

Rechtschreibung

Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut

Sandra Gau

3.-4. Klasse

Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut

A7 - Das Verändern der Verben

Wenn wir die Verben verändern, also kopulieren, dann ändert sich manchmal auch der Mitlaut. Insofern einer Wortfamilie kann der Stamm mal nur einen oder mehrere Konsonanten haben. Das liegt an der Aussprache der Vokale.

Beispiel: Infinitiv *drücken* zu *drück* + *en* / *te* / *st*

Präsens (Gegenwartig) ich *drück*, du *drückst*, er (es, es) *drückt*, wir *drücken*, ...
 Präteritum (Vergangenheit) ich *drück*, du *drücktest*, er (es, es) *drückte*, wir *drückten*, ...
 Perfekt (abgeschlossene Gegenwart) ich *ge**drück**t*, du *ge**drück**st*, er (es, es) *ge**drück**t*, wir *ge**drück**t*, ...
 Partizip II (abgeschlossen und nicht mehr) *ge**drück**t* / *drück**t*

Aufgaben:

1) Kopuliere die Verben, wie unten angegeben.
 a) Unterstreiche den Wortstamm und überprüfe gleichzeitig die Rechtschreibung.
 2) Ergänze den Nennlaut und nenne Beispiele.

Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut

Wortfamilien zum Ausdrucken, Ausschneiden und Laminiere

Variable: an-
be-
durch-
heim-
ge-
herunter-
zurück-

Stamm: -
-
-
-
-
-
-

Endung: -
-en
-t
-st

Variable: auseinander-
ab-
aus-
durch-
ent-
ge-
herunter-
ver-

Stamm: -
-
-
-
-
-
-

Endung: -
-en
-t
-st
-igkeit

Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut

Im Rästel

ein mit doppeltem Mitlaut waagrecht sowie senkrecht. Wörter eingekreist!
 In vertikalen Wörtern korrekt in den Schreibweise!
 In Wörtern die Schreibweise ist doppeltem Mitlaut korrekt da im Rästel findet er aus dem Rästel heraus und formuliere sinnvolle Sätze.
 Hinweis:

T	O	F	E	L	P	P	F	A	N	N	E	
E	T	E	S	P	U	L	O	V	E	R		
S	E	L	E	N	P	F	E	F	E	R		
D	E	L	N	K	E	L	N	E	R	O		
V									A	S	I	G
									S	E	N	G
									K	L	E	R
									A	T	E	R
									D	E	N	N
									D	A	M	M

Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut

A1 - Langer oder kurzer Laut?

alle Vowale zu den doppelten Mitlauten auf einen Blick

1. Zu den doppelten Mitlauten gehören:

bb, dd, ff, gg, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt, zz

2. Welche ist der Vokal (Doppellaut oder kein doppel laut) und welche ist der Vokal? Die doppelten Mitlauten haben wir auch kennengelernt. Das ist gut!

Beispiele: Stille, taubstumm, Kiff, kugeln, halle, Stamm, Brinnensee, Tiff

3. Bei Wortzusammensetzungen kann es auch sein, dass die doppelten Mitlauten nicht zusammenhängen. „Affel“ besteht aus den Wörtern Affe und Apfel.

Beispiele: Konnotations, Davidsbrunnen, Bettisch, Muschelaffekt, treffen

Infinitiv	Präsens 3. Person Singular	Präteritum 3. Person Singular	Perfekt 3. Person Singular
kommen	er <u>kom</u> mt	er <u>kom</u> nte	er hat <u>kom</u> men
gerinnen			
gerufen			
geföhren			
geföhrt			
knuseln			
knuselt			

Aufgaben:

1) Sprich laut und entscheide dich zwischen langem und kurzem Vokal. Setze unter dem kurz gesprochenen Laut einen Punkt und sprich diesen ein.
 a) Kreise die Wörter ein, die einen langen Vokal haben. So „brinnen“ soll in dem Deutschen.
 2) Suche passende Beispieler und achte auf die Schreibweise.

