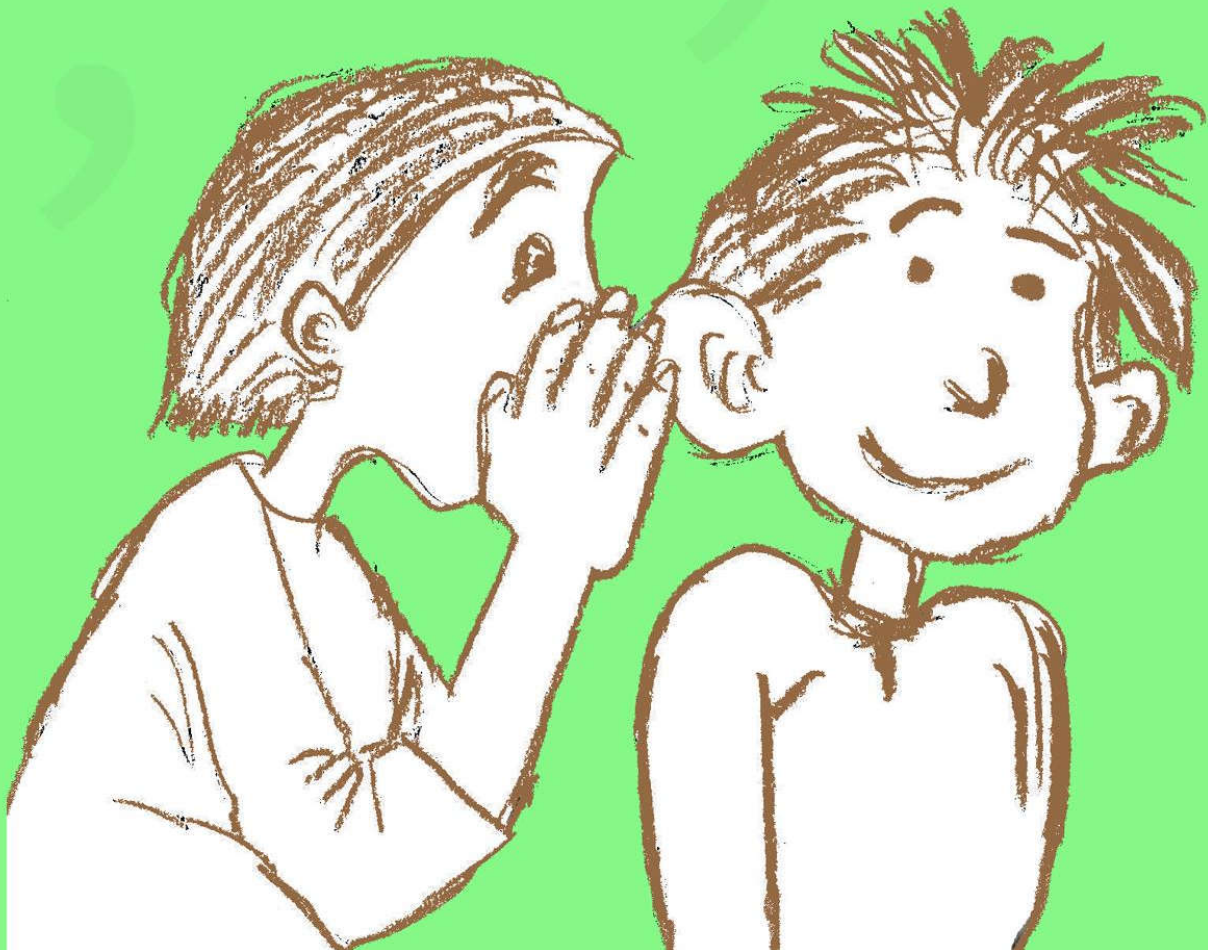


# Das Komma

Ein bedeutsamer Strich

das oder dass

Sandra Gau



## Weitere Lernmaterialien aus Sandras Schreib- und Lernwerkstatt & Fern-Coaching:

Übungen zu b oder d  
Winterliches für Leseanfänger  
Übungen zum ABC  
Übungen zu langen und kurzen Vokalen  
Übungen zu langen und kurzen Vokalen – in Silbenschrift  
Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben  
Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?  
Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 1  
Kurze Diktate mit Nebeneffekt – Teil 2  
Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahre)  
Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)  
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)  
Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)  
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)  
Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)  
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)  
Übungen zu Aktiv und Passiv  
Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)  
Präpositionen in ihren Fällen üben  
Übungen zu den 4 Fällen  
Das Komma – Ein bedeutsamer Strich  
Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)  
Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)  
Tierisch starke Übungen zum Verb (2.-5. Klasse)  
Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100  
Zehnerübergang für zwischendurch  
Übungen zum Zahlenraum bis 1000  
Übungen zum Zahlenraum bis 1000 – Weihnachts- & Winteredition  
Rechnen mit der Zahlenmauer – ZR20  
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben – Frühlings- & Osteredition  
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben

### **Rechtschreibübungen für die Großen:**

Übungen zu den doppelten Konsonanten  
Übungen zu den s-Lauten  
Übungen zu ck, k, tz, z  
Groß- und Kleinschreibung intensiv üben

Sandra Gau

**Das Komma - Ein bedeutsamer Strich**

**das oder dass (Zusatzmaterial)**

Sandras Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg  
Januar 2020

© Sandra Gau; Sandras Schreib- und Lernwerkstatt | Nachhilfe auch via Skype  
