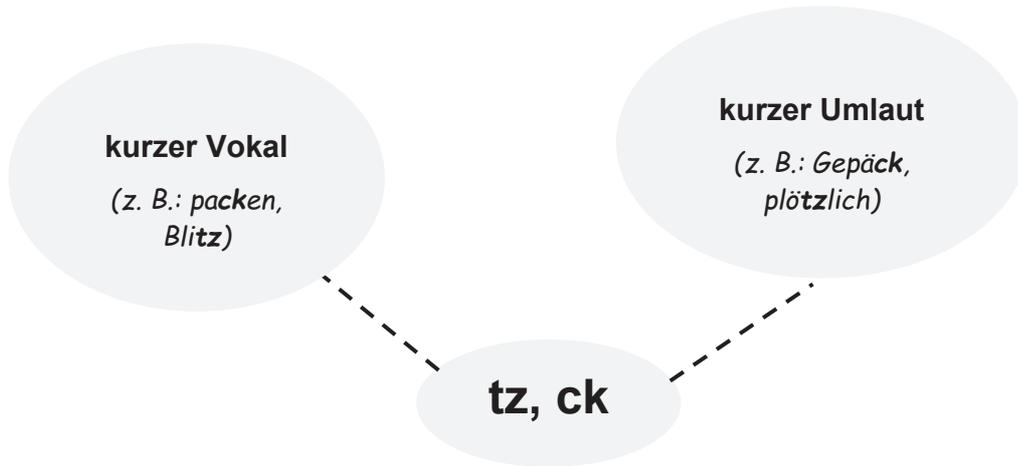
Beispiele: Plane - langer Vokal * Mähne - langer Umlaut

Bälle - kurzer Umlaut * muss - kurzer Vokal

→ Die doppelten Selbstlaute (Vokale) sprechen wir immer lang aus.

Beispiele: Aal, Saat, Beet, Beere, Moos, Boot

Merke dir:



Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z