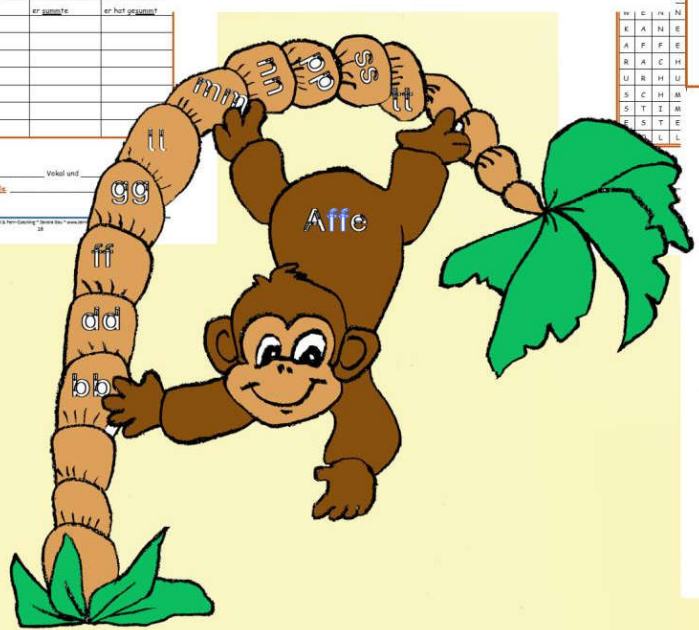
Übung Nr. 1

Diese Wörter:

Aff - alle, Robbe - Robe, den - denn, dorn - dornt, rossen - Rossen, Bett - Beet, Sehe - Sonne, Füller - Föhler, eben - Ebbe, schief - Schiff, truf - treffen, stellen - stehlen, fül - füllen, Knob - Koppe, wen - wenn, Kamm - kam, Komo - Kommo, Ofen - offen, Kelle - Kehle, sammel - Samen

Nr. 2 Achte auf die Schreibweise, sie sind nicht immer gleich.

asse	auff	damen	slippen
s	s	l	r
m	w	e	n
k	h	m	r
t	g	s	n
h	h	schel	n



Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut

Wörter mit doppeltem Mitlaut

Eine kleine Übersicht

Diese Klippe gehört:

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
1	Überblick zum affe		
2	af - langer oder kurzer Laut		
3	af - Tiere mit doppeltem Mitlaut		
4	af - Wortstamm, Wortfamilie		
5	af - Wörter mit dem affe		
6	af - nach Silben trennen		
7	af - Ordnen nach dem affe		
8	af - Das verändern der Verben		
9	af - Falsche Wörter im Rästel		
10	af - Nomen und Adjektive		
11	af - nach Wortarten sortieren		
12	af - Familien im affe		
13	af - Bestimmungswörter		
14	Übungen mit Infinitiven-Typen		
15	Eine kleine Infinitivliste mit doppeltem Mitlaut		
16	Wortfamilien im Überblick		
17	Fragebogen		
18	Wortstammkarten		



Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- & Lernwerkstatt sowie dem Online-Unterricht:

Übungen zu b oder d
Übungen zu ie oder ei
Übungen zu langen und kurzen Vokalen
Übungen zu langen und kurzen Selbstlauten - in Silbenschrift
Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben
Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 1
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 2
Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)
Übungen zu Aktiv und Passiv
Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)
Präpositionen in ihren Fällen üben
Übungen zu den 4 Fällen
Tierisch starke Übungen zu den Wortarten
Tierisch starke Übungen zum Verb
Tierisch starke Übungen zum Nomen
Tierisch starke Übungen zu den Adjektiven
Das Komma - Ein bedeutsamer Strich
Das Komma - das oder dass
Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)
Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)
Rätselnd durch den Nikolaustag
Kurze Diktate zur Adventszeit
Winterliches für Leseanfänger
Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100
Zehnerübergang für zwischendurch
Übungen zum Zahlenraum bis 1000
Übungen zum Zahlenraum bis 1000 - Weihnachts- & Winteredition
Rechnen mit der Zahlenmauer - ZR20
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben - Frühlings- & Osteredition
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben

Sandra Gau

Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. - 4. Klasse)

Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg
Februar 2017

© Sandra Gau; Schreib- und Lernwerkstatt | auch Online-Unterricht
www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Bildnachweis:

Cover und Zeichnung stammen von mir, Sandra Gau | Schriftarten: Tretbuchet MS, Comic Sans MS

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Vorwort:

Neben den Lernwörtern gibt es klare Rechtschreibregeln, die das Schreiben der Wörter um einiges erleichtern. Im Vordergrund liegt dabei die deutliche Aussprache, ob ein Vokal lang oder kurz gesprochen wird, was ich auch immer beginnend in meinem Unterricht einsetze, damit ein erstes Verständnis entwickelt werden kann.

In den unterschiedlichen Teilaufgaben durchleuchte ich mit den Schülern die Wortstruktur von allen Seiten. Dabei biete ich durch das Reimen, Verändern der Wortstruktur, Silbentrennen oder durch das Ordnen der Wörter eine intensive, tiefgreifende Schulung, wobei das Ergreifen der Wortfamilie eine wichtige Lehr- und Lernmethode darstellt.

Die Schreibweise der drei aufeinanderfolgenden Konsonanten werden die Grundschüler besonders lieben. Sie sehen es wie ein Wortspiel mit lustigem Ergebnis. Währenddessen spreche ich zudem mündlich auch die Wörter mit drei aufeinanderfolgenden Vokalen an, wie zum Beispiel „Schneeeule“ (auch: Schnee-Eule). Wir suchen gemeinsam Wörter, die mit einem doppelten Vokal aufhören und mit demselben Vokal beginnen. Diese Lerneinheit prägt sich schnell im Langzeitgedächtnis.

Die Sicherheit zur Rechtschreibregel steigert sich durch die Schreibweisenbegründung, die ein sehr wichtiger Anker zum Festigen darstellt, denn Wortbilder kann man besser durch das Buchstabieren erfassen. Während des Buchstabierens werden die einzelnen Laute eher wahrgenommen, als wenn der Lernende das Wort nur gedankenlos niederschreibt.

Abschließend finden Sie die Lösungen mit den Lernzielen sowie Tipps, eine Wörterliste, einen Überblick zu den Tierfamilien und auch die Fachbegriffe im hinteren Teil.

Wenn Sie diese Lerneinheit abgeschlossen haben, würde ich mich sehr über Ihre gewonnenen Erfahrungen freuen. Doch nun wünsche ich Ihnen erst einmal ...

... erfolgreichen Lernspaß

Sandra Gau

P.S. Die einzelnen Deckblätter könnten die Schüler für ihre eigenen Mappen nutzen und dabei die Bilder ausmalen. Das entspannt, erhöht die Konzentration und wertet gleichzeitig die Mappe auf.

Wörter mit doppeltem Mitlaut

Eine kleine Übersicht

Diese Mappe gehört: _____

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
5	Überblick zum ABC		
8	A1 - Langer oder kurzer Laut		
9	A2 - Tiere mit doppeltem Mitlaut		
11	A3 - Wortstamm, Wortfamilie		
13	A4 - Wörter mit drei Mitlauten		
14	A5 - Nach Silben trennen		
15	A6 - Ordnen nach dem ABC		
16	A7 - Das Verändern der Verben		
17	A8 - Falsche Wörter im Rätsel		
18	A9 - Nomen und Adjektive		
19	A10 - Nach Wortarten sortieren		
20	A11 - Fehlerhafter Text		
21	A12 - Rechtschreibtest		
24	Lösungen mit hilfreichen Tipps		
35	Eine kleine Wörterliste mit doppelten Mitlauten		
37	Tierfamilien im Überblick		
38	Fachbegriffe		
39	Wortstammkarten		

A1 - Langer oder kurzer Laut

Alle Regeln zu den doppelten Mitlauten auf einen Blick

1. Zu den doppelten Mitlauten zählen:

bb, dd, ff, gg, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt

2. Spreche ich den Vokal (Selbstlaut) oder den Umlaut **kurz** aus, folgt ein **doppelter Mitlaut**. Die doppelten Mitlaute nennen wir auch **Konsonanten**. Das ist der lateinische Begriff.

