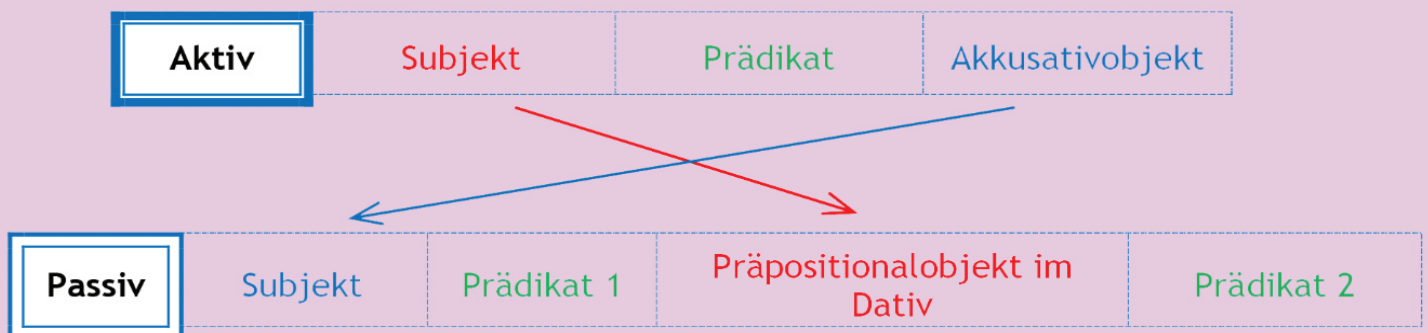


Grammatik & Sprachstil

Übungen zu Aktiv und Passiv

Sandra Gau



Kurz aus meinem pädagogischen Erfahrungsschatz geplaudert

Im Unterricht bewegt sich der Schüler seit Jahrhunderten gern in der *passiven* Rolle und überlässt dem Lehrer den Vortritt *aktiv* zu agieren. Mit ähnlichen Worten beginne ich gern das Thema im Unterricht, wobei sich meine Schüler gleich selbst wiederfinden. Die Stimmung ist somit aufgelockert, was einen entspannten Start zu einem etwas trockenen Grammatikthema garantiert. Motiviert gehen nun meine Mädels und Jungen an diese Thematik heran, schauen allerdings schon skeptisch und mit fragendem Blick.

Doch ich beginne mit einer Übung, die gemeinsam mündlich zelebriert wird: Konjugation in allen Zeitformen. Das Verändern der Verben ist den Lernenden bereits bekannt, nur die Zeitformen sitzen zumeist sehr unsicher, weswegen sich das Wiederholen als vorteilhaft erweist. Sobald alle Begrifflichkeiten geklärt sind, konjugiert jeder Schüler im Singular wie auch im Plural. Dabei geht das Abfragen reihum. Gegenseitige Hilfe von anderen sollte keinesfalls unterbunden werden, denn es steigert das Selbstbewusstsein des Helfenden.

Neben den Zeitformen muss folgendes Wissen bereits bekannt sein:

- ✧ alle Verbarten: Hilfsverben (sein, haben, werden), Modalverben (können, dürfen, sollen, wollen, mögen, müssen), Vollverben;
- ✧ Präpositionen sowie
- ✧ die einzelnen Satzglieder.

Das Wiederholen erleichtert gerade den Lernschwachen den Weg ins neue Thema. Und so sind auch meine Aufgaben in dieser Übungsreihe aufgebaut. Wir starten mit dem Konjugieren der Verben im Aktiv und anschließend im Passiv. Erst wenn diese Lerneinheit sicher sitzt, dann werden die Satzglieder in Erinnerung gerufen. Sobald nun das alte Wissen klar vor Augen geführt werden konnte, folgt der Einstieg ins Passiv. Bunt gemixt mit verschiedenen Inhalten durchleuchten die Lernenden diesen Themenbereich von allen Seiten und erfahren nebenher sogar noch einiges Sachkundliches.

