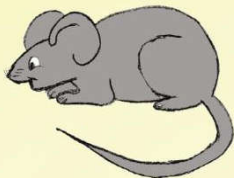
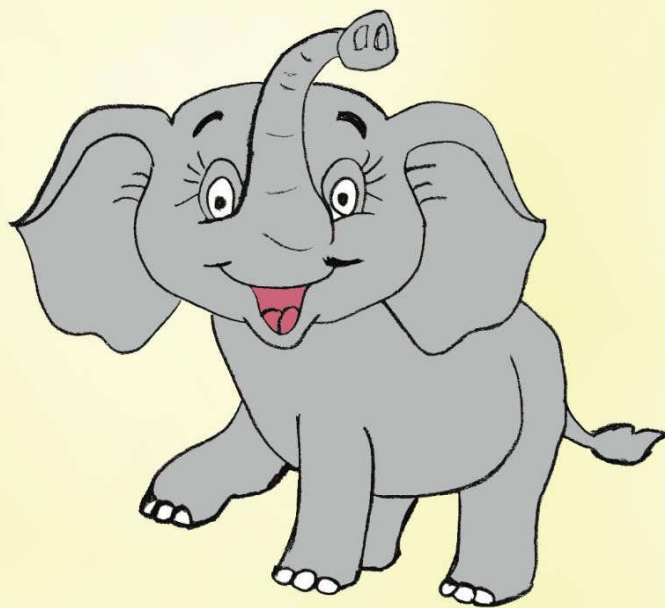




Grundschule: Grammatik

# Tierisch starke Übungen zum Nomen

Sandra Gau



**Weitere Lernmaterialien aus Sandras Schreib- und Lernwerkstatt & Fern-Coaching:**

Übungen zu b oder d  
 Übungen zu langen und kurzen Vokalen  
 Übungen zu langen und kurzen Vokalen – in Silbenschrift  
 Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben  
 Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?  
 Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 1  
 Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 2  
 Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahre)  
 Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)  
 Übungen zu Aktiv und Passiv  
 Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)  
 Präpositionen in ihren Fällen üben  
 Übungen zu den 4 Fällen  
 Tierisch starke Übungen zu den Verben (2.-4. Klasse)  
 Das Komma – Ein bedeutsamer Strich  
 Das Komma – das oder dass (ab 6. Klasse)  
 Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)  
 Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)  
 Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100  
 Zehnerübergang für zwischendurch  
 Übungen zum Zahlenraum bis 1000  
 Übungen zum Zahlenraum bis 1000 – Weihnachts- & Winteredition  
 Rechnen mit der Zahlenmauer – ZR20  
 Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben – Frühlings- & Osteredition  
 Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben

**Rechtschreibübungen für die Großen:**

Übungen zu den doppelten Konsonanten  
 Übungen zu den s-Lauten  
 Übungen zu ck, k, tz, z  
 Groß- und Kleinschreibung intensiv üben

Sandra Gau

**Tierisch starke Übungen zum Nomen (2.-4. Klasse)**

Sandras Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg  
 Juni 2020

© Sandra Gau; Sandras Schreib- und Lernwerkstatt | Nachhilfe auch via Skype  
 www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

**Bildnachweis:**

Zeichnungen stammen von mir, Sandra Gau

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

**Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.**

## Ein paar Worte vorweg

Das Lernthema zu den Nomen ist Teil 2 vom „Tierisch starken“-Projekt. In Teil 1 gehe ich auf die Verben ein und schule darin auch intensiv die Zeitformen. In dritten Teil wird es um die Adjektive gehen und im vierten um alle Wortarten, welche die Grundschüler und Grundschülerinnen kennen müssen.

