



Zahlenverständnis

Übungen zum Einmaleins

Sandra Gau

Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- und Lernwerkstatt sowie dem Fern-Coaching:

Übungen zu b oder d
 Übungen zu langen und kurzen Vokalen
 Übungen zu langen und kurzen Vokalen - in Silbenschrift
 Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben
 Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?
 Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 1
 Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 2
 Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahre)
 Übungen zu den s-Lauten (ab 15 Jahre)
 Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)
 Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)
 Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)
 Übungen zur Groß- Kleinschreibung (5.-8. Klasse)
 Übungen zu Aktiv und Passiv
 Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)
 Präpositionen in ihren Fällen üben
 Übungen zu den 4 Fällen
 Das Komma - Ein bedeutsamer Strich
 Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)
 Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)
 Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100
 Zehnerübergang für zwischendurch
 Übungen zum Zahlenraum bis 1000
 Übungen zum Zahlenraum bis 1000 - Weihnachts- & Winteredition
 Rechnen mit der Zahlenmauer - ZR20
 Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben - Frühlings- & Osteredition

Sandra Gau

Übungen zum Einmaleins

Sandras Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg

Juni 2019

© Sandra Gau; Sandras Schreib- und Lernwerkstatt | Nachhilfe auch via Skype

www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Bildnachweis:

OpenType Schriftarten: Will Software | Schriftart im Titel der Deckblätter: New Walt Disney Font - by 538Fonts (New Waltograph font) | sonstige Illustrationen im Lernmaterial: Sandra Gau

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Einige Worte vorweg

Das Einmaleins ist ein Thema, das erst einmal kritisch von den Kindern betrachtet wird. Um ihnen den Zugang direkt zu erleichtern, steht zum einen für jede Zahl eine Figur und zum anderen fange ich mit den leichten, begreifbaren Reihen an. Das sind Zahlenfolgen, die sie im Vorfeld schon mit dem Zählen erfasst haben: die Einer-, Zweier-, Fünfer- und Zehnerschritte. Das beherrschen sie in der Regel rauf und runter, vorwärts und rückwärts. Zumindest beginne ich bereits lange im Vorfeld damit, wenn die Kleinen noch ihre Plus- und Minusaufgaben meistern und Kettenaufgaben lösen.

In den einzelnen Übungen habe ich keine Kästen zum Abzählen eingebaut, da ich dies mit den Schülern auf einem Extrablatt oder in einem Rechenheft mache und auch nur, wenn es der Lernende wirklich benötigt. Vielmehr setze ich auf das Plusrechnen im Einzelnen, um ein Verständnis zum Einmaleins näher zu bringen. Auf diese Weise habe ich bisher viel mehr Erfolg ernten können.

Die Null- und die Einer-Reihe verstehen die Mädchen und Jungen ziemlich schnell, sodass ich hier nur eine Seite anbiete. Alle anderen erhalten mehr Lernraum. Nach fünf Reihen wiederhole ich bisher Gelerntes, um diese erst einmal zu festigen. Hierbei handelt es sich um die einfachsten Zahlenfolgen: eins, zwei, fünf, zehn und drei. Anschließend erfolgen die Wiederholungen nach drei und nach zwei Einmaleins-Reihen.

Im Anschluss gehe ich direkt auf die Umkehraufgaben ein: die Division. Zuerst ermögliche ich ein Kennenlernen, anschließend folgen Übungen zur Multiplikation sowie Division im Mix.

Die Einmaleins-Tabelle sowie die -Häuser können ausgeschnitten, laminiert und an die häusliche Pinnwand gehangen werden, vielleicht auch zusätzlich an verschiedene Türen. Immer wenn das Kind daran vorbeigeht, soll es die entsprechende Reihe aufsagen. So ermöglichen die Eltern daheim eine zusätzliche, weniger anstrengende Übungsmethode, ohne großartig Arbeitsblätter auszufüllen.

Diese Tabelle und die Häuser können auch im Klassenzimmer an die Wand gepinnt werden. Bevor die Stunde beginnt, kann jede bekannte Reihe von allen Schülern abgefragt werden. Zum Warmrechnen fange auch ich immer mit verschiedenen Malaufgaben an.

Die Deckblätter in dieser Übungsreihe werden gern von den Schülerinnen und Schülern für ihre Mappe angenommen und ausgemalt.

Allgemeiner Hinweis: Es ist immer wichtig, die gegebenen Aufgabenstellungen gemeinsam zu lesen und zu besprechen. So wird das Textverständnis geschult sowie das freie Sprechen. Einige Mädchen und Jungen in diesem Alter verdrehen während des Erklärens die Satzglieder, erzählen nur in Wortgruppen oder schlimmstenfalls nur einsilbig. Deswegen ist es wichtig, die Aufgaben vorher gemeinsam durchzusprechen, das Kind erklären zu lassen, um anschließend leichter an die Übungen herangehen zu können.