Trotz allem wird der eine oder andere Schüler gern wieder den Zweck dieses Lerngebietes ergründen wollen. Hierzu antworte ich immer, wer Texte im Leben schreiben muss, der soll auch wissen, was er grammatikalisch alles auf sein Papier bringt. Damit er seinen Blick selbst zu verschärfen lernt und versteht, warum sein Gegenüber das Geschriebene jetzt nicht so lesbar empfindet als er selbst, ist das Ergründen von Aktiv- und Passivsätzen schon mal ein wichtiger Ansatzpunkt. Ein Text, der nur passiv formuliert worden ist, klingt spätestens nach dem dritten Satz fade. Baut man allerdings einige passende Passagen zwischen den Aktivsätzen hinein, klingt der Gesamtkontext schon interessanter. Man spielt sozusagen mit der deutschen Sprache. Das Sensibilisieren der einzelnen Satzformen ist ein weiterer Meilenstein zum Verbessern seines eigenen Schreibstils.

In den Lösungen befinden sich weitere Tipps zum Bearbeiten der Aufgaben. Für Eltern, die mit ihren Kindern diese Übungen zusätzlich neben dem Unterricht zu Hause lösen möchten, sei empfohlen, dass nicht immer alle einzelnen Aufgaben komplett gelöst werden müssen. Sobald das Kind das Wissen bereits nach vier Sätzen beherrscht, kann es das nächste Arbeitsblatt nutzen. Hilfreich ist auch, wenn die Ergebnisse mit den Lösungen gemeinsam kontrolliert werden.

Und nun wünsche ich viel Spaß beim Erkunden des Aktiv-Passiv-Dschungels.

Sandra Gau

ÜBUNGEN ZU AKTIV UND PASSIV

Diese Mappe gehört: _____

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
5	Grundregeln zum Aktiv und Passiv		
6	Merkblatt: Aktiv und Passiv in allen Zeitformen		
6	Lernstrategie-Tipp		
7	Satzglieder erkennen und anwenden		
8	Das Umwandeln der Aktiv- und Passivsätze		
9	Aktiv und Passiv in allen Zeitformen		
11	Passivsätze ohne Handelnden		
12	Aktiv und Passiv erkennen		
13	Das Zustandspassiv		
15	Verkürzte Passivsätze als Schlagzeile		
16	Aktiv, Passiv in Rezepten und Artikeln		
19	Lösungen		
30	Fachbegriffe		
33	Konjugationstabelle als Merkblatt und zum Ausfüllen		
38	Grafische Darstellung als Merkblatt zum Anpinnen		

Grundregeln zum Aktiv und Passiv

Merke dir:

Der **Aktivsatz** besteht aus einem Subjekt, Prädikat und einem Akkusativobjekt. Hier ist das Subjekt der/die Handelnde.

Im **Passivsatz** wandelt sich das Subjekt aus dem Aktivsatz in den Dativ. Wir nutzen dazu die Präpositionen „von“ oder „durch“. „Von“ bezeichnet den Urheber und „durch“ verrät die Mittel, wird aber eher selten eingesetzt. Das Akkusativobjekt aus dem Aktivsatz wird zum Subjekt. Das Passiv wird mit dem Hilfsverb „werden“ sowie dem Partizip II des Vollverbs gebildet.

Das Passiv unterscheidet sich in zwei Formen: Zustandspassiv und Vorgangspassiv. Das Vorgangspassiv sagt aus, dass etwas passiert. Es bildet sich mit „werden“, hingegen verrät das Zustandspassiv, in welche Situation das Subjekt geraten ist, und setzt sich mit „sein“ zusammen.

Beispiel:

Aktiv = Lissy schneidet den Busch.
 = „Lissy“ ist das **Subjekt**, die Handelnde.
 = „den Busch“ ist das **Akkusativobjekt**.
 = Das **Prädikat** ist einteilig: „schneidet“.

Passiv = Der Busch wird von Lissy geschnitten.
 = Im Passiv wird „der Busch“ zum **Subjekt** und die „Lissy“ zum **Dativobjekt**.
 = Das **Prädikat** wird mehrteilig: „wird geschnitten“.

Grafische Darstellung:

Aktiv	Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt	
	Lissy	schneidet	den Busch.	

Passiv	Der Busch	wird	von Lissy	geschnitten.
	Subjekt	Prädikat 1	Präpositionalobjekt im Dativ	Prädikat 2

Zustandspassiv: Der Busch ist bereits geschnitten.

Ein Beispielsatz mit „durch“:

Passiv, Plusquamperfekt: Wir waren durch ein anonymes Schreiben rechtzeitig informiert worden.

