



Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- und Lernwerkstatt sowie dem Fern-Coaching:

Übungen zu b oder d  
 Übungen zu langen und kurzen Vokalen  
 Übungen zu langen und kurzen Vokalen - in Silbenschrift  
 Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben  
 Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?  
 Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 1  
 Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 2  
 Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahre)  
 Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)  
 Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)  
 Übungen zu Aktiv und Passiv  
 Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)  
 Präpositionen in ihren Fällen üben  
 Übungen zu den 4 Fällen  
 Das Komma - Ein bedeutsamer Strich  
 Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)  
 Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)  
 Das Bestimmen der Wortart - Weihnachtsedition (5.-7. Klasse)  
 Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100  
 Zehnerübergang für zwischendurch  
 Übungen zum Zahlenraum bis 1000  
 Übungen zum Zahlenraum bis 1000 - Weihnachts- & Winteredition  
 Rechnen mit der Zahlenmauer - ZR20  
 Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben - Frühlings- & Osteredition  
 Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben

#### **Rechtschreibübungen für die Großen:**

Übungen zu den doppelten Konsonanten  
 Übungen zu ck, k, tz, z  
 Übungen zu den s-Lauten  
 Groß- und Kleinschreibung intensiv üben  
 Die vier Fälle üben  
 Übungen zu Verben mit Dativ und Akkusativ

Sandra Gau

**Kurze Diktate mit Nebeneffekt - 4. bis 7. Klasse**

Sandras Schreib- und Lernwerkstatt, Grasberg

September 2016

© Sandra Gau; Sandras Schreib- & Lernwerkstatt | auch Online-Unterricht für Groß & Klein  
[www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de](http://www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de)

#### **Bildnachweis:**

Cover und Zeichnung stammen von mir, Sandra Gau | Schriftarten: Tretbuchet MS, Comic Sans MS, *Nicomme*

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

**Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.**

## Aus meinem pädagogischen Erfahrungsschatz

Kurze Diktate mit Nebeneffekt - da fragt sich sicherlich so mancher, welcher Nebeneffekt wohl dahinterstecken könnte. Ganz einfach: mein System. Es ist eine Methode, die eine Regelmäßigkeit abverlangt, wobei gerade Lernschwächere sogar täglich eine Viertelstunde einplanen sollten.

Eine Korrektur bedarf in allen Bereichen des Lebens eine klare Struktur. Statt das Diktat neu abzuschreiben oder das falsch geschriebene Wort nur eine Zeile lang zu verbessern, wobei die Gedanken der Schüler in andere Hemisphären schweben, sollten gewinnbringende Übungen aufgegeben werden. Diese Methode griff ich sofort als Erstes auf, als ich im August 2004 meine Schreibwerkstatt eröffnete. Bei mir müssen die Schüler während der Korrektur voll beim Lernthema sein, sich Gedanken um das falsch geschriebene Wort machen. Und so fiel mir folgender Weg ein:

In meinem Unterricht wähle ich kleine Diktate, die ich korrigiere, und anschließend gebe ich dazu Aufgaben auf. Zuerst lasse ich den Lernenden die Wörter mit dem entsprechenden Schwerpunkt unterstreichen. So können sie auf diese Weise erneut das Geschriebene kontrollieren.

Nach meiner Korrektur wird der Schüler in der Berichtigung das Wort von allen Seiten betrachten, was zum besseren Abspeichern dient. Wenn dabei laut buchstabiert wird, während des Schreibens sowie danach, bleiben automatisch Wortbilder haften, denn der Lernende kann dann mit seinen Gedanken bei der Sache bleiben.

Die Fehlerberichtigung eignet sich am besten als Hausaufgabe. Jeden Tag ein bisschen. Wenn zehn Fehler gemacht wurden, korrigiert der Schüler zwei Wörter pro Tag, so hat er an zwei Tagen in der Woche ein wenig Ruhe. Das Tafelbild „Fehlerkorrektur mit System“ samt den Beispielen gebe ich den Schülern mit, damit sie eine klare Wegweisung von Anfang an vorzuliegen haben.

