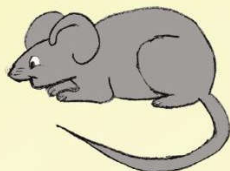
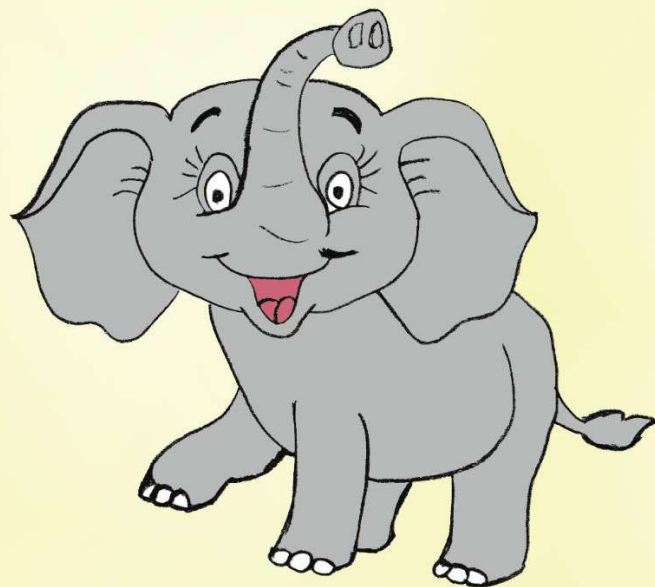




Grundschule: Grammatik

# Tierisch starke Übungen zum Verb

Sandra Gau



**Weitere Lernmaterialien aus Sandras Schreib- und Lernwerkstatt & Fern-Coaching:**

Übungen zu b oder d  
 Übungen zu langen und kurzen Vokalen  
 Übungen zu langen und kurzen Vokalen – in Silbenschrift  
 Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben  
 Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?  
 Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 1  
 Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 2  
 Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahre)  
 Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)  
 Übungen zu Aktiv und Passiv  
 Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)  
 Präpositionen in ihren Fällen üben  
 Übungen zu den 4 Fällen  
 Das Komma – Ein bedeutsamer Strich  
 Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)  
 Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)  
 Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100  
 Zehnerübergang für zwischendurch  
 Übungen zum Zahlenraum bis 1000  
 Übungen zum Zahlenraum bis 1000 – Weihnachts- & Winteredition  
 Rechnen mit der Zahlenmauer – ZR20  
 Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben – Frühlings- & Osteredition  
 Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben

**Rechtschreibübungen für die Großen:**

Übungen zu den doppelten Konsonanten  
 Übungen zu den s-Lauten  
 Übungen zu ck, k, tz, z  
 Groß- und Kleinschreibung intensiv üben

Sandra Gau

**Tierisch starke Übungen zum Verb**

Sandras Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg  
 Januar 2020

© Sandra Gau; Sandras Schreib- und Lernwerkstatt | Nachhilfe auch via Skype  
[www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de](http://www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de)

**Bildnachweis:**

Zeichnungen stammen von mir, Sandra Gau

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.  
 Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.  
**Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.**

## Ein paar Worte vorweg

Immer häufiger werde ich von meinen Schülern und Schülerinnen gefragt, warum sie Englisch besser beherrschen als ihre eigene Muttersprache. Eigentlich liegt die Lösung auf der Hand. Eine Fremdsprache wird immer intensiver geschult als die eigene. Doch genau da liegt immer mehr der Hund begraben. Unsere jüngere Generation wundert sich und hinterfragt doch eigentlich ein wichtiges Detail der Allgemeinbildung. Auch wenn ihnen das Verändern verschiedener Wortarten im Blut liegen sollte, ist es immer weniger der Fall. Verben im Präteritum erscheinen ihnen mehr und mehr befremdlich, weil sie sich verbal im Perfekt unterhalten, allerdings sollte ein Bericht nun mal im Präteritum verfasst werden.