Aktiv, Plusquamperfekt: Das anonyme Schreiben hatte uns rechtzeitig informiert.

(Im eigentlichen Sinne würden wir diese Information eher im Passiv formulieren als im Aktiv.)

Ein Passivsatz ohne Handelnden (ohne Täter):

Passivsätze werden in der Regel eher in Gebrauchsanweisungen, Richtlinien oder Amtsbriefen angewendet. Deswegen bedarf es nicht immer die Nennung des Handelnden.

Beispiel:

Aktiv: Zuerst schaltet man den Strom ab.

Passiv: Zuerst wird der Strom abgeschaltet. (täterloser Satz)

Merkblatt: Aktiv und Passiv in allen Zeitformen

Auch das Prädikat, also das Verb im Satz, ändert sich in den verschiedenen Zeitformen. Das Passiv wird mit dem Hilfsverb „werden“ sowie dem Partizip II des Vollverbs gebildet.

Erklärung anhand eines Beispielsatzes:

Aktiv, Präsens = **Wir Schüler sortieren** schon jahrelang vorschriftsmäßig **den Müll**.

Prädikat (Verben im Satz): „sortieren“ wird im Passiv mit „werden“ konjugiert.

Passiv, Präsens = **Der Müll wird von uns Schülern** schon jahrelang vorschriftsmäßig **sortiert**.

Ein Satz in weiteren Zeitformen:

Aktiv, Präteritum = **Wir Schüler sortierten** jahrelang vorschriftsmäßig **den Müll**.

Passiv, Präteritum = **Der Müll wurde von uns Schülern** jahrelang vorschriftsmäßig **sortiert**.

Aktiv, Perfekt = **Wir Schüler haben** jahrelang vorschriftsmäßig **den Müll sortiert**.

Passiv, Perfekt = **Der Müll ist von uns Schülern** jahrelang vorschriftsmäßig **sortiert worden**.

Aktiv, Plusquamperfekt = **Wir Schüler hatten** jahrelang vorschriftsmäßig **den Müll sortiert**.

Passiv, Plusquamperfekt = **Der Müll war von uns Schülern** jahrelang vorschriftsmäßig **sortiert worden**.

Aktiv, Futur I = **Wir Schüler werden** jahrelang vorschriftsmäßig **den Müll sortieren**.

Passiv, Futur I = **Der Müll wird von uns Schülern** jahrelang vorschriftsmäßig **sortiert werden**.

Aktiv, Futur II = **Wir Schüler werden** jahrelang vorschriftsmäßig **den Müll sortiert haben**.

Passiv, Futur II = **Der Müll wird von uns Schülern** jahrelang vorschriftsmäßig **sortiert worden sein**.

Lernstrategie-Tipp:

Um nun das Umwandeln vom Aktiv ins Passiv und umgekehrt meisterhaft zu lösen, solltest du als Erstes die Konjugationstabellen vornehmen und in allen Zeitformen, regelmäßige und unregelmäßige Verben im Aktiv und Passiv konjugieren. Wenn du dich darin sicher fühlst, erst dann solltest du mit dieser Lerneinheit beginnen.

Satzglieder erkennen und anwenden

Aufgabe:

1. Konjugiere zuerst die Verben im Aktiv und Passiv. Kopiere dir dazu die Tabellen von Seite 33/34.

Verben: knicken, treten, malen, tragen, gießen, zudecken, hinzufügen

2. Trage die einzelnen Satzglieder entsprechend in die Spalten ein.

Übungen:

Die Experten ordneten den australischen Schnabeligel den Säugetieren zu.

Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt

Seine lange, röhrenförmige Schnauze erinnert an einen Schnabel.

Subjekt	Prädikat	Präpositionalobjekt im Akkusativ

Die Schnabeligelmutter legt ein kaugummikugelgroßes Ei.

Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt

Das Ei brütet sie in ihrer Bruttasche aus.

Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt

Das Ei wird von der Schnabeligelmutter sieben bis zehn Tage lang ausgebrütet.

Subjekt	Prädikat	Präpositionalobjekt im Dativ

Zwei Monate lang wird das Jungtier von der Mutter gesäugt.

Subjekt	Prädikat	Präpositionalobjekt im Dativ

Ihr Körper wird durch ihre Stacheln vor Feinden geschützt.