Hierzu kontrolliere ich anschließend die Berichtigung und wenn dort weitere Fehler vorkommen, werden diese erneut verbessert, da sonst die Gefahr besteht, dass sich der Lernende das Wortbild falsch einprägt.

Diese Methode dient als tägliche Rechtschreibübung, das jedem guttut, der Defizite in der Orthografie aufweist. Besonders gute Erfahrungen mache ich zudem mit Lese-Rechtschreib-Schwächeren. Ich sammelte während dieser Zeit sehr unterschiedliche Reaktionen meiner Schüler. Unterm Strich bedankten sie sich, und das noch heute.

Und nun wünsche ich Ihnen viel Erfolg!

*Ihre Sandra Gau*

P.S. Gern lese ich auch von Ihren Erfahrungen mit meinem System.

# Inhalt

Seite	Themen der Diktate	✓	Bewertung
-------	--------------------	---	-----------

## Rechtschreibung

9	Doppelte Mitlaute		
12	Übungen zu den doppelten Mitlauten		
13	Wörter mit ck, k, tz, z		
16	Übungen zu den Wörtern mit ck, k, tz, z		
18	Die s-Laute		
21	Übungen zu Wörtern mit s-Lauten		
22	das oder dass		
23	Übungen zu das oder dass		
25	Wörter mit i, ie, ieh, ih		
29	Übungen zu den i-Lauten		
30	wider oder wieder		
31	Übungen zu wider oder wieder		
32	Das stumme h		
35	Übungen zum stummen h		
37	Wörter mit v, f, w, pf, ph		
39	Übungen zu v, f, w, pf, ph		
40	Wörter mit ähnlich klingenden Lauten		
43	Übungen zu den ähnlich klingenden Lauten		
44	Die ks-Laute		
46	Übungen zu den ks-Lauten		
47	Groß- und Kleinschreibung		
50	Übungen zur Groß- und Kleinschreibung		
51	Zusammen- und Getrennschreibung		
55	Übungen zur Zusammen- und Getrennschreibung		
56	Fremdwörter		
59	Rätsel zu Fremdwörtern		

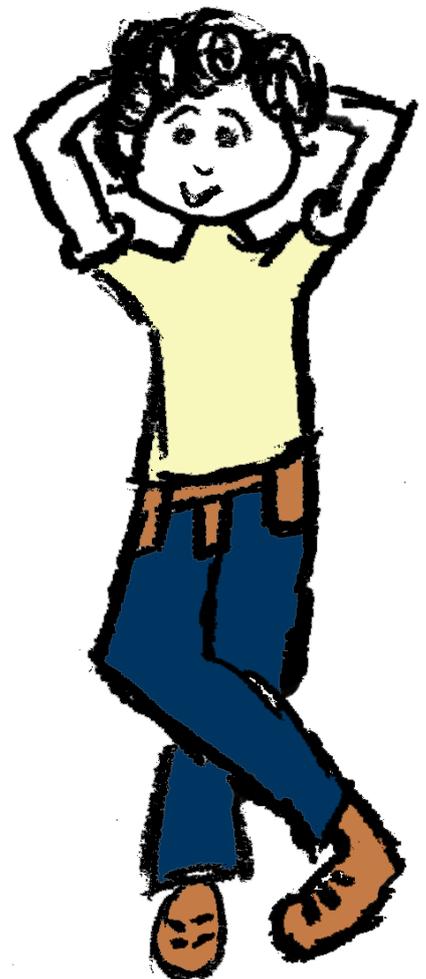
Seite	Themen der Diktate	✓	Bewertung
-------	--------------------	---	-----------

### Zeichensetzung

61	Aufzählungen		
64	Übungen zur Aufzählung		
66	Die wörtliche Rede		
69	Übungen zur direkten und indirekten Rede		
70	Haupt- und Nebensätze		
73	Suchrätsel zu Haupt- und Nebensätzen		
74	Infinitiv- und Partizipgruppen		
76	Übungen zu den Infinitivsätzen		
77	Einschubarten		
80	Übungen zu den Einschubarten		
<b>Merkblätter und Lösungen</b>			