Das Wissen zu den Nomen begreifen die meisten ziemlich schnell. Ihnen ist sogleich bewusst, alles, was sie sehen und anfassen können, wird der großgeschriebenen Wortart zugeordnet. Anfangs lernen sie die Wortart kennen und differenzieren die bestimmten und unbestimmten Begleiter. Letzteres kann sehr intensiv geübt werden, was gerade Kinder mit Migrationshintergrund gut gebrauchen können, aber auch die Lernschwächeren. In jedem Aufgabenblatt lasse ich die passenden Artikel bestimmen, wobei ich auch immer den Hinweis gebe, daheim das Wörterbuch mit einfließen zu lassen, um zu lernen, sich selbst zu kontrollieren.

Um für diese Details zukünftig ein wachsames Auge zu bekommen, habe ich mein altes Projekt neu zum Leben erweckt und es für die gesamte Grundschulzeit neu konzipiert und überarbeitet. So können die Jüngeren in der zweiten Klasse die Nomen kennenlernen, von allen Seiten beäugen, um dann in der dritten Klasse die typischen Endungen und Zusammensetzungen einfließen zu lassen.

Um Grundlegendes auch im Langzeitgedächtnis abzuspeichern, wird in diesem Lernmaterial entweder rätselnd oder anhand eines Tests das Wissen abgerufen. Die Rätsel ermöglichen durch die Anzahl der Kästchen eine genauere Wahrnehmung der einzelnen Wörter, wobei das Wortbild mit den Umlauten sowie dem „ß“ erhalten bleiben, da die Kinder gerade das Schreiben erlernen. Und wenn der Kopf einmal kurz pausieren muss, können die kleinen Bildchen ausgemalt werden. Junge wie Mädchen nehmen es in meinem Unterricht gerne an.

Im Anhang befinden sich weitere Vorlagen zu dem Wortspiel „Stadt-Land-Fluss“. Mit verschiedenen Anforderungen kann hier vorher gewählt werden, ob eher die Wortarten eine Rolle spielen sollen oder Sachkundliches. Die herkömmliche Variante habe ich hier nicht aufgenommen, aber falls es gewünscht ist, fragen Sie gerne nach.

„Tierisch starke Übungen ...“ ist eine Serie für die Grundschule. Es folgen bald Übungen zu den Adjektiven, zu allen Wortarten, zum ABC und zum Aufsatz. Bei Interesse melden Sie sich gern bei mir.

Im Anschluss zu diesem Lernmaterial passt ganz wunderbar „Übungen zu den 4 Fällen“. Für jeden Fall steht eine Figur, die an das Fragewort sowie die verschiedenen Artikel erinnern.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß und Erfolg mit meinem Lernmaterial.

Sandra Gau

## Tierisch starke Übungen zum Nomen

### Eine kleine Übersicht

Diese Mappe gehört: \_\_\_\_\_

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
5	A1 – Eine Wortart kennenlernen		
7	A2 - Zuordnung der Nomen		
9	A3 – Die Nomen und ihre Begleiter		
11	A4 – Bestimmte und unbestimmte Begleiter		
12	A15 – Nomen und der Einzahl und in der Mehrzahl		
14	A6 – Ein Wissensspiel: Stadt-Land-Fluss mal anders		
15	A7 – Dinge, die man nicht sehen kann		
16	A8 – Wörter mit typischen Endungen		
17	A9 – Wortspiele zur Einzahl und zur Mehrzahl		
18	A10 – Zusammengesetzte Nomen		
20	A11 – Das Fugen-s		
21	A12 – Zusammengesetzte Nomen im Wörterbuch finden		
22	A13 – Zusammensetzungen errätseln		
23	A14 – Nomen und Verben zusammensetzen		
24	A15 – Weitere rätselhafte Zusammensetzungen		
25	A16 – Nomen und Adjektive zusammensetzen		
26	A17 – Teste dein Wissen		
27	Lösungen mit Tipps, weitere Vorlagen zum Wortspiel		

## A1 - Eine Wortart kennenlernen

### **Merke dir:**

1. Nomen können Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge oder Begriffe sein. Sie werden großgeschrieben.
2. Wir nennen sie auch Namenwort oder Substantiv.