Subjekt	Prädikat
Präpositionalobjekt im Dativ	Präpositionalobjekt im Akkusativ

Ergänze und merke dir: Die Präposition _____ leitet den Akkusativ ein, hingegen _____ den Dativ.

Lösungen:

Satzglieder erkennen

1. Aufgabe: In der dritten Person Singular steht nur die männliche Personalform, „sie“ und „es“ gehören selbstverständlich dazu.

Aktiv: knicken

Präsens: ich knicke, du knickst, er knickt, wir knicken, ihr knickt, sie knicken

Präteritum: ich knickte, du knicktest, er knickte, wir knickten, ihr knicktet, sie knickten

Perfekt: ich bin geknickt, du bist geknickt, er ist geknickt, wir sind geknickt, ihr seid geknickt, sie sind geknickt

Plusquamperfekt: ich war geknickt, du warst geknickt, er war geknickt, wir waren geknickt, ihr wart geknickt, sie waren geknickt

Futur I: ich werde knicken, du wirst knicken, er wird knicken, wir werden knicken, ihr werdet knicken, sie werden knicken

Futur II: ich werde geknickt sein, du wirst geknickt sein, er wird geknickt sein, wir werden geknickt sein, ihr werdet geknickt sein, sie werden geknickt sein

Aktiv: treten

Präsens: ich trete, du trittst, er tritt, wir treten, ihr tretet, sie treten

Präteritum: ich trat, du tratst, er trat, wir traten, ihr tratet, sie traten

Perfekt: ich habe getreten, du hast getreten, er hat getreten, wir haben getreten, ihr habt getreten, sie haben getreten

Plusquamperfekt: ich hatte getreten, du hattest getreten, er hatte getreten, wir hatten getreten, ihr hattet getreten, sie hatten getreten

Futur I: ich werde treten, du wirst treten, er wird treten, wir werden treten, ihr werdet treten, sie werden treten
Futur II: ich werde getreten haben, du wirst getreten haben, er wird getreten haben, wir werden getreten haben, ihr werdet getreten haben, sie werden getreten haben

Aktiv: malen

Präsens: ich male, du malst, er malt, wir malen, ihr malt, sie malen

Präteritum: ich malte, du maltest, er malte, wir malten, ihr maltet, sie malten

Perfekt: ich habe gemalt, du hast gemalt, er hat gemalt, wir haben gemalt, ihr habt gemalt, sie haben gemalt

Plusquamperfekt: ich hatte gemalt, du hattest gemalt, er hatte gemalt, wir hatten gemalt, ihr hattet gemalt, sie hatten gemalt

Futur I: ich werde malen, du wirst malen, er wird malen, wir werden malen, ihr werdet malen, sie werden malen

Futur II: ich werde gemalt haben, du wirst gemalt haben, er wird gemalt haben, wir werden gemalt haben, ihr werdet gemalt haben, sie werden gemalt haben

Aktiv: tragen

Präsens: ich trage, du trägst, er trägt, wir tragen, ihr tragt, sie tragen

Präteritum: ich trug, du trugst, er trug, wir trugen, ihr trugt, sie trugen

Perfekt: ich habe getragen, du hast getragen, er hat getragen, wir haben getragen, ihr habt getragen, sie haben getragen

Plusquamperfekt: ich hatte getragen, du hattest getragen, er hatte getragen, wir haben getragen, ihr hattet getragen, sie hatten getragen

Futur I: ich werde tragen, du wirst tragen, er wird tragen, wir werden tragen, ihr werdet tragen, sie werden tragen

Futur II: ich werde getragen haben, du wirst getragen haben, er wird getragen haben, wir werden getragen haben, ihr werdet getragen haben, sie werden getragen haben

Aktiv: gießen

Präsens: ich gieße, du gießt, er gießt, wir gießen, ihr gießt, sie gießen

Präteritum: ich goss, du gossst, er goss, wir gossen, ihr gosst, sie gossen

Perfekt: ich habe gegossen, du hast gegossen, er hat gegossen, wir haben gegossen, ihr habt gegossen, sie haben gegossen

Plusquamperfekt: ich hatte gegossen, du hattest gegossen, er hatte gegossen, wir hatten gegossen, ihr hattet gegossen, sie hatten gegossen

Futur I: ich werde gießen, du wirst gießen, er wird gießen, wir werden gießen, ihr werdet gießen, sie werden gießen