# Rechtschreibung

- Doppelte Mitlaute
- Wörter mit ck, k, tz, z
- Die s-Laute
- das oder dass
- Wörter mit i, ie, ih
- wider oder wieder
- Das stumme h
- Wörter mit v, f, w, pf, ph
- Wörter mit ähnlich klingenden Lauten
- Die ks-Laute
- Groß- und Kleinschreibung
- Zusammen- und Getrenntschreibung
- Fremdwörter



## Doppelte Mitlaute

### Merke dir:

1. Nach kurz gesprochenem Vokal folgt doppelter Mitlaut (auch: Konsonant). **Beispiel:** Lamm
2. Zu den doppelten Mitlauten gehören: bb, dd, ff, gg, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt.
3. Bei Wortzusammensetzungen kann es auch sein, dass drei aufeinanderfolgende Mitlaute nebeneinander stehen. „griffest“ besteht aus den Wörtern: Griff + fest = griffest  
**Beispiele:** Kontrolllampe, Gewinnnummer, Betttuch, Flussschiffahrt, Stofffarbe, vollladen

**Wortdiktat:** Suchen Sie sich je nach Schwierigkeitsgrad selbst Wörter aus und lassen Sie die Schüler anschließend an verschiedenen Wörtern die Schreibweise begründen.

Knabbergebäck, Robbe, kribbeln, Pudding, knuddeln, adden, Affe, Puffer, Büffel, Stoff, Pfiff, Kartoffel, Kaffee, bluffen, Schiffahrt, Baggerarm, Waggon, Flagge, aggressiv, Jogginghose, Schmuggler, stellen, Allesfresser, allerdings, falls, Metallleitung, kriminell, Zimmer, Hummer, Sammler, Schlammmasse, Stammutter, Henne, innen, Beginn, Erinnerung, Brennessel, Grippe, wippen, Häppchen, Teppich, Applaus, zerrn, herrlich, Karriere, Terror, zerrissen, Türschloss, Schnellebigkeit, fett, Skelett, Parkett

*Tipps zum Diktat: Schreiben Sie Fremdwörter wie „Charon“ an die Tafel und weisen Sie vor dem Diktieren darauf hin, dass Jahreszahlen (hier: 2006) als Zahl geschrieben werden dürfen, allerdings alle Zahlen bis zwölf als Wort (hier: drei, neun, zwölf, acht) erscheinen sollten. Zudem sollten Kommas und auf „dass“ hingewiesen werden, wenn es für den Schüler noch unbekannt ist. ~ Die Antwort auf die Frage am Ende des Diktates lautet wie folgt: Erde, Jupiter, Mars, Merkur, Neptun, Saturn, Uranus, Venus. Und falls die Kinder neugierig auf die Zwergplaneten geworden sind, sie lauten: Pluto, Charon, Xena, Ceres. Falls es ohnehin gerade in der Schule thematisiert wird, könnten die Kinder die Frage im eigenständigen Satz beantworten.*

### 1. Planeten, Zwergplaneten und andere Himmelskörper

In unserem Weltall schweben viele erforschte und auch unerforschte Himmelskörper herum. So kommt es manchmal vor, dass die Wissenschaftler aufgrund neuer Erkenntnisse die Begriffe neu bestimmen müssen. In dem Jahr 2006 waren die Planeten davon betroffen. (41 Wörter)

(2. Teil) Als noch Pluto hinzugezählt worden war, waren neun Planeten insgesamt bekannt. Alle Welt hoffte darauf, dass nach der Entdeckung der drei neuen Himmelskörper die Anzahl auf zwölf aufgestockt werden würde. Allerdings entschieden sich die Wissenschaftler anders. (41 Wörter)

(3. Teil) Da sich die Zwergplaneten, wie beispielsweise Pluto mit Charon, umeinander drehen, besteht unser Sonnensystem nur noch aus acht Planeten. Kennst du sie alle? (28 Wörter)

*Tipps zum Diktat: Weisen Sie auf Kommas sowie auf „dass“ hin, sofern es noch nicht thematisiert worden ist. Wenn Sie nach dem Diktat die Schüler zum Erklären der Schreibweisen mit dem Schwerpunkt „Doppelte Mitlaute“ auffordern, sollte das Wort „zurückkehren“ unbedingt dabei sein. Der Schüler muss hier erwähnen, dass es sich um eine Wortzusammensetzung handelt und dabei zwei Mal das „k“ geschrieben werden muss.*