[www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de](http://www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de)

### **Bildnachweis:**

Cover: Sandra Gau | gesonderte Schriftart im Titel des Lernmaterials: New Walt Disney Font (by 538Fonts)| OpenType Schriftarten: Will Software | Illustrationen im Lernmaterial: Sandra Gau

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

**Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.**

## Kurz aus meinem pädagogischen Erfahrungsschatz geplaudert

Das mit dem „das oder dass“ ist ja so eine Sache. Die einen verstehen es auf Anhieb, andere wiederum benötigen mehr Lernraum. Und so kam es, dass auch ich für meinen Förderunterricht mehr Arbeitsblätter konzipieren musste.

Vorerst probierten wir das Üben im Netz, auf diesen Online-Übungsportalen, in denen der Schüler nur „das oder dass“ eintragen musste. Mündlich ließ ich sie immer begründen, doch das half alles nichts, es blieb nicht im Kopf haften. Sobald sie eigene Texte geschrieben hatten, vergaßen sie, das Wissen dazu anzuwenden. Somit bestätigte sich wieder meine grundlegende Theorie: Alles, was wir aufschreiben, kann leichter im Gehirn gespeichert werden.

In diesem Lernmaterial werden zuerst die einzelnen Wortarten geschult: Konjunktionen, Demonstrativpronomen sowie Relativpronomen. Die Gegenprobe wird handschriftlich und mündlich durchgegangen. Anschließend müssen eigene Sätze gebildet werden, wobei auch auf Signalwörter hingewiesen wird. Bei den Konjunktionen können es die Synonyme von „sagen“ sein, bei den Demonstrativpronomen kann ein Verb daneben stehen und das Relativpronomen nimmt immer Bezug auf ein vorher erwähntes Nomen. Auf diese Weise lernen die Schüler, sich schneller für „das oder dass“ zu entscheiden.

Danach wird verschieden gemixt, das Wissen abgefragt und am Ende muss im Text die richtige Wortart bestimmt und mündlich begründet werden. Stelle ich allerdings fest, dass der Lernende unsicher antwortet, muss er schriftlich die Begründungen niederschreiben. Den Vorgang mache ich solange, bis es fest abgespeichert wurde.