Futur II: ich werde gegossen haben, du wirst gegossen haben, er wird gegossen haben, wir werden gegossen haben, ihr werdet gegossen haben, sie werden gegossen haben

Aktiv: zudecken

Präsens: ich decke zu, du deckst zu, er deckt zu, wir decken zu, ihr deckt zu, sie decken zu

Präteritum: ich deckte zu, du decktest zu, er deckte zu, wir deckten zu, ihr decktet zu, sie deckten zu

Perfekt: ich habe zugedeckt, du hast zugedeckt, er hat zugedeckt, wir haben zugedeckt, ihr habt zugedeckt, sie haben zugedeckt

Plusquamperfekt: ich hatte zugedeckt, du hattest zugedeckt, er hatte zugedeckt, wir hatten zugedeckt, ihr hattet zugedeckt, sie hatten zugedeckt

Futur I: ich werde zudecken, du wirst zudecken, er wird zudecken, wir werden zudecken, ihr werdet zudecken, sie werden zudecken

Futur II: ich werde zugedeckt haben, du wirst zugedeckt haben, er wird zugedeckt haben, wir werden zugedeckt haben, ihr werdet zugedeckt haben, sie werden zugedeckt haben

Aktiv: hinzufügen

Präsens: ich füge hinzu, du fügst hinzu, er fügt hinzu, wir fügen hinzu, ihr fügt hinzu, sie fügen hinzu

Präteritum: ich fügte hinzu, du fügtest hinzu, er fügte hinzu, wir fügten hinzu, ihr fügtet hinzu, sie fügten hinzu

Perfekt: ich habe hinzugefügt, du hast hinzugefügt, er hat hinzugefügt, wir haben hinzugefügt, ihr habt hinzugefügt, sie haben hinzugefügt

Plusquamperfekt: ich hatte hinzugefügt, du hattest hinzugefügt, er hatte hinzugefügt, wir hatten hinzugefügt, ihr hattet hinzugefügt, sie hatten hinzugefügt

Futur I: ich werde hinzufügen, du wirst hinzufügen, er wird hinzufügen, wir werden hinzufügen, ihr werdet hinzufügen, sie werden hinzufügen

Futur II: ich werde hinzugefügt haben, du wirst hinzugefügt haben, er wird hinzugefügt haben, wir werden hinzugefügt haben, ihr werdet hinzugefügt haben, sie werden hinzugefügt haben

Achtung: Manche Passivformen sind ungebräuchlich. Sie sind hier grau dargestellt.

Passiv: knicken

Präsens: ich werde geknickt, du wirst geknickt, er wird geknickt, wir werden geknickt, ihr werdet geknickt, sie werden geknickt

Präteritum: ich wurde geknickt, du wurdest geknickt, er wurde geknickt, wir wurden geknickt, ihr wurdet geknickt, sie wurden geknickt

Perfekt: ich bin geknickt worden, du bist geknickt worden, er ist geknickt worden, wir sind geknickt worden, ihr seid geknickt worden, sie sind geknickt worden

Plusquamperfekt: ich war geknickt worden, du warst geknickt worden, er war geknickt worden, wir waren geknickt worden, ihr ward geknickt worden, sie waren geknickt worden

Futur I: ich werde geknickt werden, du wirst geknickt werden, er wird geknickt werden, wir werden geknickt werden, ihr werdet geknickt werden, sie werden geknickt werden

Futur II: ich werde geknickt worden sein, du wirst geknickt worden sein, er wird geknickt worden sein, wir werden geknickt worden sein, ihr werdet geknickt worden sein, sie werden geknickt worden sein

Passiv: treten

Präsens: ich werde getreten, du wirst getreten, er wird getreten, wir werden getreten, ihr werdet getreten, sie werden getreten

Präteritum: ich wurde getreten, du wurdest getreten, er wurde getreten, wir wurden getreten, ihr wurdet getreten, sie wurden getreten

Perfekt: ich bin getreten worden, du bist getreten worden, er ist getreten worden, wir sind getreten worden, ihr seid getreten worden, sie sind getreten worden

Plusquamperfekt: ich war getreten worden, du warst getreten worden, er war getreten worden, wir waren getreten worden, ihr ward getreten worden, sie waren getreten worden

