

Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- & Lernwerkstatt sowie dem Online-Unterricht:

Übungen zu b oder d
Übungen zu ie oder ei
Übungen zu langen und kurzen Vokalen
Übungen zu langen und kurzen Selbstlauten - in Silbenschrift
Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben
Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 1
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 2
Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)
Übungen zu Aktiv und Passiv
Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)
Präpositionen in ihren Fällen üben
Übungen zu den 4 Fällen
Tierisch starke Übungen zu den Wortarten
Tierisch starke Übungen zum Verb
Tierisch starke Übungen zum Nomen
Tierisch starke Übungen zu den Adjektiven
Das Komma - Ein bedeutsamer Strich
Das Komma - das oder dass
Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)
Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)
Rätselnd durch den Nikolaustag
Kurze Diktate zur Adventszeit
Winterliches für Leseanfänger
Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100
Zehnerübergang für zwischendurch
Übungen zum Zahlenraum bis 1000
Übungen zum Zahlenraum bis 1000 - Weihnachts- & Winteredition
Rechnen mit der Zahlenmauer - ZR20
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben - Frühlings- & Osteredition
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben

Sandra Gau

Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. - 4. Klasse)

Sandras Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg

März 2018

© Sandra Gau; Schreib- und Lernwerkstatt | auch Online-Unterricht
www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Bildnachweis:

Cover und Zeichnung stammen von mir, Sandra Gau | Schriftarten: Tretbuchet MS, Comic Sans MS

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Vorwort:

Neben den Lernwörtern gibt es klare Rechtschreibregeln, die das Schreiben der Wörter um einiges erleichtern. Im Vordergrund liegt dabei die klare Aussprache, ob ein Vokal lang oder kurz gesprochen wird. Um ein erstes Verständnis entwickeln zu können, schule ich dies stets zu Beginn.

Mit den unterschiedlichen Teilaufgaben durchleuchte ich mit den Schülern die Wortstruktur von allen Seiten. Dabei biete ich durch das Reimen, Konjugieren, durch das Silbentrennen oder durch das Ordnen der Wörter eine intensive Schulung der Details. Zudem müssen die Wortfamilien unter die Lupe genommen werden, die das Verändern am besten darstellen. Während der Fehlersuche innerhalb eines Textes [wie in A13] steigt die Sicherheit zur Rechtschreibregel durch die Schreibweisenbegründung, die ein sehr wichtiger Anker zum Festigen darstellt. Wortbilder werden zudem durch das verbale Buchstabieren leichter und langfristiger eingepreßt. Während des Buchstabierens werden die einzelnen Laute eher wahrgenommen, als wenn der Lernende das Wort nur gedankenlos aufschreibt.

Selbstverständlich befinden sich die Lösungen mit den Lernzielen sowie Tipps und auch die Fachbegriffe im hinteren Teil.

Sonnigen, erfolgreichen Lernspaß wünscht

Sandra Gau

Wörter mit s-Lauten

Eine kleine Übersicht

Diese Mappe gehört: _____

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
5	Merkblatt		
9	A1 - s-Laute unterscheiden lernen		
10	A2 - Langer oder kurzer Laut		
11	A3 - Wortstamm, Wortfamilie		
13	A4 - Wörter mit drei Mitlauten		
14	A5 - Nach Silben trennen		
15	A6 - Ordnen nach dem ABC		
16	A7 - Das Verändern der Verben		
17	A8 - Nomen und Adjektive mit s-Lauten		
18	A9 - Nach Wortarten sortieren		
19	A10 - das oder dass		
20	A11 - Falsche Wörter im Suchrätsel		
21	A12 - s-Laute fehlen		
22	A13 - Fehlerhafter Text		
23	A14 - Rechtschreibtest		

Anhang

25	Lösungen mit hilfreichen Tipps
35	Extra-Lernseiten für LRS- sowie Legasthenie-Betroffene
40	Fachbegriffe, Wortstammbäume zu den s-Lauten zum Ausschneiden

A2 - Langer oder kurzer Laut

Merke dir:

1. Nach lang gesprochenem **Vokal** und **Umlaut** sowie nach **Doppellaut** schreibe ich **s** oder **ß**.
2. **s** ist ein stimmhafter Laut, den ich summend ausspreche, hingegen spreche ich das stimmlose **ß** zischend aus.
3. Nach kurz gesprochenem **Vokal** sowie **Umlaut** folgt **ss**.

Beispielwörter: reisen, reißen, Riese, Klöße, lösen, Floß, Tschüss, Klasse

Aufgaben:

- 1) Sprich laut und entscheide dich zwischen langen und kurzen Vokalen sowie Umlauten. Setze unter dem kurz gesprochenen Laut einen Punkt und unter dem lang gesprochenen einen Strich.
- 1.a) Kreise die Wörter ein, die einen langen Umlaut haben. Schreibe jeweils einen sinnvollen Satz in dein Deutschheft.
- 1.b) Kreise die Wortgruppen ein.
- 2) Suche passende Reimwörter und achte auf die Schreibweise.