### 2. Tills Entdeckung

Till und seine Mutter fütterten die Truthennen, Hühner und die anderen Tiere im Stall. Dabei schaute der kleine Junge interessiert zu. Als sie danach wieder ins Haus zurückkehrten, entdeckte er einen vorbeihuschenden Igel. (35 Wörter)

(2. Teil) Voller Neugier gepackt bückte er sich blitzschnell zu ihm herab, allerdings rollte sich das Stacheltier sofort zusammen und verschwand unter dem dichten Blätterwald der Büsche. Traurig sah er ihm hinterher. Wie jeden Abend setzte sich seine Mutter später an sein Bett. Währenddessen knuddelten sie noch eine Weile und erzählten sich etwas. (53 Wörter)

(3. Teil) Till erfuhr dieses Mal, dass der Igel sehr ängstlich gewesen sein muss. Die Stacheln gaben ihm den nötigen Schutz vor Feinden, die es sehr schwer haben, ihn aufzufressen. Denn nur am Bauch besitzt er ein weiches Fell. Völlig verstört entgegnete Till, er wollte ihn doch nur näher ansehen. Seine Mutter schmunzelte und wies auf das Unwissen des Igels hin. (61 Wörter)

(4. Teil) Till wusste aber bereits, dass diese Stacheltiere für ihren Gemüsegarten sehr nützlich sind. Er möchte ihm am nächsten Tag eine kleine Schüssel Milch hinstellen. Dafür lobte ihn seine Mutter, verabschiedete sich und verließ sein Zimmer. Till drückte seinen Teddy fest an sich und schlief zufrieden ein. (48 Wörter)

# Zeichensetzung

- Aufzählungen
- Die wörtliche Rede
- Haupt- und Nebensatz
- Infinitiv- und Partizipgruppen
- Einschubarten



## Übungen zur Aufzählung

### Aufgabe:

1) In den folgenden Texten fehlen die Kommas in den Aufzählungen. Ergänze sie.

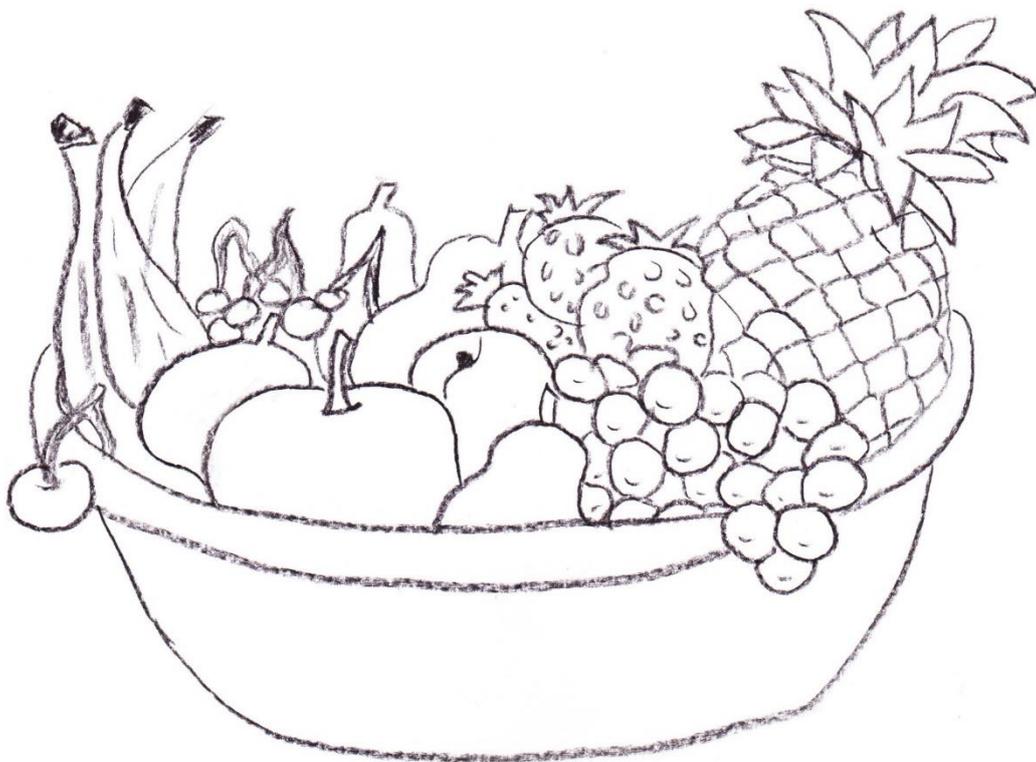
### Übungstexte:

#### **Fit bleiben mit gesunder Ernährung**

In der Schule wird viel Aufmerksamkeit Konzentration und Mitarbeit vom Schüler verlangt. Dabei ist die Wahl des Essens wichtig, da sie die Lernqualität eines jeden beeinflusst. Zum bedeutendsten Lieferanten zählt zuallererst das Trinken, da beispielsweise das Blut die Nährstoffe die Elektrolyte und den Sauerstoff zu den Körperzellen transportiert, wo sie gebraucht werden.

Das Gehirn kann mit der Flüssigkeitszufuhr besser arbeiten. Auch das richtige Essen unterstützt das Denkvermögen beeinflusst das Wachstum die Ausdauer die Stimmung sowie die Leistungs- und Lernfähigkeit. Missachtet man die gesunde Ernährungsweise, fühlt sich der Körper schlapp müde und der Schüler gilt dann als leicht ablenkbar.

Neben Gemüse und Obst darf es auch einmal eine Pizza oder ein Döner sein. Es kommt immer auf die Mischung an. So passen auf dem Flammkuchen beispielsweise auch Paprika Zucchini oder Pilze.





# Sandras Schreib- & Lernwerkstatt

... sagt *Danke* für das Vertrauen

Es freut mich riesig, dass Sie meine Lernmaterialien in dem großen World Wide Web gefunden haben und bedanke mich für Ihr Interesse.

Mit viel Liebe zum Detail entwerfe ich die Übungen für meine Schüler:innen und biete diese anschließend in meinem Shop an. Dabei erstelle ich nicht nur die Übungen, sondern reiche auch die Lösungen weiter sowie Tipps aus meinem eigenen Unterricht.

## Sie haben Fragen, Anmerkungen, Wünsche?

Falls sich trotz intensiver Kontrolle ein Fehlerteufel eingeschlichen haben sollte, Sie Fragen, Wünsche oder Verbesserungsvorschläge haben, teilen Sie mir dies gern per E-Mail mit.

Auch würden Sie mir helfen, wenn Sie mir auf Google oder Shopvote ein paar positive Worte hinterlassen. Mit einem Mausklick auf die nebenstehenden Button erreichen Sie die entsprechenden Seiten.

Liebe Grüße  
Sandra Gau

Google

Shop-  
vote

Mein  
Gäste-  
buch

eduki

Mein  
Shop

Meine  
E-Mail

### Nutzungsbedingungen:

Mein Lernmaterial darf gern privat oder im Unterricht Anwendung finden.

Die Weitergabe von Dateien sowie gedrucktem Material ist hingegen keineswegs erlaubt.

Es darf aber gerne empfohlen werden. 😊

### Sie wollen auf dem Laufenden bleiben?

Schauen Sie regelmäßig in meinen sozialen Netzwerken vorbei, folgen Sie mir, denn dort gebe ich aktuelle Einblicke in meinen Schulalltag und zeige neue Unterrichtsideen. Nebenbei bemerkt: Montags und freitags mache ich ein Deutsch-Quiz auf Instagram. Da könnten Sie Ihr Wissen testen. Schauen Sie einfach mal vorbei! Ich würde mich freuen!

**Instagram:**

[https://www.instagram.com/schreib\\_und\\_lernwerkstatt/](https://www.instagram.com/schreib_und_lernwerkstatt/)  
**Facebook:** <https://www.facebook.com/SandrasSchreibwerkstatt>

Sind Sie neugierig auf diese und andere Übungen geworden?

Mit einem Klick auf dem jeweiligen Cover gelangen Sie direkt zu den Lernmaterialien.