Beispiele: Ebbe, buddeln, Riff, Bagger, Halle, Stamm, Binnensee, Tipp, Barre, besser

3. Bei Wortzusammensetzungen kann es auch sein, dass drei aufeinanderfolgende Mitlaute nebeneinander stehen. „griff**ff**est“ besteht aus den Wörtern: Griff + **f**est = griff**ff**est

Beispiele: Kontroll**ll**ampe, Gewinn**nn**ummer, Bett**tt**uch, Fluss**ss**chiff**ff**ahrt, Stoff**ff**arbe, voll**ll**aden

Aufgaben:

- 1) Sprich laut und entscheide dich zwischen langen und kurzen Vokalen sowie Umlauten. Setze unter dem kurz gesprochenen Laut einen Punkt und unter dem lang gesprochenen einen Strich.
 - a) Kreise die Wörter ein, die einen langen Umlaut haben. Schreibe jeweils einen sinnvollen Satz in dein Deutschheft.
- 2) Suche passende Reimwörter und achte auf die Schreibweise.

Übungen: Nr. 1

Deine Wörter:

Aal - alle, Robbe - Robe, den - denn, dann - danach, rasen - Rassen,
 Bett - Beet, Sohn - Sonne, Füller - Fühler, eben - Ebbe, schief - Schiff,
 traf - treffen, stellen - stehlen, fiel - fallen, Knabe - Kappe, wen - wenn,
 Kamm - kam, Koma - Komma, Ofen - offen, Kelle - Kehle, sammeln - Samen

Nr. 2 *Tipp:* Achte auf die Schreibweisen, sie sind nicht immer gleich.

Asse	matt	Damm	dippen
G	s	L	t
M	W	K	n
K	R	kl	R
T	gl	St	k
R	h	Schw	w

Lösungen mit hilfreichen Tipps

A1 - Langer oder kurzer Laut

Lernziel: akustische Wahrnehmung und ein erstes Verständnis zur Rechtschreibregel; für die Reimwörter: akustische Wahrnehmung sowie einen kritischen und gleichzeitig aufmerksamen Blick auf die Schreibweise

Tipp: Jeden Schüler laut lesen lassen, was in der Schule in Gruppenarbeit gut geregelt werden könnte, damit wirklich jeder Lernende herankommt. In der Fördergruppe und selbst im häuslichen Bereich wird zudem eine intensive Schulung geboten.

Mit der deutlichen Aussprache lernen die Mädchen und Jungen das korrekte Lesen und erhalten gleichzeitig ein erstes Verständnis zum Rechtschreibschwerpunkt. Nebenher begründe ich nach jedem Wort die Schreibweise. Nach dem fünften Wort lasse ich den Schüler begründen und helfe bei Bedarf. Mit dieser Methode veranschauliche ich die Regelung zu den doppelten Mitlauten.

Aufgabe 1: Unter dem kurzen Vokal ist aus technischen Gründen kein Punkt, sie wurden markiert.

Aal - alle, Robbe - Robe, den - denn, dann - danach, rasen - Rassen, Bett - Beet, Sohn - Sonne, Füller - Fühler, eben - Ebbe, schief - Schiff, traf - treffen, stellen - stehlen, fiel - fallen, Knabe - Kappe, wen - wenn, Kamm - kam, Koma - Komma, Ofen - offen, Kelle - Kehle, sammeln - Samen

Aufgabe 1.a: Wiederholen Sie vor dem Lösen der Aufgabe das Wissen der Umlaute (ä, ö, ü) und lassen Sie dann die Wörter suchen. In der Satzbildung achte ich darauf, dass die Kinder ruhig ein bisschen Wissen einbauen, ihren Ausdrucksstil herausfordern und somit lesbare Sätze verfassen. | Als Zusatzaufgabe gebe ich den Schülern, in ihren Sätzen weitere Wörter mit doppeltem Mitlaut zu suchen.

langer Umlaut: Fühler

Lösungsansätze: Die **Fühler** der Schmetterlinge ähneln unserer Nase, denn sie können damit riechen, nur viel besser. In der Regel haben die Männchen größere Fühler, um die Weibchen besser zu orten.