Übungen:

Nr. 1, 1.a, 1.b

Riese - Risse, Gasse - Gase, fließendes Wasser, Füße - Flüsse,
 Güsse - Grüße, Masse - Maße, nasse Nase, saßen - lasen - lassen,
 große Dose, wissen - Wiesen, Gefäß - Fass, Vase - Kasse, wessen - Wesen

Nr. 2 Tipp: Achte auf die Schreibweisen, sie sind nicht immer gleich.

Pass	Kresse	Maße	stießen
F	M	Bl	sch
n	Pr	V	R
B	N	N	m
Gr	H	H	l
bl		St	W

Lösungen mit hilfreichen Tipps

A1 - s-Laute unterscheiden lernen

Lernziele: visuelle sowie akustische Wahrnehmung - vereinfachter Einstieg in die Lerneinheit

Tipps: In Gruppen- oder Einzelarbeit die einzelnen Bilder ermitteln, deutlich aussprechen und gemeinsam entscheiden, in welche Spalte der gefundene Begriff gehört. Das Nachschlagen der Wörter sollte im Wechsel stattfinden, sodass jeder das Suchen im Nachschlagewerk übt.

Aufgabe 1: Es sollen nur Wörter mit s, ss, ß innerhalb des Wortlauts sowie am Wortende erkundet werden.

ß - Fußballtor (Fußball), Strauß, Straße, Gießkanne, Floß | ss - Walross, Teekessel (Wasserkocher), Tasse | s - Dose, Ameise, Hase, Bügeleisen

A2 - Langer oder kurzer Laut

Lernziele: akustische Wahrnehmung und ein erstes Verständnis zur Rechtschreibregel

Tipps: Jeden Schüler laut lesen lassen, was in der Schule in Gruppenarbeit gut geregelt werden könnte, damit wirklich jeder Lernende herankommt. In der Fördergruppe und selbst im häuslichen Bereich wird hier eine intensive Schulung geboten.

Mit der deutlichen Aussprache lernen die Mädchen und Jungen das korrekte Lesen und erhalten gleichzeitig ein erstes Verständnis zum Rechtschreibschwerpunkt. Nebenher begründe ich nach jedem Wort die Schreibweise. Nach dem fünften Wort lasse ich den Schüler begründen und helfe bei Bedarf. Mit dieser Methode veranschauliche ich die Regelung zu den s-Lauten.

Aufgabe 1: Unter dem kurzen Vokal ist aus technischen Gründen kein Punkt, sie wurden markiert.

Riese - Risse, Gasse - Gase, fließendes Wasser, Füße - Flüsse, Güsse - Grüße, Masse - Maße, nasse Nase, saßen - lasen - lassen, große Dose, wissen - Wiesen, Gefäß - Fass, Vase - Kasse, wessen - Wesen

Aufgabe 1.a: Wiederholen Sie vor dem Lösen der Aufgabe das Wissen der Umlaute (ä, ö, ü) und lassen Sie dann die Wörter suchen. In der Satzbildung achte ich darauf, dass die Kinder ruhig ein bisschen Wissen einbauen, ihren Ausdrucksstil herausfordern und somit lesbare Sätze verfassen.

langer Umlaut: Füße, Grüße, Gefäß | **Lösungsansätze:** Früher wurden viel mehr Urlaubsgrüße per Postkarte versendet als heute. | Kleine und große Füße laufen über das Wattenmeer. | In der Küche steht ein Gefäß mit lauter verschiedenen Süßigkeiten.

Aufgabe 1.b: Die Sensibilisierung zum Erkennen der Wortgruppen ist gerade bei meinen Schülern ein wichtiger Lernprozess. Immer wieder verlieren sie den Blick dafür. Ich erinnere an der Stelle vorweg, dass sie auf die Wortarten Adjektiv und Nomen achten sollen.