Um für diese Details zukünftig ein wachsames Auge zu bekommen, habe ich mein altes Projekt neu zum Leben erweckt und es für die gesamte Grundschulzeit neu konzipiert und überarbeitet. So können die Jüngeren in der zweiten Klasse die Verben kennenlernen, von allen Seiten beäugen, um dann in der dritten Klasse die Zeitformen einfließen zu lassen.

Letzteres kann sehr intensiv geübt werden, was gerade Kinder mit Migrationshintergrund gut gebrauchen können, aber auch die Lernschwächeren. Jeden Tag ein Verb konjugieren, nach einem Wortstamm Wörter bilden und einen eigenen verfassten Satz in alle bekannten Zeitformen setzen. Das lasse ich so lange daheim lösen, bis jeder Einzelne sicher in dem Lernthema geworden ist. Bei manchen dauert es ein Vierteljahr, andere wieder benötigen weniger Zeit. Wichtig ist dabei der kontinuierliche Umgang und wenn sich Fehler eingeschlichen haben, diese auch auszubessern.

Um Grundlegendes auch im Langzeitgedächtnis abzuspeichern, wird in diesem Lernmaterial entweder rätselnd oder anhand eines Tests das Wissen abgerufen. Die Rätsel ermöglichen durch die Anzahl der Kästchen eine genauere Wahrnehmung der einzelnen Wörter, wobei das Wortbild mit den Umlauten sowie dem „ß“ erhalten bleiben, da die Kinder gerade das Schreiben erlernen. Und wenn der Kopf einmal kurz pausieren muss, können die kleinen Bildchen ausgemalt werden. Junge wie Mädchen nehmen es in meinem Unterricht gerne an.

Im Anhang befinden sich die Lösungen mit kleinen Tipps, eine Übersicht zur Konjugation, eine Konjugationstabelle zum Ausfüllen, die unendlich oft ausgedruckt werden kann, um das Verändern der Verben zu verinnerlichen und einige Übungskarten zum Ausschneiden. Diese Übungsverben sind immer im Wechsel konzipiert: regelmäßiger Wortstamm, unregelmäßiger Wortstamm. Sie dienen zur täglichen Übung daheim. Gern kann mit dem geübten Verb ein Satz im Präsens und im Präteritum gebildet werden. So wird das Gelernte direkt angewandt.

„Tierisch starke Übungen ...“ ist eine Serie für die Grundschule. Es folgen Übungen zum Nomen, zu den Adjektiven, zum ABC und zum Aufsatz. Als Zusatzmaterial erstelle ich Übungsverben zum intensiven Auseinandersetzen dieser Wortart. Bei Interesse melden Sie sich gern bei mir.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß und Erfolg mit meinem Lernmaterial.

Sandra Gau

## Übungen zum Verb

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
5	A1 - Eine Wortart kennenlernen		
6	A2 - Rätselnd Verben erkunden 1		
7	A3 - Wortfelder erkennen und zuordnen		
9	A4 - Gegenteiliges finden		
10	A5 - Rätselnd Tuwörter erkunden 2		
11	A6 - Zusammengesetzte Tuwörter		
13	A7 - Fürwörter kennenlernen		
16	A8 - Personalpronomen und Verben		
18	A9 - Grundform bilden		
19	A10 - Rätselnd die Verben erkunden 3		
21	A11 - Verben im Text finden		
22	A12 - Verben im Jetzt		
23	A13 - Verben im Vergangenen		
25	A14 - Wiederholung zweier Zeitformen		
26	A15 - Regelmäßige und unregelmäßige Verben		
33	A16 - Die Hilfsverben		
36	A17 - Verben in der Zukunft		
39	A18 - Verben im abgeschlossenen Jetzt		
40	A19 - Verben in vier Zeitformen		
42	A20 - Rätselnd Zeitformen erkunden		
44	A21 - Trennbare und untrennbare Verben		
45	A22 - Satzbildung in allen bekannten Zeitformen (zum individuellen Einsatz)		
46	A23 - Teste dein Wissen		
48	Lösungen mit Tipps, Konjugationstabelle als Vorlage sowie zum Ausfüllen, weitere Vollverben zum intensiveren Üben		

## A1 - Eine Wortart kennenlernen

**Merke dir:**

Alles, was man tut, wird kleingeschrieben. Diese Wortart nennen wir *Tuwort*, aber auch *Tätigkeitswort*. Die lateinische Bezeichnung lautet *Verb*.