Von mir gibt es auch weitere Mathe-Lernreihen: Im Zahlenraum 1000 habe ich neben der regulären Version zusätzlich auch die Weihnachts- und Winteredition, die sogar direkt nach Veröffentlichung die Bestsellerliste auf dem Lehrermarktplatz erreicht hatte. Zudem biete ich auf meiner Homepage und auf dem Lehrermarktplatz im Zahlenraum 100 weiterführende tägliche Rechenübungen unter dem Titel „Plus und Minus bis 100“, wobei im hinteren Teil bereits Aufgaben den Hunderter leicht überschreiten, um schon langsam auf den Folgeschritt bis Tausend eingestimmt zu werden. Zum Kennenlernen des 100er Bereiches veröffentlichte ich „Übungen zum Zahlenraum 100“ und für den Förderbereich oder einfach zum Festigen erstellte ich: „Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben“.

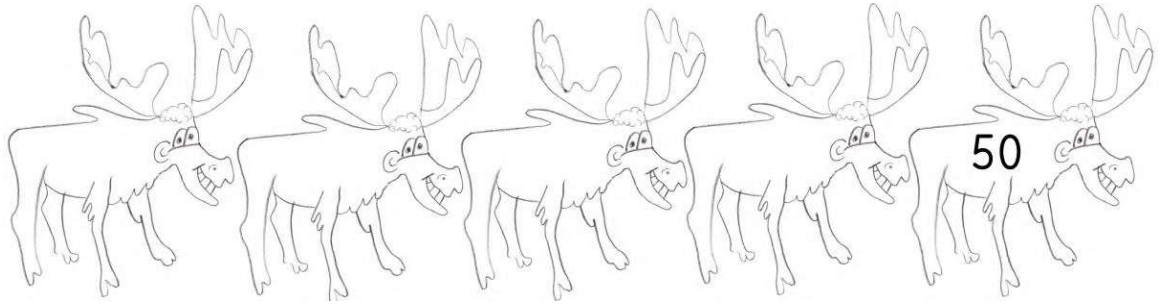
Und nun wünsche ich Ihnen ganz viel Spaß und Erfolg mit diesem Lernthema.

Sandra Gau

Übungen zum Einmaleins

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
6	Merke dir		
9	Malnehmen mit der Null		
10	A1 - 1er-Reihe		
12	A2 - 2er-Reihe		
16	A3 - 5er-Reihe		
20	A4 - 10er-Reihe		
24	A5 - 3er-Reihe		
28	A6 - Wiederholung der bisher gelernten Reihen		
32	A7 - 4er-Reihe		
35	A8 - 6er-Reihe		
40	A9 - 8er-Reihe		
44	A10 - Wiederholung der 4er-, 6er- und 8er-Reihe		
47	A11 - Wiederholung der bisher gelernten Reihen		
50	A12 - 7er Reihe		
54	A13 - 9er-Reihe		
58	A14 - Wiederholung der 7er- und 9er-Reihe		
61	A15 - Wiederholung der bisher gelernten Reihen		
64	A16 - Blitzrechnen (Woche 1-3)		
67	A17 - Teste dein Wissen		
Division & Multiplikation			
70	Merke dir		
71	A18 - Teilen will gelernt sein (Teil 1)		
73	Dividiere mit 2		
74	Dividiere mit 3		
75	Dividiere mit 5		

76	Dividiere mit 4		
77	Dividiere mit 6		
78	Dividiere mit 8		
79	Dividiere mit 7		
80	Dividiere mit 9		
81	A18 - Teilen will gelernt sein (Teil 2)		
82	Blitzrechenttraining		
83	A19 - Teilen & Malnehmen im Mix		
85	A20 - Teste dein Wissen		
Anhang			
88	Lösungen, Tipps, die 1x1-Häuser und alle Tiere auf einen Blick		


Aufgaben:

9. Ergänze in der Elch-Kette (obere und untere) die fehlenden Zahlen aus der 10er-Reihe.
 10. Ergänze in der Einmaleins-Tabelle die 10er-Reihe, senkrecht und waagerecht.

