



Übungen zum Zahlenraum bis 1000 Weihnachts- & Winteredition

Sandra Gau

Zahlenverständnis



Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- und Lernwerkstatt sowie dem Fern-Coaching:

Übungen zu b oder d
Übungen zum ABC
Übungen zu langen und kurzen Vokalen
Übungen zu langen und kurzen Vokalen - in Silbenschrift
Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben
Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 1
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 2
Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahre)
Übungen zu den s-Lauten (ab 15 Jahre)
Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)
Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100
Zehnerübergang für zwischendurch
Plus und Minus bis 100
Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)
Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)
Übungen zu Aktiv und Passiv
Übungen zu den vier Fällen
Die Präpositionen in ihren Fällen üben
Das Komma - Ein bedeutsamer Strich

Sandra Gau

Übungen zum Zahlenraum bis 1000 - Weihnachts- und Winteredition

Sandras Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg

November 2018

© Sandra Gau; Sandras Schreib- und Lernwerkstatt | auch Fern-Coaching

www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Bildnachweis:

OpenType Schriftarten: Will Software | Schriftart im Titel der Deckblätter: New Walt Disney Font - by 538Fonts (New Waltograph font) | sonstige Illustrationen im Lernmaterial: Sandra Gau

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Vorwort

Einer, Zehner und Hunderter einzeln zu unterscheiden, fällt gerade den Lernschwächeren schwer. Schnell verwechseln sie die Zahlen und meinen doch eigentlich das Richtige. Aus diesem Grund habe ich dreifarbig gearbeitet, um das Erkennen im Einzelnen zu erleichtern. Allgemein sollte bei dieser Lerneinheit viel Geduld für die Kleinen aufgebracht und jeden Tag ein bisschen geübt werden. Vorwärts zählen, rückwärts, am besten bei jeder möglichen Gelegenheit, was gerade im häuslichen Bereich unterstützt werden könnte. Und dabei immer zwischen fünf und zehn Zahlen auswählen, zum Beispiel von fünfunddreißig bis vierundvierzig oder hundert bis einundneunzig. Es muss ja nicht immer schriftlich sein.

So lasse ich als Start in die Stunde den Vorgänger und Nachfolger finden, wiederhole die ver liebten Zahlen und schließe mit einem Zahlendiktat, wobei sie am Ende die größte und kleinste Ziffer einkreisen müssen. Bevor das Rechnen mit den großen Zahlen beginnt, basteln wir uns die Hundertertafeln, die Sie auf den Seiten 51 bis 55 finden, so zurecht, dass die Kinder einen klaren Überblick erhalten. Dabei ist es wichtig, die Tafeln untereinander zu kleben, statt nebeneinander. Auf diese Weise können sie den Übergang zum nächsten Hunderter viel besser erfassen und müssen keineswegs verzweifeln. Ich habe keine Stanzlinien gezeichnet, denn so kann jede Lehrkraft frei entscheiden, wie er/sie es sich vorstellt.

In den Lernmaterialien, die ich für Förderschüler konzipiert habe, werden die großen Zahlen in der Hundertertafel kennengelernt, später geordnet, zerlegt und schließlich gerechnet. Und zwischendurch können die vielen kleinen Bilder ausgemalt werden, die zur Entspannung dienen.

In diesen Lernmaterialien wählte ich Weihnachts- und Wintermotive. Die gleichen Übungen habe ich auch für den Rest des Jahres mit anderen Motiven. Falls Sie Interesse haben, die Aufgaben außerhalb der Winterzeit zu lösen, dann schreiben Sie mir. Ich sende Ihnen die andere Version dann kostenlos zu.

Und nun wünsche ich Ihnen ganz viel Spaß und Erfolg mit diesem Lernthema, eine besinnliche Zeit wünscht

Sandra Gau

Übungen zum Zahlenraum bis 1000

Diese Mappe gehört: _____

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
5	Merke dir		
7	Große Zahlen kennenlernen		
16	Zahlen ordnen lernen		
17	Vorgänger und Nachfolger		
20	Zahlen ordnen		
21	Zahlen ordnen und zerlegen		
24	Rechne clever		
28	Gemischt clever rechnen		
30	Mit dem Hunderter und Zehner clever addieren		
32	Mit dem Hunderter und Zehner clever subtrahieren		
34	Mit dem Hunderter und Zehner clever addieren und subtrahieren		
37, 39, 41	Hunderter, Zehner und Einer clever addieren lernen		
38, 40, 42	Hunderter, Zehner und Einer clever subtrahieren lernen		
43	Hunderter, Zehner und Einer addieren und subtrahieren		
Anhang			
49	Lösungen		



MERKE DIR!



Die Addition

Diese Wörter verraten dir in Textaufgaben, dass es sich um die Addition handelt:

addieren, dazu legen, dazuzählen, insgesamt, hinzutun, hinzuzählen, hinzufügen, hinzurechnen, summieren, zusammenrechnen, zusammentun, zusammenzählen, zuzählen

Rechenzeichen der Addition:  **spricht: plus**

10	+	30	=	40
Summand	plus	Summand	ist gleich	Summe

Feste Regel: Die Summanden dürfen beliebig vertauscht werden. Beispiel:

$$30 + 10 = 40 \text{ oder } 10 + 30 = 40$$

Die Subtraktion ist die Umkehraufgabe der Addition.

Die Subtraktion

Die Subtraktion dient zur **Gegenrechnung**. Hiermit kontrollierst du, ob du richtig gerechnet hast. Auch bekannt unter **Umkehraufgabe**.

Beispiel: $20 + 10 = 30 \rightarrow$ Umkehraufgabe: $30 - 10 = 20$ ODER $30 - 20 = 10$

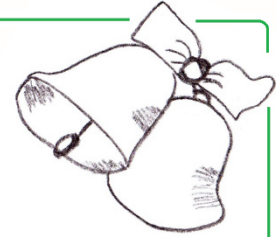
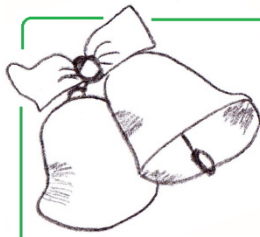
Diese Wörter verraten dir in Textaufgaben, dass es sich um die Subtraktion handelt:

abnehmen, abziehen, kürzen, reduzieren, schmälern, senken, subtrahieren, verkleinern, vermindern, verringern, wegnehmen, weniger

Rechenzeichen der Subtraktion:  **spricht: minus**

40	-	20	=	20
Minuend	minus	Subtrahend	ist gleich	Differenz

Feste Regel: Der Minuend ist mit dem Subtrahend **niemals tauschbar**.



ZR 1.000



Große Zahlen kennenlernen 1

1) Ergänze die fehlenden Zahlen.

101	102	103		105	106	107	108	109	110
111	112		114		116	117	118	119	120
121		123	124	125		127	128	129	130
	132	133	134	135	136		138	139	140
	142	143	144	145	146		148	149	150
								159	160
	162	163	164	165	166		168	169	170
	172	173	174	175	176		178	179	180
	182	183	184	185	186		188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

	103	
	123	
		144



254		
	295	

201	202	203	204					209	210
211	212	213	214		216	217	218		220
221	222	223	224		226	227	228		230
231	232	233	234		236	237	238		240
241	242	243	244					249	250
251	252	253	254		256	257	258		260
261	262	263	264		266	267	268		270
271	272	273	274		276	277	278		280
281	282	283	284					289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300