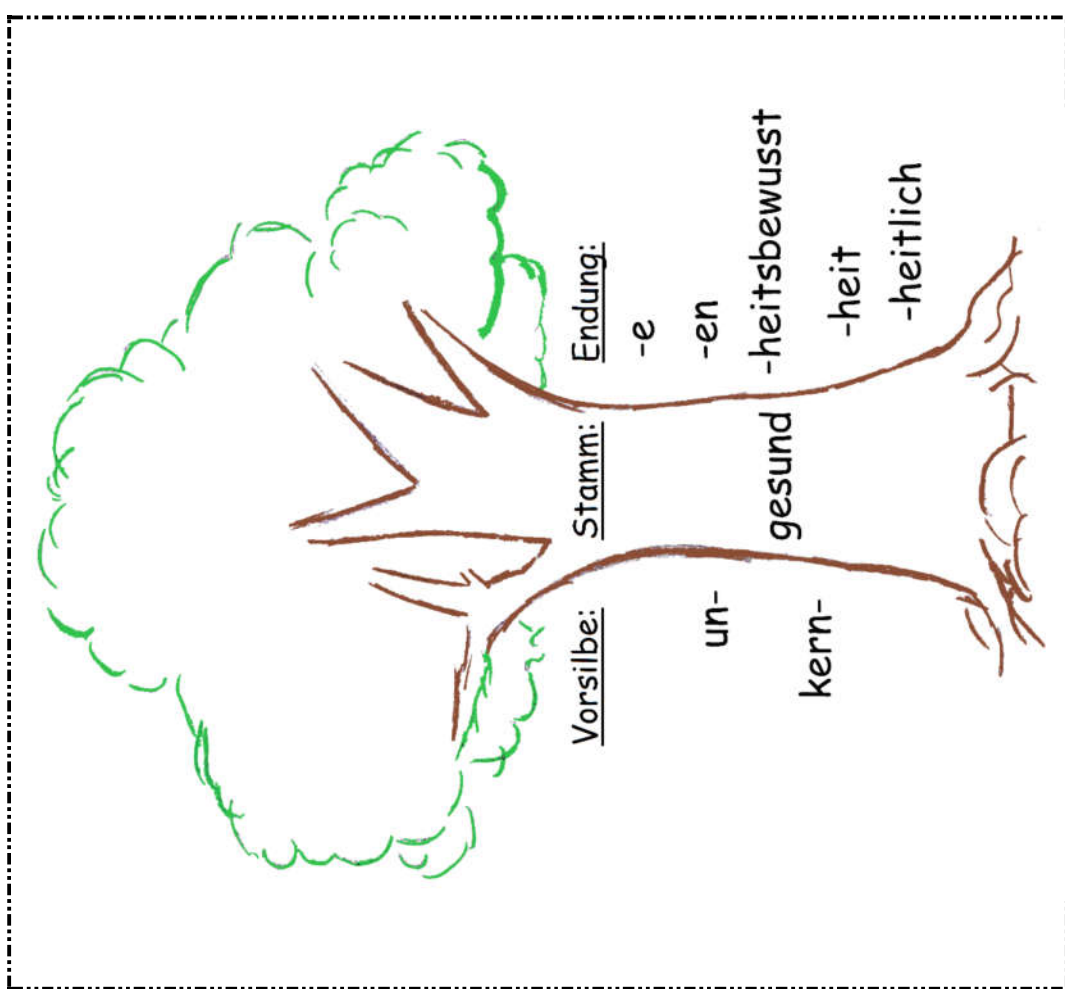
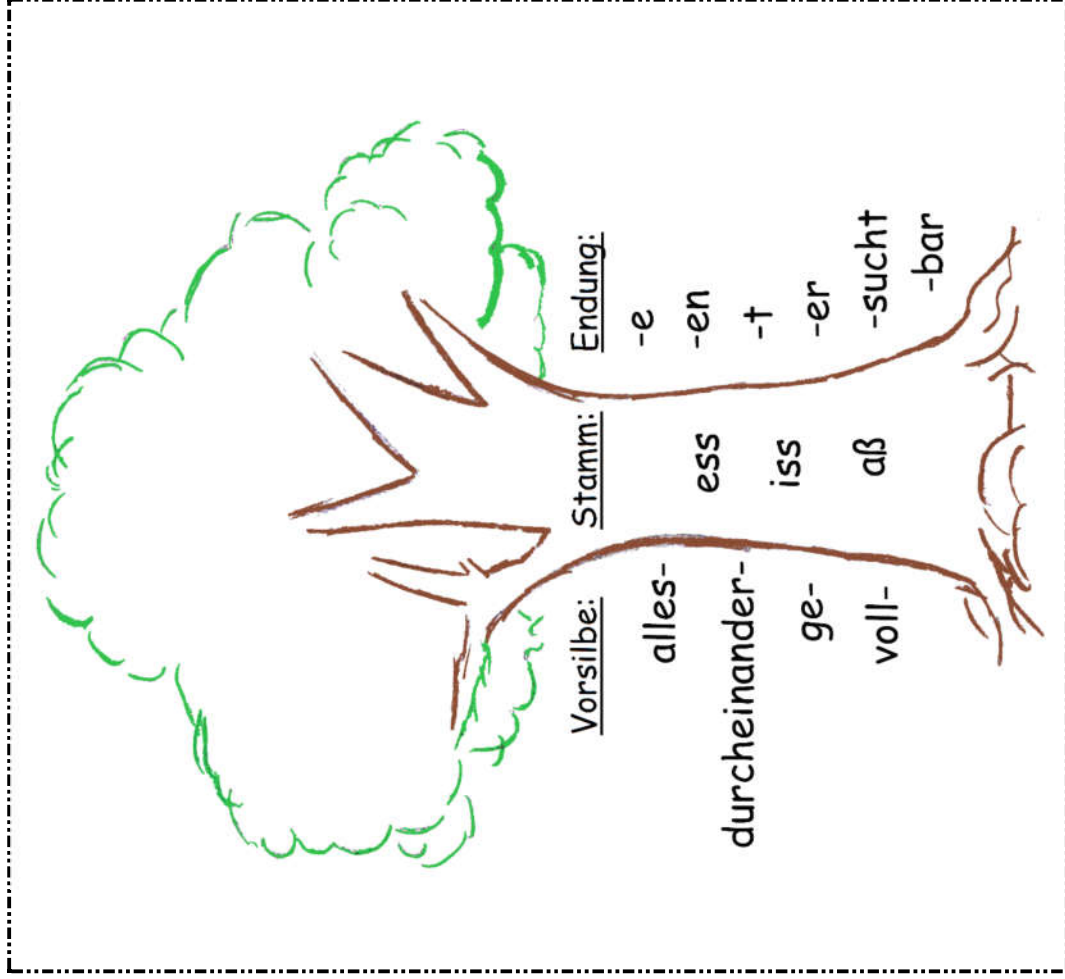
fließendes Wasser, nasse Nase, große Dose