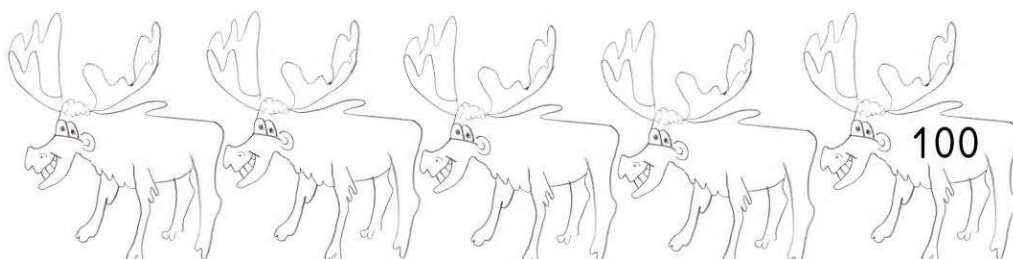
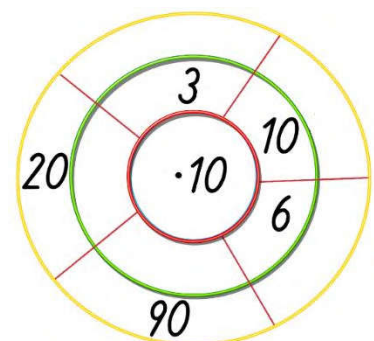
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	4	6	8	10	12	14	16	18	
3	6	9	12	15	18	21	24	27	
4	8	12	16	20	24	28	32	36	
5	10	15	20	25	30	35	40	45	
6	12	18	24	30	36	42	48	54	
7	14	21	28	35	42	49	56	63	
8	16	24	32	40	48	56	64	72	
9	18	27	36	45	54	63	72	81	

11. Rechne und ergänze die Tauschaufgabe.

12. Fülle den Kreis aus.

3 · 10 = _____
 5 · 10 = _____
 8 · 10 = _____
 2 · 10 = _____
 6 · 10 = _____
 4 · 10 = _____
 9 · 10 = _____
 7 · 10 = _____

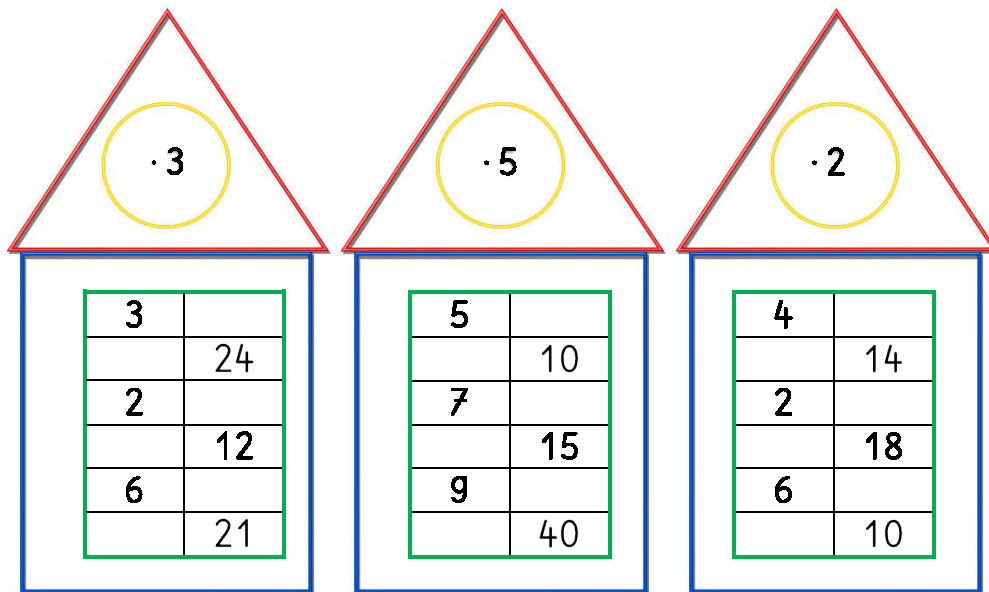
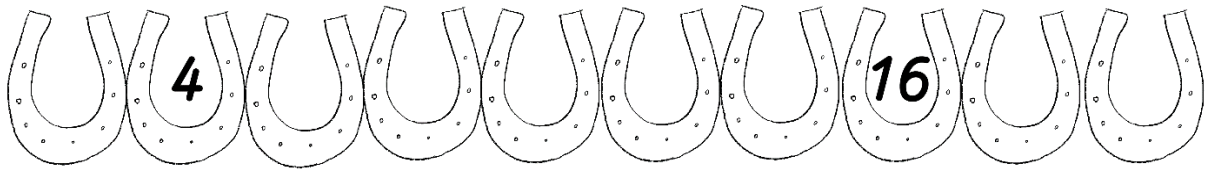
1	0	·	3	=		
1	0	·		=		



A6 – Wiederholung der bisher gelernten Reihen

Aufgaben:

1. Vervollständige die Zahlen in den Ketten.
2. Ergänze die Zahlen in den Häusern.
3. Löse die Aufgaben in der Tabelle.



·	2	5	3
2			
4			
6			
8			
10			

·	2	5	3
1			
3			
5			
7			
9			