Im Lösungsteil befinden sich Lösungsansätze zur eigenen Satzbildung. Die könnten für ein mögliches Diktat am Stundenbeginn eingesetzt werden. Sollte „das oder dass“ darin falsch angewandt worden sein, muss der entsprechende Satz und die passende Begründung daheim erfolgen.

Passend zu diesem Material ist die gesamte Reihe zu „Das Komma - Ein bedeutsamer Strich“. Dieses Zusatzmaterial ist nur extra zum Kauf erhältlich.

Und nun wünsche ich Ihnen einen ebenso erfolgreichen Lernspaß, wie ich ihn mit diesem Lernmaterial immer habe.

**Sandra Gau**

# Das Komma

## Das Oder Dass

Diese Mappe gehört: \_\_\_\_\_

Seite	Inhalt	✓	Bewertung
5	Merkblatt		
6	Die Konjunktion <i>dass</i>		
7	Das Demonstrativpronomen <i>das</i>		
8	Das Relativpronomen <i>das</i>		
9	Artikel, Demonstrativpronomen oder Relativpronomen		
10	Konjunktion oder Relativpronomen		
11	Das oder dass – Gesamtübung 1		
12	Das oder dass – Gesamtübung 2		
13	Das oder dass – Gesamtübung 3		
14	Das oder dass – Gesamtübung 4		
15	Lösungen mit Tipps, Fachbegriffe auf einen Blick		

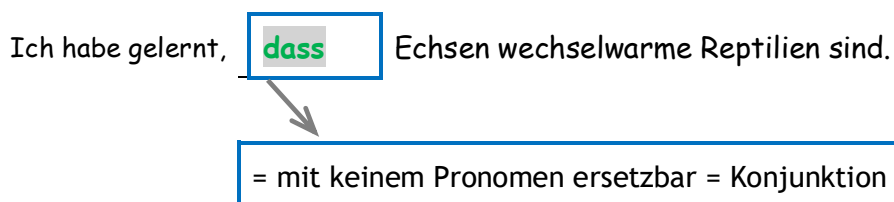
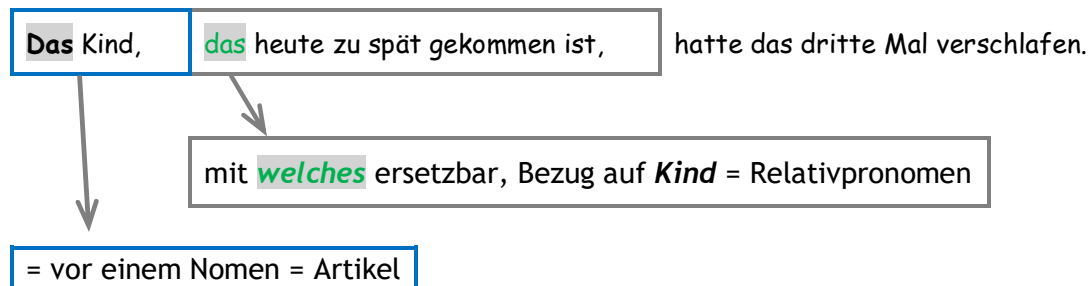
## Merkblatt

### Der Unterschied zwischen *dass* oder *das*:

- ✧ *Dass* zählt zu den Konjunktionen und leitet immer einen Nebensatz ein.
- ✧ *Das* kann ein Artikel, ein Demonstrativpronomen oder ein Relativpronomen sein:
  - ✗ Ein Artikel leitet eine Wortgruppe ein, zumeist steht es direkt vor einem Nomen.  
**Beispiele:** *Das* Haus ...; *Das* neue Haus ...
  - ✗ Ein Relativpronomen bezieht sich auf ein vorher erwähntes Nomen. **Beispielsatz:** Das Regal, *das* Opa sich neu gekauft hat, gefiel Mona richtig gut.
  - ✗ Zu den Relativpronomen gehören auch *der* und *die*. Sie sind durch *welcher, welches, welche* ersetzbar. **Beispielsatz:** Das Regal, *welches* Opa sich neu gekauft hat, ...
  - ✗ Ein Relativpronomen leitet ebenfalls einen Nebensatz ein. Das Verb steht dabei am Ende des Satzes.
  - ✗ Zu den Demonstrativpronomen, auch *hinweisende Fürwörter* genannt, zählen unter anderem: *diese, dieser, dieses, jene, jener, jenes*. **Beispielsatz:** *Das* konnte sie nicht wissen. **Ersatzprobe:** *Dies* konnte sie nicht wissen.