**Beispiele:** springen, hüpfen, essen, laufen, schreiben, rechnen, lesen, trinken, singen



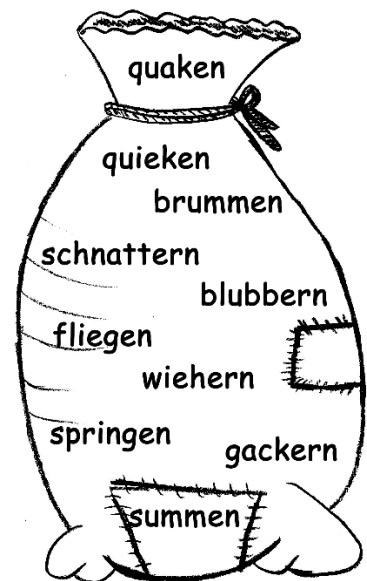
**Aufgabe:**

1. Ergänze die Tuwörter in den Sätzen. **Tipp:** Passende Wörter findest du im Sack. **Beispiel:** Die Hunde bellen.

2. Setze die Tiere (also: die Nomen) in die Einzahl und schreibe die Sätze neu in dein Schreibheft. **Tipp:** Das Verb verändert sich. **Beispiel:** Der Hund bellt.

**Übungssätze: Nr. 1**

- Die Hühner \_\_\_\_\_
- Die Delfine \_\_\_\_\_
- Die Fische \_\_\_\_\_
- Die Enten \_\_\_\_\_
- Die Drachen \_\_\_\_\_
- Die Bienen \_\_\_\_\_
- Die Frösche \_\_\_\_\_
- Die Schweine \_\_\_\_\_
- Die Pferde \_\_\_\_\_
- Die Bären \_\_\_\_\_



**Zusatzaufgabe:**

Schreibe in die Zeilen, was du in der Schule tust.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

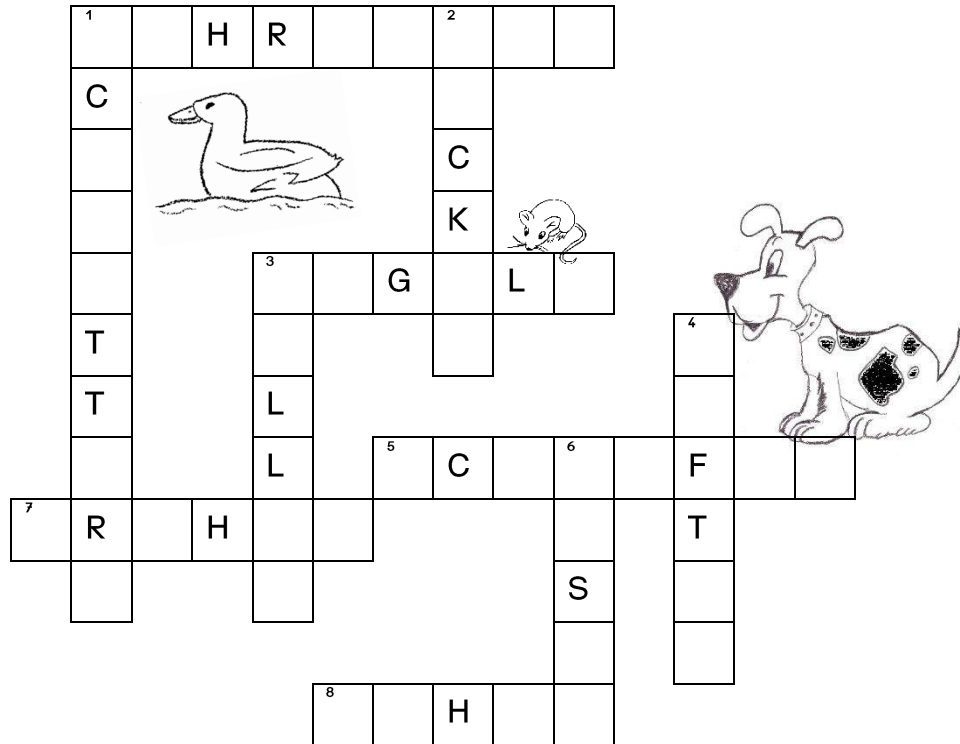
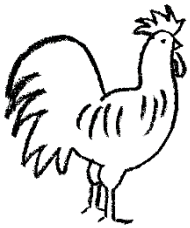
## A2 - Rätselnd Tuwörter erkunden 1



