

3. bis 6. Klasse

Übungen zu den 4 Fällen

Sandra Gau

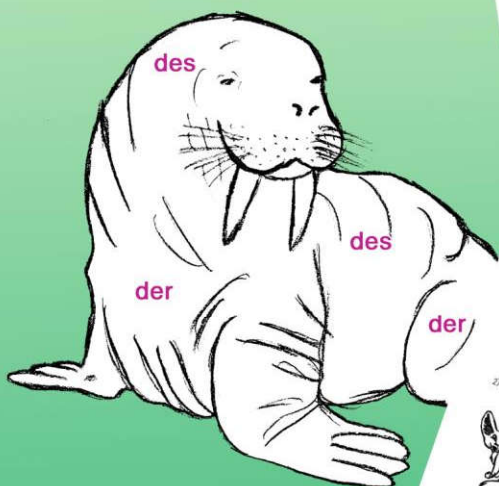
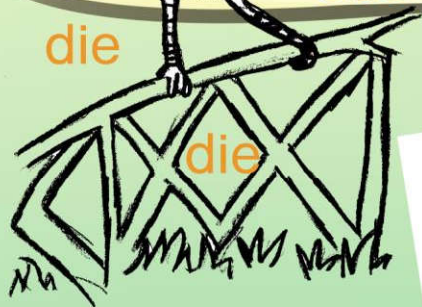


die

den

das

die



des

des

der

Übungen zu den 4 Fällen

A3 – Artikel begleiten zusammengesetzte Nomen

Merke: der Artikel (auch Begleiter) richtet sich bei der Wahl des Wortes nach dem Nomen.

Aufgaben:

- 1) Setze die Wörter zusammen und schreibe sie in die Tabelle.
- 2) a) Aus wie vielen Wörtern besteht das Nomen?
- 2.b) Ergänze den passenden bestimmten Artikel.
- 2.c) Trimm und schreibe die einzelnen Nomen.

Übungen No. 1:

die Wölfe, der Fuchs
das Meer, der Säuger
der Wal, das Ross
das Feld, der Hase
der Zaun, der König
der Vogel, das Nest
das Tier, die Art
der Säuger, - Tier

No. 2

die

Merke: die

Aufgaben:

- 1) Zeichnen
- 2) Fülle den 2.

Übungen:

1) S

Einzahl:

1. Fall
2. Fall
3. Fall
4. Fall

Mehrzahl:

1. Fall
2. Fall
3. Fall
4. Fall

2) Steckbrief des Wollfisches

Name: _____
Fragewort: _____
Artikel: _____
Satzgliedname: _____

A1 – Zuordnung der Nomen

Übungen zu den 4 Fällen

Aufgaben:

- 1) Ordne folgende Nomen in die richtigen 4. AK, GenK, ScharK!

Die vier Fälle stellen sich vor

Steckbrief:

Name: _____
Fragewort: wer/was
Artikel: der, die, das, die
Satzgliedname: Subjekt

1. Fall Nominativ

Steckbrief:

Name: _____
Fragewort: wem/was
Artikel: dem, der, den, den
Satzgliedname: Genetivobjekt

2. Fall Genetiv

Steckbrief:

Name: _____
Fragewort: wem/was
Artikel: dem, der, den, den
Satzgliedname: Dativobjekt

3. Fall Dativ

Steckbrief:

Name: _____
Fragewort: wem/was
Artikel: dem, die, das, die
Satzgliedname: Akkusativobjekt

4. Fall Akkusativ

2. Fall Genetiv

4. Fall Akkusativ

3. Fall Dativ

2. Fall Genetiv

4. Fall Akkusativ

3. Fall Dativ

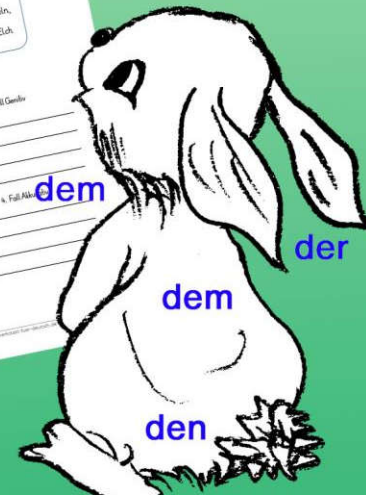


der

die

das

die



dem

dem

den

der



Übungen zu den 4 Fällen

Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- & Lernwerkstatt sowie dem Online-Unterricht:

Übungen zu b oder d
Übungen zu ie oder ei
Übungen zu langen und kurzen Vokalen
Übungen zu langen und kurzen Selbstlauten – in Silbenschrift
Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben
Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profü?
Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 1
Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 2
Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)
Übungen zu Aktiv und Passiv
Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)
Präpositionen in ihren Fällen üben
Übungen zu den 4 Fällen
Tierisch starke Übungen zu den Wortarten
Tierisch starke Übungen zum Verb
Tierisch starke Übungen zum Nomen
Tierisch starke Übungen zu den Adjektiven
Das Komma – Ein bedeutsamer Strich
Das Komma – das oder dass
Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)
Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)
Rätselnd durch den Nikolaustag
Kurze Diktate zur Adventszeit
Winterliches für Leseanfänger
Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100
Zehnerübergang für zwischendurch
Übungen zum Zahlenraum bis 1000
Übungen zum Zahlenraum bis 1000 – Weihnachts- & Winteredition
Rechnen mit der Zahlenmauer – ZR20
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben – Frühlings- & Osteredition
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben

Rechtschreibübungen für die Großen:

Übungen zu den doppelten Konsonanten
Übungen zu ck, k, tz, z
Übungen zu den s-Lauten
Groß- und Kleinschreibung intensiv üben
Die vier Fälle üben
Übungen zu Verben mit Dativ und Akkusativ

Sandra Gau

Übungen zu den 4 Fällen - 3. bis 6. Klasse

Sandras Schreib- & Lernwerkstatt, Grasberg

März 2018

© Sandra Gau; Sandras Schreib- und Lernwerkstatt | www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Bildnachweis: alle Zeichnungen von Sandra Gau, außer auf den Merkseiten zum Artikel: von Renate Pusch

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Einiges aus meinem pädagogischen Erfahrungsschatz

Die vier Fälle werden von vielen Schülern erst einmal misstrauisch beäugt, doch sobald sie die ersten Wörter dekliniert haben, lockert sich die Einstellung zum Thema.

In den ersten drei Übungsseiten werden die Wortarten *Begleiter* und *Nomen* wiederholt und von den wichtigsten Seiten unter die Lupe genommen. Dabei legte ich den Fokus auf das Differenzieren der Geschlechter sowie auf das genaue Untersuchen der zusammengesetzten Wörter.

In dieser Lerneinheit zu den vier Fällen durchleuchte ich das Verändern der Nomen von allen Seiten. Die Figuren - der Wüstenfuchs, das Walross, der Hase, der Vogel (oder auch Zaunkönig) - begleiten das Geschehen und erleichtern gleichermaßen den Zugang, denn viele Schüler und Schülerinnen lernen nach Bildern. Anhand des Steckbriefes werden die wichtigen Besonderheiten festgehalten und später auch abgefragt. Das Kleeblatt gibt gleich die Farben der einzelnen Fälle vor.

Gleichzeitig wird ein Gefühl für Wortgruppen vermittelt, was vielen schwerfällt, wenn es um Getrennt- und Zusammenschreibung geht. Mit und ohne Adjektive, in allen vier Fällen müssen sie zugeordnet werden, wobei die Lernenden gleichzeitig das Abschreiben üben.

Auch das Erfragen der einzelnen Fälle wird intensiv geübt. Die Lernenden ermitteln vorerst die Frage und unterstreichen anschließend das entsprechende Satzglied. Das Differenzieren der Geschlechter wird wiederholt, im Text eigenständig die vier Fälle gefunden sowie selbst der passende Artikel ergänzt.

Im Anhang befinden sich die Lösungen mit kleinen Tipps, eine Übersicht zur Tierfamilie, da es an der einen und anderen Stelle erwähnt wird, mehrere Merkseiten zu den Artikeln, ein Überblick zu den Fachbegriffen sowie eine Deklinationstabelle, die unendlich oft ausgedruckt werden kann, um das Verändern der Nomen mit Adjektiv oder ohne zu verinnerlichen.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß und Erfolg mit diesem Lernmaterial.