**Fazit:** Kann ich „das“ mit *welches, dieses* oder *jenes* ersetzen, wird es mit einem „s“ geschrieben.

### Beispiele:



## Die Konjunktion *dass*

### Merke dir:

Die Konjunktion (K) „*dass*“ ist

- nicht ersetzbar
- leitet einen Nebensatz ein und
- kann am Anfang sowie in der Mitte des Satzes stehen.

Steht „so“ vor „*dass*“ können wir zusammenschreiben oder getrennt. Es ist ein weiteres Zeichen, dass die Konjunktion „*dass*“ folgt.

**Beispiel:** Er verletzte sich am Arm, **sodass** (oder: so dass) er zum Arzt gehen musste.

Wenn im Hauptsatz zuvor Synonyme im Sinne von „sagen, denken, hoffen, fragen“ stehen, ist dies ein weiteres Zeichen für „*dass*“ (K). Auch wenn eine Interjektion am Anfang des Satzes steht, folgt ein Komma und die Konjunktion „*dass*“.

**Beispiel:** Er *dachte*, **dass** du schon morgen kommst.

### Aufgabe:

- 1) In dieser Aufgabe wirst du nur Sätze mit der Konjunktion „*dass*“ sehen. Markiere gegebenenfalls das Wort, das dir zeigt, dass es sich hierbei nur um eine Konjunktion handeln kann. Einen Hinweis dazu hast du gerade im Merkkasten erfahren. **Tipp:** *Es wird keineswegs in jedem Satz klar gezeigt.*
- 2) Bilde nun selbst zwei Sätze mit der Konjunktion „*dass*“. Schreibe diese in dein Heft.

### Übungen:

- a) Ich hoffe, \_\_\_\_\_ du die Aufgabe verstanden hast.
- b) Er ist sich sicher, \_\_\_\_\_ seine Mannschaft heute gewinnen wird.
- c) Sie dachte den ganzen Tag schon, \_\_\_\_\_ heute Freitag wäre.
- d) Ganz fest glaubte sie daran, \_\_\_\_\_ sie richtig lag.
- e) \_\_\_\_\_ Hannes so plötzlich seinen Wohnort wechselte, wunderte jeden.
- f) Vera war so erstaunt, \_\_\_\_\_ sie ihn nur sprachlos ansah.
- g) Onkel Erwin litt unter enormen Schmerzen, so \_\_\_\_\_ er zum Arzt ging.
- h) Bea wusste schon früh, \_\_\_\_\_ sie später im sozialpädagogischen Bereich arbeiten wird.
- i) Olaf fand keinen Fachmann, so \_\_\_\_\_ er selbst sein Rad reparierte.
- j) Sina wünscht sich, \_\_\_\_\_ sich ihre Mama heute Zeit für sie nimmt.
- k) Ivonne erfuhr heute in Biologie, \_\_\_\_\_ Pflanzen autotroph seien, da sie durch die Photosynthese in ihren Chloroplasten so viel Glucose erzeugen, \_\_\_\_\_ sie alle benötigten Nährstoffe selbst herstellen können.
- l) Die Sonne stand so tief, \_\_\_\_\_ er nichts mehr gesehen hatte.
- m) Klasse, \_\_\_\_\_ du jetzt die Regel verstanden hast!