### Aufgabe:

1. Löse das Kreuzworträtsel.

**Tipp:** Die Laute ä, ö, ü, ß bleiben erhalten.



### Waagrecht: →

- einen Brief \_\_\_\_\_
- Was tut man mit einem Bügeleisen?
- anderes Tuwort für ausruhen
- Was tut der Hahn?
- Was tut die Kuh?

### Senkrecht: ↓

- Was tun Enten?
- Kekse \_\_\_\_\_
- Was tun Hunde?
- Was tun die Blumen?
- das Buch \_\_\_\_\_

Tuwörter verraten, was Tiere, Menschen, Pflanzen und Dinge tun.

Wir nennen sie auch **V** \_\_\_\_\_ und schreiben sie **K** \_\_\_\_\_.

### A3 - Wortfelder erkennen und zuordnen

**Merke dir:**

Tuwörter beschreiben eine Tätigkeit näher. Wenn sie dieselbe oder eine ähnliche Bedeutung haben, nennen wir es *Wortfeld*.

**Beispiel:** singen = summen, jodeln, musizieren, pfeifen, trällern, piepsen, dudeln



**Aufgabe:**

1. Welche Tuwörter sagen was aus? Ordne richtig zu.

bummeln, gucken, schnuppern, spüren, eilen, schauen, duften, ertasten, laufen, anstarren, wittern, empfinden, gehen, blicken, schnüffeln, tasten, wandern, betrachten, springen, müffeln, beobachten, erspüren, stinken, befühl



**fühlen**



**sich bewegen**




---

---

---



---

---

---



**riechen**



**sehen**




---

---

---



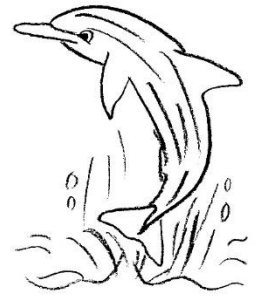
---

---

---

Tuwörter heißen auch **V**\_\_\_\_\_. Wir schreiben sie **k**\_\_\_\_\_.

## Silbenrätsel zu den Wortfeldern



### Aufgabe:

1. Füge die Silben zusammen.
2. Schreibe die Wörter in die Zeilen.
3. Welche Tuwörter aus Aufgabe 1 gehören zu dem Wortfeld „sagen“? Schreibe sie in die Zeilen.

### Übungen: Nr. 1



schwim-	-fen	lo-	-teln
ru-	-ren	schrei-	-seln
trin-	-men	bet-	-ben
flüs-	-gen	win-	-ben
fah-	-ken	schlei-	-fen
fra-	-tern	schimp-	-chen

### Nr. 2

---



---

### Nr. 3

**Wortfeld „sagen“:** \_\_\_\_\_

---

**Zusatz:** Überlege dir weitere **Tuwörter**, die zum **Wortfeld „sagen“** gehören:

---

 Wenn Wörter dieselbe Bedeutung haben, nennen wir sie **W**\_\_\_\_\_.