Futur I: ich werde getreten werden, du wirst getreten werden, er wird getreten werden, wir werden getreten werden, ihr werdet getreten werden, sie werden getreten werden

Futur II: ich werde getreten worden sein, du wirst getreten worden sein, er wird getreten worden sein, wir werden getreten worden sein, ihr werdet getreten worden sein, sie werden getreten worden sein

Passiv: malen

Präsens: ich werde gemalt, du wirst gemalt, er wird gemalt, wir werden gemalt, ihr werdet gemalt, sie werden gemalt

Präteritum: ich wurde gemalt, du wurdest gemalt, er wurde gemalt, wir wurden gemalt, ihr wurdet gemalt, sie wurden gemalt

Perfekt: ich bin gemalt worden, du bist gemalt worden, er ist gemalt worden, wir sind gemalt worden, ihr seid gemalt worden, sie sind gemalt worden

Plusquamperfekt: ich war gemalt worden, du warst gemalt worden, er war gemalt worden, wir waren gemalt worden, ihr ward gemalt worden, sie waren gemalt worden

Futur I: ich werde gemalt werden, du wirst gemalt werden, er wird gemalt werden, wir werden gemalt werden, ihr werdet gemalt werden, sie werden gemalt werden

Futur II: ich werde gemalt worden sein, du wirst gemalt worden sein, er wird gemalt worden sein, wir werden gemalt worden sein, ihr werdet gemalt worden sein, sie werden gemalt worden sein

Passiv: tragen

Präsens: ich werde getragen, du wirst getragen, er wird getragen, wir werden getragen, ihr werdet getragen, sie werden getragen

Präteritum: ich wurde getragen, du wurdest getragen, er wurde getragen, wir wurden getragen, ihr wurdet getragen, sie wurden getragen

Perfekt: ich bin getragen worden, du bist getragen worden, er ist getragen worden, wir sind getragen worden, ihr seid getragen worden, sie sind getragen worden

Plusquamperfekt: ich war getragen worden, du warst getragen worden, er war getragen worden, wir waren getragen worden, ihr ward getragen worden, sie waren getragen worden

Futur I: ich werde getragen werden, du wirst getragen werden, er wird getragen werden, wir werden getragen werden, ihr werdet getragen werden, sie werden getragen werden

Futur II: ich werde getragen worden sein, du wirst getragen worden sein, er wird getragen worden sein, wir werden getragen worden sein, ihr werdet getragen worden sein, sie werden getragen worden sein

Passiv: gießen

Präsens: ich werde gegossen, du wirst gegossen, er wird gegossen, wir werden gegossen, ihr werdet gegossen, sie werden gegossen

Präteritum: ich wurde gegossen, du wurdest gegossen, er wurde gegossen, wir wurden gegossen, ihr wurdet gegossen, sie wurden gegossen

Perfekt: ich bin gegossen worden, du bist gegossen worden, er ist gegossen worden, wir sind gegossen worden, ihr seid gegossen worden, sie sind gegossen worden

Plusquamperfekt: ich war gegossen worden, du warst gegossen worden, er war gegossen worden, wir waren gegossen worden, ihr wart gegossen worden, sie waren gegossen worden

Futur I: ich werde gegossen werden, du wirst gegossen werden, er wird gegossen werden, wir werden gegossen werden, ihr werdet gegossen werden, sie werden gegossen werden

Futur II: ich werde gegossen worden sein, du wirst gegossen worden sein, er wird gegossen worden sein, wir werden gegossen worden sein, ihr werdet gegossen worden sein, sie werden gegossen worden sein

Passiv: zudecken

Präsens: ich werde zugedeckt, du wirst zugedeckt, er wird zugedeckt, wir werden zugedeckt, ihr werdet zugedeckt, sie werden zugedeckt

Präteritum: ich wurde zugedeckt, du wurdest zugedeckt, er wurde zugedeckt, wir wurden zugedeckt, ihr wurdet zugedeckt, sie wurden zugedeckt

Perfekt: ich bin zugedeckt worden, du bist zugedeckt worden, er ist zugedeckt worden, wir sind zugedeckt worden, ihr seid zugedeckt worden, sie sind zugedeckt worden

Plusquamperfekt: ich war zugedeckt worden, du warst zugedeckt worden, er war zugedeckt worden, wir waren zugedeckt worden, ihr wart zugedeckt worden, sie sind zugedeckt worden