## Die Konjunktion *dass*

Zuerst den Merkkasten gemeinsam besprechen und dann die Aufgabe lösen.

Zu 1.:

- Ich hoffe, **dass** du die Aufgabe verstanden hast.
- Er ist sich sicher, **dass** seine Mannschaft heute gewinnen wird.
- Sie dachte den ganzen Tag schon, **dass** heute Freitag wäre.
- Ganz fest glaubte sie daran, **dass** sie richtig lag.
- Dass** Hannes so plötzlich seinen Wohnort wechselte, wunderte jeden.
- Vera war so erstaunt, **dass** sie ihn nur sprachlos ansah.
- Onkel Erwin litt unter enormen Schmerzen, sodass er zum Arzt ging.
- Bea wusste schon früh, **dass** sie später im sozialpädagogischen Bereich arbeiten wird.
- Olaf fand keinen Fachmann, sodass er selbst sein Rad reparierte.
- Sina wünscht sich, **dass** sich ihre Mama heute Zeit für sie nimmt.
- Ivonne erfuhr heute in Biologie, **dass** Pflanzen autotroph seien, da sie durch die Photosynthese in ihren Chloroplasten so viel Glucose erzeugen, **dass** sie alle benötigten Nährstoffe selbst herstellen können.
- Die Sonne stand so tief, **dass** er nichts mehr gesehen hatte.
- Klasse, **dass** du jetzt die Regel verstanden hast!

Zu 2.: **Lösungsansätze**

Sie fand bei der Recherche heraus, dass es in Irland viel regnet. | Schade, dass du nun gehen musst.

## Das Demonstrativpronomen *das*

Zu 1.: *Hier muss zur Gegenprobe keineswegs alles aufgeschrieben werden.*

- Franka hatte **das** schon lange im Vorfeld geahnt.  
**Gegenprobe:** Franka hatte dies schon lange ...
- Das Video zeigte klar auf, was **das** für Konsequenzen mit sich bringen würde.  
**Gegenprobe:** Das Video zeigte klar auf, was dies für ...
- Das Regal möchte ich haben, keineswegs **das** andere.  
**Gegenprobe:** Das Regal möchte ich haben, keineswegs dies andere.
- Das** ist der vergriffene Band, den Klara seit einiger Zeit bereits sucht.  
**Gegenprobe:** Dies ist der vergriffene Band, den ...
- Kontinuierliches Lernen in kleinen Schritten **das** speichert das Wissen gleich besser.  
**Gegenprobe:** Kontinuierliches Lernen in kleinen Schritten **dies** speichert das Wissen ...
- Das** machst du schon richtig gut. **Gegenprobe:** Dies machst du schon richtig gut.
- Unsere Erde ist blau. **Das** liegt am Sonnenlicht und an der Luft.  
**Gegenprobe:** Dies liegt am Sonnenlicht und an der Luft.
- Wenn ich „**das**“ mit „**dies**“ erfragen kann, schreibe ich es mit einem „s“.  
**Das** ist dann ein Demonstrativpronomen oder auch hinweisendes Fürwort genannt.

Zu 2.: **Lösungsansätze**

Das war ein klares Foulspiel. | Ach, wie ist das schön.

## Das Relativpronomen *das*

Zu 1.:

- Das Fenster, **das** gerade neu eingebaut wurde, sollte Samia selbst putzen.  
**Gegenprobe:** Das Fenster, welches gerade neu eingebaut wurde, ...
- Das Rind, **das** seine Herde als enge Freunde sieht und ihnen keineswegs von der Seite weicht, soll laut Wissenschaftler intelligenter als Katzen sein.  
**Gegenprobe:** Das Rind, welches seine Herde als enge Freunde sieht ...
- Das Theater, **das** du regelmäßig besuchst, verkauft heute seine Bühnenkostüme.  
**Gegenprobe:** Das Theater, welches du regelmäßig besuchst, ...