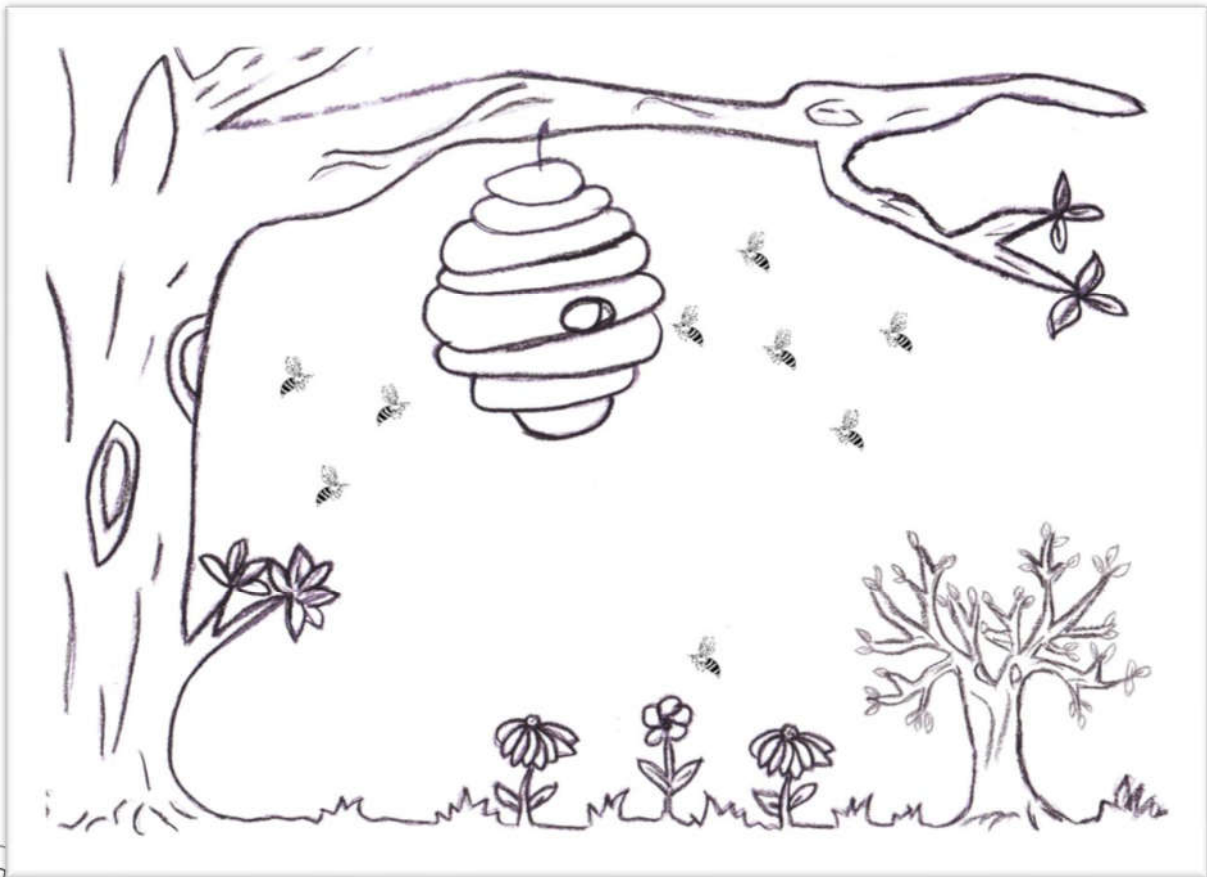
**Beispiele:** Glas, Schule, Lehrer, Delfin, Kind, Blume, Schrank, Jäger, Tulpe, Vogel

### **Aufgabe:**

1. Welche Gegenstände kannst du auf dem Bild erkennen? Schreibe sie in die Zeilen.
2. Male das Bild bunt aus.



### **Übungen:**



---

---

---

---