Aufgabe 2:

Lernziel zum Reimen: akustische Wahrnehmung sowie einen kritischen und gleichzeitig aufmerksamen Blick auf die Schreibweise

Tipps: Hier lasse ich meine Schüler erst allein arbeiten, gestatte auch die Nutzung eines Nachschlagewerkes, anschließend wird gemeinsam kontrolliert und nach dem Vorlesen der Reimwörter buchstabiert. Mit dem Buchstabieren nehmen sie das Geschriebene gleich kritischer wahr, begreifen leichter die Wortbilder. Zudem schult es die Aufmerksamkeit.

Wortspielkarten zum Ausdrucken, Ausschneiden und Laminieren





Sandras Schreib- & Lernwerkstatt

... sagt *Danke* für das Vertrauen

Es freut mich riesig, dass Sie meine Lernmaterialien in dem großen World Wide Web gefunden haben und bedanke mich für Ihr Interesse. Mit viel Liebe zum Detail entwerfe ich die Übungen für meine Schüler:innen und biete diese anschließend in meinem Shop an. Dabei erstelle ich nicht nur die Übungen, sondern reiche auch die Lösungen weiter sowie Tipps aus meinem eigenen Unterricht.

Sie haben Fragen, Anmerkungen, Wünsche?

Falls sich trotz intensiver Kontrolle ein Fehler teufel eingeschlichen haben sollte, Sie Fragen, Wünsche oder Verbesserungsvorschläge haben, teilen Sie mir dies gern per E-Mail mit.

Auch würden Sie mir helfen, wenn Sie mir auf Google oder Shopvote ein paar positive Worte hinterlassen. Mit einem Mausklick auf die nebenstehenden Button erreichen Sie die entsprechenden Seiten.

Liebe Grüße
Sandra Gau

Google

Shop-
vote

Mein
Gäste-
buch

eduki

Mein
Shop

Meine
E-Mail

Nutzungsbedingungen:

Mein Lernmaterial darf gern privat oder im Unterricht Anwendung finden.

Die Weitergabe von Dateien sowie gedrucktem Material ist hingegen keineswegs erlaubt.

Es darf aber gerne empfohlen werden. 😊

Sie wollen auf dem Laufenden bleiben?

Schauen Sie regelmäßig in meinen sozialen Netzwerken vorbei, folgen Sie mir, denn dort gebe ich aktuelle Einblicke in meinen Schulalltag und zeige neue Unterrichtsideen. Nebenbei bemerkt: Montags und freitags mache ich ein Deutsch-Quiz auf Instagram. Da könnten Sie Ihr Wissen testen. Schauen Sie einfach mal vorbei! Ich würde mich freuen!

Instagram: https://www.instagram.com/schreib_und_lernwerkstatt/
Facebook: <https://www.facebook.com/SandrasSchreibwerkstatt>

Neugierig auf diese und andere Übungen geworden?

Mit einem Klick auf dem jeweiligen Cover gelangen Sie direkt zu den Lernmaterialien.