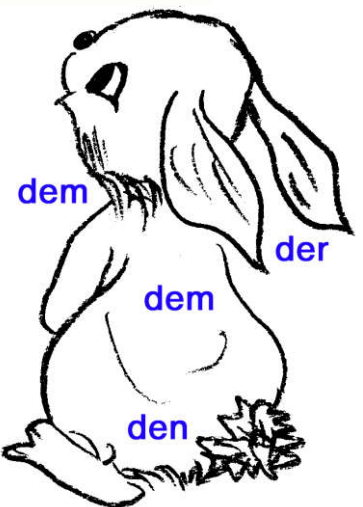
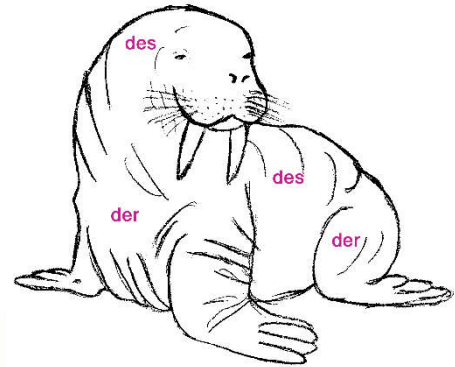
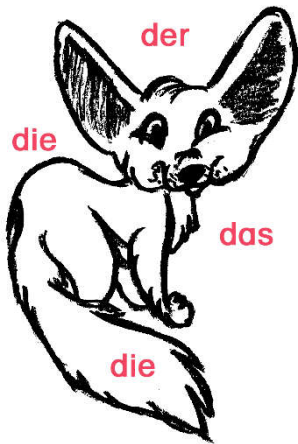
Sandra Gau

übungen zu den vier Fällen

Diese Mappe gehört: _____ Klasse: _____

| Seite | Aufgabe | ✓ | Bewertung |
|-------|---|---|-----------|
| 5 | Merkblatt zu den vier Fällen | | |
| 6 | Die vier Fälle stellen sich vor | | |
| 7 | Übersicht zur Deklination der Nomen | | |
| 8 | Übersicht zur Deklination der Nomen und Adjektive | | |
| 8 | Übersicht zur Deklination der Nomen und Adjektive mit unbestimmtem Artikel | | |
| 9 | A1 = Zuordnung der Nomen | | |
| 10 | A2 = Artikel begleiten die Nomen | | |
| 11 | A3 - Artikel begleiten zusammengesetzte Nomen | | |
| 12 | A4 = Verändern der Nomen in allen vier Fällen | | |
| 13 | A5 = Verändern der Nomen in allen vier Fällen | | |
| 14 | A6 = Verändern der Nomen in allen vier Fällen | | |
| 15 | A7 = Verändern der Nomen in allen vier Fällen | | |
| 16 | A8 = Wortgruppen in den vier Fällen | | |
| 17 | A9 = Nomen mit Adjektiven | | |
| 18 | A10 = Nomen mit unbestimmten Artikeln | | |
| 19 | A11 = Bestimmung des Falls 1 | | |
| 20 | A12 = Bestimmung des Falls 2 | | |
| 21 | A13 = Bestimmung des Falls 3 | | |
| 22 | A14 = Bestimmung des Falls 4 | | |
| 23 | A15 = Alle Fälle bestimmen | | |
| 24 | A16 = Alle Fälle selbst finden | | |
| 25 | A17 = Alle Fälle im Lückentext | | |
| 26 | Lösungen & Anhang: Tierfamilien, Fachbegriffe, Deklinationstabelle, Übersicht zu den Artikeln | | |

Merkblatt zu den vier Fällen

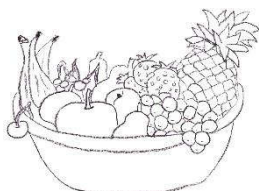


A1 – Zuordnung der Nomen

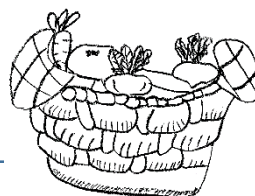
Aufgaben:

1) Ordne folgende Nomen in die richtige Tabelle ein: Tomate, Bäcker, Birne, Stute, Paprika, Apfel, Gurke, Schornsteinfeger, Ferkel, Himbeere, Koch, Gössel.

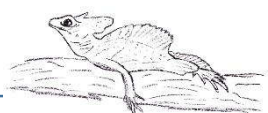
Übungen:



Obst



Gemüse



Tiere



Berufe

Zusatzfrage:

Zu welcher Tierart gehören diese Tiere?

Lösungen

A1 - Zuordnung der Nomen

Zu 1.:

Gemüse: Tomate, Paprika, Gurke | **Obst:** Birne, Apfel, Himbeere | **Berufe:** Bäcker, Schornsteinfeger, Koch, | **Tiere:** Stute, Ferkel, Gössel

Zusatzfrage: Zu welcher Tierart gehören diese Tiere?