Futur I: ich werde zugedeckt werden, du wirst zugedeckt werden, er wird zugedeckt werden, wir werden zugedeckt werden, ihr werdet zugedeckt werden, sie werden zugedeckt werden

Futur II: ich werde zugedeckt worden sein, du wirst zugedeckt worden sein, er wird zugedeckt worden sein, wir werden zugedeckt worden sein, ihr werdet zugedeckt worden sein, sie werden zugedeckt worden sein

Passiv: hinzufügen

Präsens: ich werde hinzugefügt, du wirst hinzugefügt, er wird hinzugefügt, wir werden hinzugefügt, ihr werdet hinzugefügt, sie werden hinzugefügt

Präteritum: ich wurde hinzugefügt, du wurdest hinzugefügt, er wurde hinzugefügt, wir wurden hinzugefügt, ihr wurdet hinzugefügt, sie wurden hinzugefügt

Perfekt: ich bin hinzugefügt worden, du bist hinzugefügt worden, er ist hinzugefügt worden, wir sind hinzugefügt worden, ihr seid hinzugefügt worden, sie sind hinzugefügt worden

Plusquamperfekt: ich war hinzugefügt worden, du warst hinzugefügt worden, er war hinzugefügt worden, wir waren hinzugefügt worden, ihr wart hinzugefügt worden, sie waren hinzugefügt worden

Futur I: ich werde hinzugefügt werden, du wirst hinzugefügt werden, er wird hinzugefügt werden, wir werden hinzugefügt werden, ihr werdet hinzugefügt werden, sie werden hinzugefügt werden

Futur II: ich werde hinzugefügt worden sein, du wirst hinzugefügt worden sein, er wird hinzugefügt worden sein, wir werden hinzugefügt worden sein, ihr werdet hinzugefügt worden sein, sie werden hinzugefügt worden sein

Futur II: ich werde hinzugefügt worden sein, du wirst hinzugefügt worden sein, er wird hinzugefügt worden sein, wir werden hinzugefügt worden sein, ihr werdet hinzugefügt worden sein, sie werden hinzugefügt worden sein

2. Aufgabe: Diese Übung dient zur Wiederholung der Satzglieder. So kann altes Wissen erneut abgerufen und gefestigt werden.

Die Experten ordneten den australischen Schnabeligel den Säugetieren zu.

<i>Die Experten</i>	<i>ordneten zu (zuordnen)</i>	<i>den australischen Schnabeligel</i>
Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt

Seine lange, röhrenförmige Schnauze erinnert an einen Schnabel.

<i>Seine lange, röhrenförmige Schnauze</i>	<i>erinnert (erinnern)</i>	<i>an einen Schnabel</i>
Subjekt	Prädikat	Präpositionalobjekt im Akkusativ

Die Schnabeligelmutter legt ein kaugummikugelgroßes Ei.

<i>Die Schnabeligelmutter</i>	<i>legt (legen)</i>	<i>ein kaugummikugelartiges Ei</i>
Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt

Das Ei brütet sie in ihrer Bruttasche aus.

<i>sie</i>	<i>brütet aus (ausbrüten)</i>	<i>Das Ei</i>
Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt

Das Ei wird von der Schnabeligelmutter sieben bis zehn Tage lang ausgebrütet.

<i>Das Ei</i>	<i>wird ausgebrütet (werden, ausbrüten)</i>	<i>von der Schnabeligelmutter</i>
Subjekt	Prädikat	Präpositionalobjekt im Dativ

Zwei Monate lang wird das Jungtier von der Mutter gesäugt.

<i>das Jungtier</i>	<i>wird gesäugt (werden, säugen)</i>	<i>von der Mutter</i>
Subjekt	Prädikat	Präpositionalobjekt im Dativ

Ihr Körper wird durch ihre Stacheln vor Feinden geschützt.

<i>Ihr Körper</i>	<i>wird geschützt (werden, schützen)</i>	
Subjekt	Prädikat	
<i>vor Feinden</i>	<i>durch ihre Stacheln</i>	
Präpositionalobjekt im Dativ	Präpositionalobjekt im Akkusativ	

Ergänze und merke dir: Die Präposition **durch** leitet den Akkusativ ein, hingegen **von** den Dativ.