Aufgabe 2: Hier lasse ich meine Schüler erst allein arbeiten, gestatte auch die Nutzung eines Nachschlagewerkes, anschließend wird gemeinsam kontrolliert und nach dem Vorlesen der Reimwörter buchstabiert. Mit dem Buchstabieren nehmen sie das Geschriebene gleich besser wahr.

Asse	matt	Damm	dippen
Gasse	satt	Lamm	tippen
Masse	Watt	Kamm	nippen
Kasse	Rad	klamm	Rippen
Tasse	glatt	Stamm	kippen
Rasse	hat	Schwamm	wippen

Wortspielkarten zum Ausdrucken, Ausschneiden und Laminieren

The image shows two identical word game cards, each featuring a stylized tree with a brown trunk and green foliage. The cards are designed for a word game and are divided into two sections by a vertical dashed line. Each section contains a list of words categorized by their prefix (Vorsilbe), stem (Stamm), and ending (Endung).

Left Card:

- Vorsilbe: an-, be-, ge-, über-, vor-
- Stamm: treff, troff, triff, traf
- Endung: -e, -en, -t, -st, -er, -end, -lich

Right Card:

- Vorsilbe: er-, ge-
- Stamm: bitt, bat, bet
- Endung: -e, -en, -est, -end



Sandras Schreib- & Lernwerkstatt

... sagt *Danke* für das Vertrauen

Es freut mich riesig, dass Sie meine Lernmaterialien in dem großen World Wide Web gefunden haben und bedanke mich für Ihr Interesse. Mit viel Liebe zum Detail entwerfe ich die Übungen für meine Schüler:innen und biete diese anschließend in meinem Shop an. Dabei erstelle ich nicht nur die Übungen, sondern reiche auch die Lösungen weiter sowie Tipps aus meinem eigenen Unterricht.

Sie haben Fragen, Anmerkungen, Wünsche?

Falls sich trotz intensiver Kontrolle ein Fehler teufel eingeschlichen haben sollte, Sie Fragen, Wünsche oder Verbesserungsvorschläge haben, teilen Sie mir dies gern per E-Mail mit. Auch würden Sie mir helfen, wenn Sie mir auf Google oder Shopvote ein paar positive Worte hinterlassen. Mit einem Mausklick auf die nebenstehenden Button erreichen Sie die entsprechenden Seiten.

Liebe Grüße
Sandra Gau

Google

Shop-
vote

Mein
Gäste-
buch

eduki

Mein
Shop

Meine
E-Mail

Nutzungsbedingungen:

Mein Lernmaterial darf gern privat oder im Unterricht Anwendung finden.

Die Weitergabe von Dateien sowie gedrucktem Material ist hingegen keineswegs erlaubt.

Es darf aber gerne empfohlen werden. 😊

Sie wollen auf dem Laufenden bleiben?

Schauen Sie regelmäßig in meinen sozialen Netzwerken vorbei, folgen Sie mir, denn dort gebe ich aktuelle Einblicke in meinen Schulalltag und zeige neue Unterrichtsideen. Nebenbei bemerkt: Montags und freitags mache ich ein Deutsch-Quiz auf Instagram. Da könnten Sie Ihr Wissen testen. Schauen Sie einfach mal vorbei! Ich würde mich freuen!

Instagram: https://www.instagram.com/schreib_und_lernwerkstatt/
Facebook: <https://www.facebook.com/SandrasSchreibwerkstatt>

Neugierig auf diese und andere Übungen geworden?

Mit einem Klick auf dem jeweiligen Cover gelangen Sie direkt zu den Lernmaterialien.