Stute = Pferd | Ferkel = Hausschwein | Gössel = Gans

A2 - Artikel begleiten die Nomen

Zu 1.:

männlich: der Erpel, der Bach, der Fluss | **weiblich:** die Ziege, die Nordsee, die Pfütze | **sächlich:** das Kalb, das Fohlen, das Rehkitz

Zu 2.: Hier frage ich die Schüler gern zusätzlich, welcher bestimmte Artikel zum Nomen passt. Gerade bei Kindern mit Migrantenhintergrund ist dieser Lernweg ratsam.

ein Buch, ein Tier, ein Ozean, eine Wiese, eine Welle, eine Flut

A3 - Artikel begleiten zusammengesetzte Nomen

Zu1.:

| | |
|----------------------|-------------------------|
| die Wüste, der Fuchs | <u>der Wüstenfuchs</u> |
| das Meer, der Säuger | <u>der Meeressäuger</u> |
| der Wal, das Ross | <u>das Walross</u> |
| das Feld, der Hase | <u>der Feldhase</u> |
| der Zaun, der König | <u>der Zaunkönig</u> |
| der Vogel, das Nest | <u>das Vogelnest</u> |
| das Tier, die Art | <u>die Tierart</u> |
| der Säuger, das Tier | <u>das Säugetier</u> |

Zu 2.:

| | | |
|-----------------------------------|----------|---|
| die Meeres säuger tier welt | <u>4</u> | <u>das Meer, der Säuger, das Tier, die Welt</u> |
| der Tier arzt helfer | <u>3</u> | <u>das Tier, der Arzt, der Helfer</u> |
| das Haus schwein gehege | <u>3</u> | <u>das Haus, das Schwein, das Gehege</u> |
| die Wild schwein horde | <u>3</u> | <u>das Wild, das Schwein, die Horde</u> |
| das Honig bienen nest | <u>3</u> | <u>der Honig, die Biene, das Nest</u> |

A4 - Verändern der Nomen in allen vier Fällen

| Zu 1.: | (männlich) Schränk | (weiblich) Mappe | (sächlich) Heft |
|-----------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| Einzahl | | | |
| 1. Fall | <u>der Schränk</u> | <u>die Mappe</u> | <u>das Heft</u> |
| 2. Fall | <u>des Schränk(e)s</u> | <u>der Mappe</u> | <u>des Heft(e)s</u> |
| 3. Fall | <u>dem Schränk</u> | <u>der Mappe</u> | <u>dem Heft</u> |
| 4. Fall | <u>den Schränk</u> | <u>die Mappe</u> | <u>das Heft</u> |
| Mehrzahl | | | |
| 1. Fall | <u>die Schränke</u> | <u>die Mappen</u> | <u>die Hefte</u> |
| 2. Fall | <u>der Schränke</u> | <u>der Mappen</u> | <u>der Hefte</u> |
| 3. Fall | <u>den Schränken</u> | <u>den Mappen</u> | <u>den Heften</u> |
| 4. Fall | <u>die Schränke</u> | <u>die Mappen</u> | <u>die Hefte</u> |

Übersicht zu den Artikeln der deutschen Sprache



Merke dir: Artikel verraten das Geschlecht des Nomens, weswegen die Wortart zudem *Geschlechtswort* genannt wird, aber auch *Begleiter*. Wir unterscheiden dabei:

bestimmte Artikel: der, die, das
der - männlich (auch: maskulin)
die - weiblich (auch: feminin)
das - sächlich (auch: neutral)

unbestimmte Artikel: eine, ein
eine - weiblich
ein - männlich, sächlich

Artikel sind veränderbar

- Deklination in die vier Fälle: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ
- bestimmte Artikel können in der Einzahl und in der Mehrzahl stehen
- unbestimmte Artikel stehen nur in der Einzahl

Woher weiß man nun, welcher Artikel vor dem Nomen passt?

Leider gibt es dazu keine allgemeingültige Regel, aber einige wenige Merkmale, wie beispielsweise die Endung eines Wortes, können dir helfen. Hierbei muss das Wort zumeist einen Wortstamm vorweg haben und hintenan die entsprechende Endung, zum Beispiel:

Wortstamm: zentr | Mögliche Wörter: das Zentrum, zentral, zentrieren